

[Cliquez ici pour retourner
à la liste des transitions](#)

TRANSITION

SECONDAIRE CÉGEP



Crédit photo: Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Mots clés

Orientation scolaire et professionnelle

Élèves de 5^e secondaire



Objectifs

Faire découvrir aux élèves de 5^e secondaire les possibilités d'études postsecondaires dans les établissements de la région.

Description

Les cégeps ainsi que les centres de formation professionnelle de la région sont invités à venir présenter leurs programmes et leurs services à l'aide de kiosques. Une préparation est offerte aux élèves afin qu'ils puissent cibler les institutions qui les intéressent et les questions à poser afin de favoriser l'échange lors de l'activité.

Transition visée

- Secondaire-formation professionnelle
- Secondaire-formation générale aux adultes
- Secondaire-Cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Permettre à l'élève d'avoir un contact avec les cégeps et les centres de formation professionnelle sans devoir se déplacer;
- Permettre à l'élève de valider son choix de carrière;
- Voir les perspectives d'emploi offertes dans la région.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes: Direction d'école, conseillers d'orientation, enseignants de 5^e secondaire et d'adaptation scolaire de l'École secondaire Fernand-Lefebvre.
- Collaborateurs externes: Représentants des cégeps et des centres de formation professionnelle.

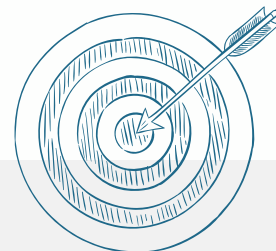
Coordonnées

École secondaire Fernand-Lefebvre
Téléphone : (450) 742-5901 Adresse courriel : secr.esfl@cs-soreltracy.qc.ca

Mots clés

Rendement scolaire
en mathématiques

Avant
la transition



Objectifs

Mettre à jour les connaissances en mathématiques des futurs étudiantes et étudiants du cégep.

Description

Ateliers préparatoires afin de mettre à jour des connaissances en mathématiques pour préparer la transition vers les études collégiales.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir des ateliers préparatoires en mathématiques gratuits pendant la semaine précédant la rentrée collégiale;
- Réviser les connaissances en mathématiques du secondaire;
- Diffuser l'information pertinente aux étudiantes et étudiants admissibles par le biais de la messagerie interne Omnivox.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Service d'aide à la réussite et enseignants du Cégep de Saint-Hyacinthe.

Coordonnées

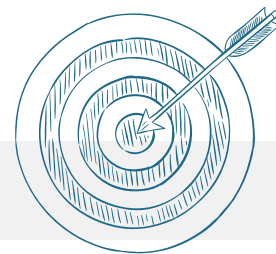
Cégep de Saint-Hyacinthe
Téléphone : 450 773-6800 Adresse courriel : info@cegepsth.qc.ca
Information : <https://www.cegepsth.qc.ca/offre-dateliers-preparatoires-en-mathematique/>

Mots clés

Rendement scolaire
en lecture

Pratiques pédagogiques
et éducatives

Stratégie de
première session



Objectifs

Développer et améliorer les habiletés liées à la lecture des nouveaux admis.

Description

Puisque les habiletés de lecture des nouveaux admis sont variables, le département de philosophie a développé des mesures d'aide.

- En début de session, la personne responsable du CAAP (centre d'aide et d'animation en philosophie) rencontre, en classe, la plupart des groupes du premier et du deuxième cours de philosophie pour présenter les stratégies de lecture (*reading apprenticeship*) et de prise de notes. Une modélisation est réalisée pour montrer comment appliquer les stratégies pour la rédaction d'une fiche de lecture;
- Au courant de la session, les enseignantes et enseignants de philosophie encouragent les étudiantes et étudiants à participer aux ateliers de lecture et d'écriture du CAAP. Ces ateliers sont offerts en petits groupes (de 3 à 15 personnes) de façon hebdomadaire et sont animés par le département de philosophie. Les étudiantes et étudiants apprennent à annoter un texte pour bien le comprendre et créer une fiche de lecture utile pendant leur 1^{er} cours de philosophie. Ces ateliers sont dynamiques, pratico-pratiques et permettent aux étudiantes et étudiants de première session de tisser des liens entre eux, favorisant ainsi la création d'un sentiment d'appartenance;
- Les étudiantes et étudiants peuvent aussi rencontrer individuellement leur enseignante ou enseignant pour obtenir de l'aide.

Transition visée

Secondaire-Cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir aux étudiantes et étudiants des ateliers pour améliorer les habiletés liées à la lecture puisque ces dernières sont un déterminant de la persévérance scolaire et de la réussite éducative;
- Améliorer les habiletés liées à la lecture, à la compréhension et à l'analyse des textes philosophiques grâce à des ateliers de lecture offerts à l'ensemble des étudiantes et étudiants du cours de philosophie 1;
- Utiliser la pédagogie active pour rendre la lecture signifiante pour les étudiantes et étudiants, ce qui leur permet d'être plus motivés et engagés dans leur parcours scolaire;
- Adapter les mesures d'aide aux besoins des étudiantes et étudiants.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Coordonnateur, enseignantes et enseignants du département de philosophie du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Département de philosophie
Téléphone : 450 347-5301 Adresse courriel : communicationsecstjean.qc.ca

Mots clés

Ressources
du milieu

Soutien aux jeunes
en difficulté

Étudiants
autistes



Objectifs

Développer des outils afin d'accompagner l'étudiante ou l'étudiant autiste lors de son intégration au collégial.

Description

Puisque le CISSS de la Montérégie-Ouest est spécialisé en trouble du spectre de l'autisme (TSA) et déficience intellectuelle (DI), un partenariat s'est développé avec le Cégep Édouard-Montpetit concernant les enjeux d'intégration et de réussite des étudiantes et étudiants autistes. Un exercice de réflexion quant à l'arrimage entre les pratiques des partenaires s'est amorcé, ce qui a mené à conception d'outils pour accompagner l'étudiante ou l'étudiant :

- Atelier d'intégration au collégial pour étudiants autistes;
- Guide *Pour me préparer à remplir mon rôle de cégépien*;
- Visite guidée personnalisée du cégep;
- Outils pour aider à la planification et l'organisation;
- Grilles d'autoévaluation;
- Dépliant *Suis-je prêt pour mes études collégiales?* consacré aux aptitudes requises au collégial et aide-mémoire sur les actions à poser avant et pendant la session.

Transition visée

- Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
 Parents
 Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
 Sous-groupe
 Individuelle

Pratiques gagnantes



- Mettre en place de scénarios sociaux dans les outils remis afin de préparer les étudiantes et étudiants aux nouvelles situations susceptibles de se présenter au collégial et les guider quant aux réactions adéquates à adopter;
- Offrir une formation spécialisée sur l'autisme par le CISSS de la Montérégie-Ouest aux intervenants du centre de services adaptés du cégep.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes: Directions du cégep, conseillères en services adaptés et techniciennes en éducation spécialisée du Cégep Édouard-Montpetit.
- Collaborateurs externes: Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) de la Montérégie-Ouest.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631

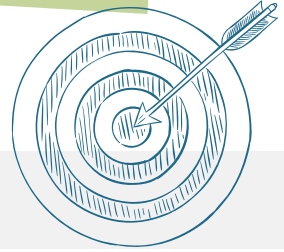
Adresse courriel : servicesadaptes@cegepmontpetit.ca

Mots clés

Orientation scolaire
et professionnelle

Pratiques
de gestion

Pratiques pédagogiques
et éducatives



Objectifs

Permettre aux élèves de mieux se connaître, réfléchir à leurs besoins et s'engager dans leur démarche d'orientation scolaire ou professionnelle.

Des services d'information et d'orientation sont offerts aux élèves de la 5^e année du primaire jusqu'à la fin du secondaire:

- Les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) sont des activités animées en classe par les enseignants et offertes à tous les groupes, de la 5^e année du primaire au 5^e secondaire;
- Les conseillers académiques (*Academic advisors*) guident et transmettent l'information scolaire à tous les groupes réguliers, de 3^e à 5^e secondaire. Par exemple, les choix de programmes et de cours ainsi que l'admission au Cégep, à la formation professionnelle et à la formation générale aux adultes. Ils rencontrent également certains élèves à besoins particuliers de 1^{re} et 2^e secondaire pour les parcours axés sur l'emploi (FPT-FMS);
- Les conseillers d'orientation offrent du counseling de groupe aux groupes-ressources de 4^e et 5^e secondaire, c'est-à-dire ceux ayant des difficultés au niveau académiques et socioémotionnels. Ces ateliers dynamiques sont réalisés en collaboration avec les enseignants et aident les élèves à explorer des cheminements de carrière potentiels qui correspondent à leurs intérêts et leurs aptitudes;
- Des interventions d'orientation sont réalisées individuellement par les conseillers d'orientation auprès des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme ou relevant de la psychopathologie. Pour plus de détails, voir la fiche « Intervention d'orientation».

Description

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Secondaire-formation professionnelle
- Secondaire-formation générale aux adultes
- Persévérance scolaire et réussite éducative au secondaire

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Les COSP favorisent le développement de la connaissance de soi en outillant les élèves dans la réflexion sur leurs choix professionnels et scolaires;
- Les élèves à risque de vivre une transition scolaire ou professionnelle plus difficile bénéficient d'intervention variées (universelle, sous-groupe et individuelle);
- Le counseling de groupe amène les élèves à se questionner sur leur avenir professionnel, se bâtir une image globale d'eux-mêmes et à mieux se connaître, ce qui renforce la motivation et l'engagement scolaire.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Équipe des services complémentaires, conseillers académiques et enseignants de la Commission scolaire Riverside.

Coordonnées

Commission scolaire Riverside, services complémentaires
Téléphone : (450) 672-4010



Mots clés

Ressources
du milieu

Soutien aux jeunes
en difficulté

Élèves à
besoins particuliers



Objectifs

Soutenir l'élève pendant son passage de l'école secondaire vers la vie active.

Description

La transition de l'école vers la vie active (TÉVA) est une démarche planifiée, coordonnée et concertée d'activités qui vise l'accompagnement du jeune dans l'élaboration et la réalisation de son projet de vie:

- La démarche de transition concerne différentes sphères de vie du jeune. En fonction de ses besoins et de son projet de vie, des actions seront planifiées et réalisées dans l'une ou l'autre des sphères de sa vie, mais pas nécessairement dans toutes les sphères simultanément:
- Les discussions et les décisions touchent les aspects suivants : l'autonomie personnelle, l'éducation et la formation, l'intégration socioprofessionnelle et l'emploi, le réseau social, la participation à la communauté, les loisirs, la résidence et le transport. La démarche se déroule sur 3 ans, précédant la fin du secondaire. Les intervenants scolaires doivent collecter et analyser l'information, planifier et réaliser des interventions ainsi que réviser la démarche.

Transition visée

- Persévérance scolaire et réussite éducative au secondaire
- Secondaire-formation générale aux adultes
- Secondaire-formation professionnelle
- Secondaire-cégep
- Insertion sur le marché du travail

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Favoriser les partenariats entre l'école, la famille et la communauté;
- Faire bénéficier l'ensemble des élèves en adaptation scolaire de la démarche TEVA et cibler les élèves du régulier de façon individuelle;
- S'assurer que des filets de sécurité sont en place lors de la transition vers la vie adulte du jeune, grâce à une démarche;
- Présenter la démarche aux parents des élèves handicapés ou présentant une difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA) à l'aide d'un salon virtuel TEVA et d'un dépliant, pour s'assurer de leur collaboration;
- Transmettre l'information importante sur les étapes et sous-étapes de la démarche au personnel scolaire des écoles grâce à une procédure mise au point par le centre de services scolaire.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Techniciens en éducation spécialisée, enseignants, conseillers d'orientation et d'autres professionnels concernés du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries;
- Collaborateurs externes : Parent, centres de santé et de services sociaux, les centres de réadaptation, service spécialisé de main-d'œuvre pour personnes handicapées (SDEM-SEMO) et autres partenaires identifiés, selon le besoin des élèves.

Coordonnées

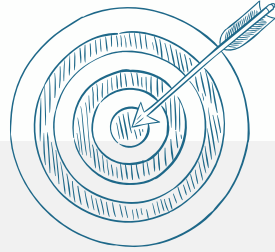
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, direction des services éducatifs, secteur de l'adaptation scolaire
Téléphone : 514 380-8899 Adresse courriel : organisationscolaire@cssdgs.gouv.qc.ca
Information : <https://www.cssdgs.gouv.qc.ca/TEVA> ; <https://www.cssdgs.gouv.qc.ca/2021/03/24/salon-virtuel-teva-transition-ecole-vie-active-ou-comment-preparer-sa-vie-apres-lecole/>

Mots clés

Pratiques pédagogiques
et éducatives

Sentiment de compétence
et d'appartenance

Consolider les
apprentissages



Objectifs

Faciliter la transition vers le collégial en faisant un retour sur les notions du secondaire, tout en introduisant les concepts vus dans les cours du collégial.

Description

En collaboration avec les centres des services scolaire des Trois-Lacs et de la Vallée-des-Tisserands, le Camp pédagogique est offert gratuitement aux nouveaux étudiants du cégep, pendant les semaines précédant la rentrée:

- Des ateliers consacrés au renforcement en mathématiques et en sciences, ainsi qu'à l'environnement numérique collégial sont animés par des étudiants-tuteurs;
- Une formule flexible est privilégiée: ateliers en présentiel, en comodal ou virtuels, du lundi au vendredi, de jour et de soir, en petits groupes.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep
- Formation générale aux adultes-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Valider le contenu des ateliers par les enseignants et orthopédagogues, pour qu'ils soient dynamiques et ludiques;
- Développer une trousse pédagogique en français et en mathématiques en collaboration avec les conseillers pédagogiques et les enseignants du Centre de services scolaire et du Cégep;
- Guider les étudiantes et étudiants en tant qu'adultes et personnes-ressources tout au long de la session, par les étudiants-tuteurs;
- Offrir des ateliers interactifs par les intervenants psychosociaux et une boîte à outils pour accompagner les étudiantes et étudiants tout le long de leur parcours collégial;
- Offrir des suivis personnalisés pour répondre aux besoins des étudiantes et étudiants;
- Obtenir un financement du projet de la part de l'Instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative de la Montérégie (IRCM).

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Conseillère pédagogique coordonnatrice du projet, enseignants, orthopédagogues, psychologues, travailleurs sociaux, bibliothécaires, étudiants-tuteurs du Cégep de Valleyfield.
- Collaborateurs externes : Centres de services scolaire des Trois-Lacs et de la Vallée-des-Tisserands.

Coordonnées

Cégep de Valleyfield

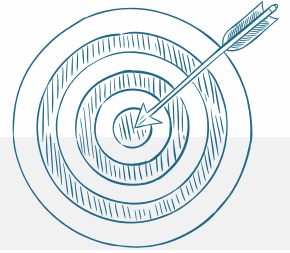
Téléphone : 450 373-9441 Adresse courriel : tutorat@colval.qc.ca

Information : <https://www.colval.qc.ca/index.php/attestation-d-etudes-collegiales-aec/17-progs#tutorat>

Mots clés

Encadrement
parental

Valorisation de
l'éducation



Objectifs

Offrir de l'information et des ressources relatives aux parcours postsecondaires des élèves.

Description

Cette séance d'information virtuelle s'adresse aux parents d'élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaires. Les conseillers d'orientation de la Commission scolaire Riverside y abordent des sujets tels que l'inscription à l'éducation des adultes, la formation professionnelle, les modalités d'inscription aux études postsecondaires, les dates importantes à retenir, le fonctionnement du cégep et l'entrée sur le marché du travail. Les parents sont informés que le plan d'intervention pour les élèves avec des besoins particuliers ne sont pas automatiquement transférés vers l'institution postsecondaire et qu'il est de la responsabilité de l'élève de transmettre la documentation nécessaire afin d'obtenir les services et les mesures d'aide à la réussite au cégep ou à l'école professionnelle des métiers. De l'information sur les ressources communautaires est également partagée.

Transition visée

- Secondaire-Cégep
- Secondaire-formation générale aux adultes
- Secondaire-formation professionnelle

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir une séance d'information virtuelle relative aux différents parcours postsecondaires possibles;
- Rendre possible une période d'échange entre les conseillers d'orientation et les parents;
- Recevoir une information à jour sur les différents parcours postsecondaires;
- Mieux faire connaître les ressources offertes par les organismes communautaires en mesure d'aider les jeunes.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Équipe des services complémentaires de la Commission scolaire Riverside.

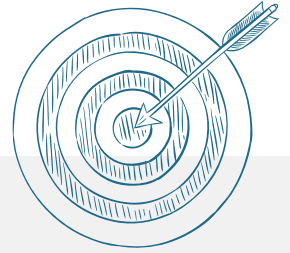
Coordonnées

Commission scolaire Riverside, services complémentaires
Téléphone : (450) 672-4010

Mots clés

Orientation scolaire
et professionnelle

Encadrement
parental



Objectifs

Transmettre l'information sur la cote R aux étudiantes et étudiants, aux parents et au réseau collégial.

Description

Le cégep produit annuellement un document portant sur la cote R des derniers admis dans les universités afin d'en faciliter la compréhension pour les étudiantes et étudiants, ainsi que leurs parents. Ce portrait est également transmis à travers le réseau collégial, afin que les cégeps puissent se l'approprier et le publiciser.

Pour les étudiantes et étudiants du cégep et leurs parents, une conférence, intitulée *Choix de programme et cote R... comment s'y retrouver?*, est offerte lors de la soirée portes ouvertes. Cette conférence de 30 minutes est animée par une conseillère ou un conseiller d'orientation, ainsi que par une technicienne en information, et porte sur l'importance du choix d'un programme dans la réussite au collégial, en touchant quelques éléments-clés pour faire un bon choix et certains mythes pour démystifier la « fameuse » cote R.

Transition visée

- Secondaire-Cégep
- Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Diminuer le stress et l'anxiété des étudiantes et étudiants du collégial en démystifiant ce qu'est la cote R;
- Inviter les étudiantes et étudiants à rencontrer le personnel professionnel du cégep, afin d'obtenir de l'aide pour ajuster ou planifier leurs projets études, au besoin;
- Produire et transmettre à tous les collèges du Québec un document sur la cote R, pour démontrer la collaboration entre les cégeps;
- Présenter une conférence portant sur la cote R aux parents et aux étudiantes et étudiants lors de la soirée portes ouvertes du cégep;
- Rendre disponible un document explicatif sur la cote R pour la communauté collégiale sur l'intranet du cégep.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Conseillères et conseillers d'orientation, agente de soutien administratif et technicienne en information du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Service de consultation et du cheminement scolaire
Téléphone : 450 347-5310 Adresse courriel : communications@cstjean.qc.ca
Information : <https://www.bci-qc.ca/cote-r/>

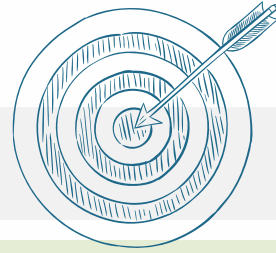


ARRIMAGE ENTRE LES CONSEILLERS D'ORIENTATION

Mots clés

Pratiques
de gestion

Pratiques pédagogiques
et éducatives



Objectifs

Favoriser les échanges entre les conseillers d'orientation pour harmoniser les pratiques entre le secondaire et le collégial.

Description

La collaboration entre la direction adjointe des services éducatifs du centre de services scolaire et le cégep, a permis la création du comité Service d'orientation interétablissements (SOI), composé des conseillers d'orientation du secondaire et du cégep:

- Lors de la première rencontre, l'animation d'une activité brise-glace a permis de brosser un portrait objectif de la situation et d'identifier les meilleurs leviers pour harmoniser les pratiques du secondaire et du collégial. En équipe de deux, à tour de rôle, une personne agit comme intervieweur et ensuite, comme interviewée. Un canevas de questions est offert aux participants, notamment : qu'est-ce qu'on pourrait faire pour vous aider? Qu'est-ce qu'on fait déjà et qui est aidant?;
- Les rencontres font en sorte que les conseillers d'orientation ont une meilleure compréhension de la réalité et des enjeux de part et d'autre et permettent d'identifier les meilleurs leviers pour faciliter la transition secondaire-cégep;
- Des rencontres entre les conseillers d'orientation et la direction adjointe des services éducatifs du centre de services scolaire favorisent la collaboration et la concertation.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Organiser des rencontres régulières entre les membres du comité (3 à 4 fois par année);
- Assurer la collaboration entre les conseillers d'orientation;
- Brosser un portrait objectif de la situation et échanger directement avec des personnes avec le même rôle, mais dans une autre institution;
- Identifier les opportunités d'ajustements dans les pratiques de transition.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction générale, direction adjointe des services éducatifs et enseignants du Centre de services scolaires de Saint-Hyacinthe.
- Collaborateurs externes : Direction générale, direction adjointe des études, conseillers pédagogiques et les professeurs du Cégep de Saint-Hyacinthe.

Coordonnées

Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe, direction adjointe des services éducatifs
Téléphone : (450) 773-8405 Adresse courriel : secgen@cssh.gouv.qc.ca

Mots clés

Santé mentale :
dépression et anxiété

Pratiques pédagogiques
et éducatives

Stratégie de
première session



Objectifs

Offrir un programme de prévention en santé mentale à tous les étudiantes et étudiants de première session.

Description

Zénétudes est un programme de prévention en santé mentale visant à faciliter la transition pour les nouveaux admis au collégial et prévenir le décrochage scolaire de ceux et celles aux prises avec des symptômes anxieux et dépressifs. Ce programme rigoureux est basé sur des données probantes.

- Le volet 1 du programme est animé par les professeurs d'éducation physique, dans le cadre du cours de l'ensemble 1;
- La théorie abordée lors de ce volet comprend la transition au collège et le passage à la vie adulte, la santé mentale et les techniques et les stratégies à utiliser. À travers les activités et la théorie enseignée, l'étudiante ou l'étudiant est amené à reconnaître les signes et les symptômes de la dépression et de l'anxiété, afin de mieux pour d'être mis au courant des stratégies reliées à l'approche cognitivo-comportementale;
- Les professeurs encouragent les étudiantes et étudiants à s'inscrire aux ateliers *Persévérance et réussite* du cégep afin de les aider avec la gestion du stress, l'anxiété de performance, les stratégies d'études, etc. Les ressources disponibles au cégep leur sont également proposées.

Transition visée

- Préparation aux études postsecondaires

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Sensibiliser les étudiantes et étudiants à différents enjeux concernant la santé mentale et psychologique tout en les informant du soutien gratuit offert au cégep;
- Offrir le volet 1 du programme Zénétudes à tous les étudiantes et étudiants du collège;
- Faire le dépistage de tous les étudiantes et étudiants lors de leur première année d'études;
- Promouvoir les ateliers *Réussite et persévérance* auprès des étudiantes et étudiants;
- Libérer une personne-ressource du département d'éducation physique pour le programme Zénétudes.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Département d'éducation physique et le service de prévention et d'intervention psychologique du Cégep Édouard-Montpetit.
- Collaborateurs externes : Ressources d'aide et de soutien d'urgence en santé mentale.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit

Téléphone : 450 679-2631 Adresse courriel : communications@cegepmontpetit.ca

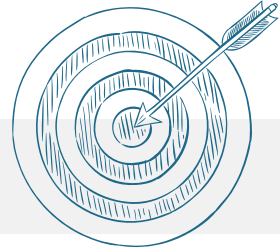
Information : <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/ma-sante-et-mon-bien-etre/zenetudes/>

<https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/mes-outils/ateliers-reussite-persévérance/>

Mots clés

Pratiques pédagogiques
et éducatives

Élèves de 3^e, 4^e et
5^e secondaires



Objectifs

Développer les connaissances et les compétences des enseignants et des élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaires en matière d'intelligence artificielle (IA).

Description

Le projet *Parcours pédagogique en intelligence artificielle*, lancé à l'automne 2020, a permis à des élèves de 5^e secondaire de l'école secondaire Saint-Joseph de Saint-Hyacinthe de participer à un atelier sur l'IA organisé par un professeur en Techniques de l'informatique, expert en IA, au Cégep de Saint-Hyacinthe. Une aide financière du Ministère de l'Économie et de l'innovation a permis d'offrir 75 h de formation auprès de 300 enseignants et élèves du secondaire.

- Les élèves voient la définition et les concepts de l'intelligence artificielle avant de se familiariser avec le fonctionnement d'un logiciel de reproduction de mouvements, pour mieux comprendre comment l'intelligence artificielle peut aider les programmeurs informatiques à créer des jeux vidéo interactifs;
- Les élèves mettent en pratique les concepts de l'intelligence artificielle et appliquent concrètement des algorithmes d'apprentissage automatique dans un mini-jeu vidéo.

Transition visée

Secondaire-Cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Conscientiser les étudiants du secondaire et du collégial à l'utilisation éthique et responsable de l'intelligence artificielle (IA) et les préparer aux besoins émergents du marché du travail dans la région;
- Créer une passerelle novatrice consacrée à l'intelligence artificielle entre le secondaire et le collégial;
- Créer un partenariat entre le cégep, l'école secondaire Saint-Joseph et le centre d'intelligence artificielle appliquée JACOB.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction du service de la formation continue, professeurs en Techniques informatiques et experts en intelligence artificielle du Cégep de Saint-Hyacinthe.
- Collaborateurs externes : École secondaire Saint-Joseph, centre d'intelligence artificielle appliquée JACOB, programme NovaScience du ministère de l'Économie et de l'Innovation.

Coordonnées

Cégep de Saint-Hyacinthe, Service de la formation continue
Téléphone : (450) 771-9260 Adresse courriel : formationcontinue@cegepsth.qc.ca

Mots clés

Pratique
de gestion

Santé mentale :
anxiété et dépression

Stratégie de
première session



Objectifs

Dépister les nouveaux étudiants et nouvelles étudiantes nécessitant un suivi en santé mentale.

Description

À la suite de l'animation du volet 1 du programme Zénétudes par les professeurs du département d'éducation physique, les étudiantes et étudiants sont invités à remplir un formulaire de consentement et de dépistage à même leur cellulaire:

- Les étudiantes et étudiants ayant des pensées suicidaires sont rencontrés, sans délai, de façon individuelle;
- Les étudiantes et étudiants ayant un pointage élevé en anxiété ou en dépression reçoivent un message personnalisé et sont invités à s'inscrire aux ateliers *Réussite et persévérance* et à rencontrer des intervenants advenant des difficultés, à l'aide d'une procédure qui leur est communiquée;
- Les Services de prévention et d'intervention psychologique (SPIP) compilent un rapport statistique de la session en cours et le partagent au département d'éducation physique. Ce rapport inclut le nombre de personnes anxieuses, dépressives, avec des pensées suicidaires, etc. L'information est relayée dans les différents comités à l'interne;
- Le programme Zénétudes ouvre la porte à certaines confidences de la part des étudiantes et étudiants. Les enseignantes et enseignants leur offrent de l'écoute et obtiennent leur consentement avant de le référer au SPIP.

Transition visée

Secondaire-Cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Dépister tous les étudiants nécessitant un suivi en santé mentale dès leur première année d'étude;
- Assurer la collaboration entre le département d'éducation physique et les Services de prévention et d'intervention psychologique (SPIP);
- Compiler un rapport statistiques sur les étudiantes et étudiants en ce qui a trait à leur santé mentale, à chaque session;
- Transmettre les lignes directrices du programme aux professeurs et intervenants du cégep, mettant de l'avant l'engagement du département d'éducation physique et du SPIP.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Département d'éducation physique, service de prévention et d'intervention psychologique du Cégep Édouard-Montpetit.
- Collaborateurs externes : Ressources d'aide et de soutien d'urgence en santé mentale.

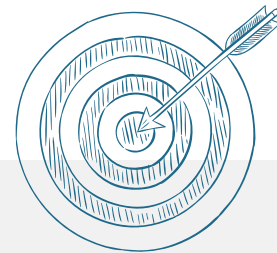
Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631 Adresse courriel : communications@cegepmontpetit.ca

Mots clés

Soutien aux jeunes
en difficulté

Diagnostic des étudiantes
et étudiants à besoins
particuliers



Objectifs

Faciliter l'obtention d'un diagnostic émis par un professionnel.

Description

Cette mesure d'aide vise les étudiantes et étudiants qui bénéficieraient de mesures d'accomodement au secondaire, mais qui n'ont pas encore reçu un diagnostic émis par un professionnel, lors de leur arrivée au cégep.

- Le service de l'adaptation scolaire rencontre tous les étudiantes et étudiants qui avaient des plans d'intervention au secondaire;
- Ceux et celles n'ayant pas encore obtenu de diagnostic sont rencontrés, de façon individuelle, afin de voir s'ils peuvent se qualifier pour la bourse de la Fondation du cégep;
- Une référence est faite à une ou un professionnel à l'externe. Pendant le délai d'attente entre la rencontre et l'émission du diagnostic, des mesures temporaires sont mises en place. Il s'agit d'une façon concrète et réaliste de les aider.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Permettre aux étudiantes et étudiants avec ou sans diagnostic de recevoir du soutien de la part du service d'adaptation scolaire, dès la première session, afin de favoriser leur réussite;
- Aider les étudiantes et étudiants à besoins particuliers dans leur réussite en leur offrant une bourse, de la Fondation du cégep, pour rembourser les coûts reliés à l'obtention d'un diagnostic au privé;
- Référer les étudiantes et étudiants à besoins particuliers n'ayant pas reçu de diagnostic à une ou un professionnel externe afin de poser un diagnostic.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction, Fondation du cégep, Service de l'adaptation scolaire du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.
- Collaborateur externe : Une ou un professionnel en mesure de poser un diagnostic.

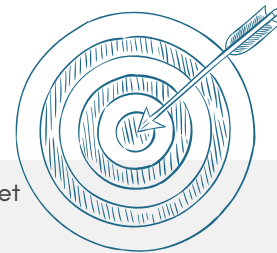
Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Service d'adaptation scolaire.
Téléphone : 450 347-5301 poste 2409 Adresse courriel : adaptation.scolaire@cstjean.qc.ca

Mots clés

Réussite
éducative

Pratiques pédagogiques
et éducatives



Objectifs

Rejoindre de façon numérique les étudiantes et étudiants du cégep pour les soutenir et les guider selon leurs besoins technologiques et documentaires.

Description

L'équipe de la bibliothèque offre des ateliers à distance permettant de:

- Favoriser la réussite des étudiantes et étudiants dans leurs travaux et les préparer à leur transition vers l'université;
- Amener les étudiantes et étudiants à avoir une réflexion éthique quant aux lois et règlements concernant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle;
- Former les étudiantes et étudiants sur l'utilisation de différents outils technologiques;
- Développer les compétences informationnelles, notamment la recherche documentaire, l'évaluation des sources, les fausses nouvelles, la médiagraphie et les notes de bas de page.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Cégep-université
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir des ateliers d'une durée de 15 à 30 minutes, disponibles à distance sur la plate-forme Teams, de façon individuelle ou en groupe;
- Offrir des ateliers s'adressent aux étudiantes et étudiants des deux campus du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, disponibles lors de différents moments de la journée;
- Cibler prioritairement les étudiantes et étudiants de 1^{re} et 2^e sessions avec une formation documentaire et technologique;
- Contribuer au développement des compétences informationnelles et technologiques des étudiantes et étudiants qui ne les maîtrisent pas tous également lors de leur entrée au cégep.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : membres de l'équipe du service de la bibliothèque et de la gestion documentaire du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

Coordonnées

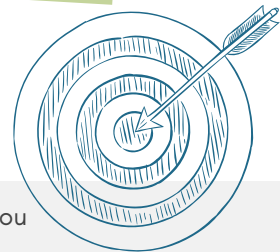
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Bibliothèque et gestion documentaire.
Téléphone : 450 347-5301, extension 2283 Courriel : communicationscstjean.qc.ca
Information : https://bibliotheque.cstjean.qc.ca/sites/bibliotheque.cstjean.qc.ca/files/inline-files/Calendrier_Automne2022.pdf

Mots clés

Pratiques
de gestion

Santé mentale

Stratégie de
première session



Objectifs

Dépister rapidement les étudiantes et étudiants présentant des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation.

Description

Un questionnaire de dépistage sur les facteurs de risque liés à la réussite est distribué aux nouveaux étudiants et étudiantes, lors de la récupération de leurs horaires, afin d'identifier rapidement ceux et celles présentant des risques liés à la réussite dès la première semaine de la session.

- Le questionnaire vise à identifier les facteurs de risques liés à la réussite à l'aide d'indicateurs, tels que la moyenne générale au secondaire, les difficultés académiques antérieures et les caractéristiques personnelles de l'étudiante ou l'étudiant (motivation, attentes, qualité de vie et satisfaction);
- L'analyse des questionnaires permet d'identifier les étudiantes et étudiants à risque et d'en informer les enseignantes et enseignants en soutien à la réussite (ESR);
- Les ESR rencontrent individuellement les étudiantes et étudiants afin de leur offrir du soutien et les réfèrent, au besoin, vers les ressources appropriées au cégep;
- À la fin de la session, les indicateurs de réussite, notamment le taux de réinscription en 2^e session et la moyenne dans les cours sont validés pour chacun des étudiants et étudiantes ciblés en début de session.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Créer un questionnaire basé sur les facteurs de risques identifiés comme étant récurrents dans la littérature scientifique pour dépister les étudiantes et étudiants présentant des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation;
- Établir, dès le début de la session et à l'aide d'un questionnaire permet, qui sont les étudiantes et étudiants à risque et ainsi, améliorer la réussite de première session;
- Offrir le soutien et l'encadrement pédagogique nécessaires aux étudiantes et étudiants, tout au long de leur parcours au collégial, notamment pour les cours où les taux de réussite sont faibles.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Enseignant concepteur du questionnaire de dépistage, enseignantes et enseignants en soutien à la réussite, Service des programmes, de la réussite éducative et de la recherche du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

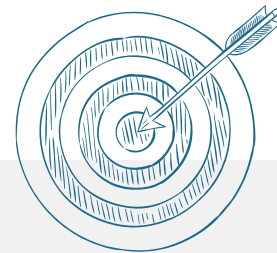
Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Service des programmes, de la réussite éducative et de la recherche Téléphone : 450 347-5301 Adresse courriel : reussite.educative@cstjean.qc.ca

Mots clés

Soutien aux jeunes
en difficulté

Pratiques
de gestion



Objectifs

Dépister les étudiantes et étudiants ayant des besoins particuliers qui requièrent une rencontre avec le personnel du service de l'adaptation scolaire du cégep.

Description

Description : Un court sondage comportant 3 questions est distribué aux nouvelles personnes admises au cégep, lorsque celles-ci activent pour la première fois la plate-forme Omnivox. Le sondage pose les questions suivantes:

- Avais-tu un plan d'intervention au secondaire ?
- Est-ce que tu as un diagnostic ?
- Est-ce que tu aimerais rencontrer un membre de l'équipe de l'adaptation scolaire ?

Si la réponse à la troisième question est affirmative, l'étudiante ou l'étudiant est contacté par une conseillère en services adaptés afin de planifier un rendez-vous et préparer la transition vers le collégial, avant la rentrée.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Permettre aux étudiantes et étudiants d'avoir accès à des mesures favorisant leur réussite grâce à une mesure universelle;
- Analyser et transmettre les données recueillies, grâce au questionnaire, au personnel du service de l'adaptation scolaire, à la suite des trois tours d'admission;
- Mettre en place des mesures, par le service de l'adaptation scolaire en collaboration avec le personnel enseignant et administratif.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Service de l'adaptation scolaire, Service de consultation scolaire et du cheminement scolaire, personnel administratif du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

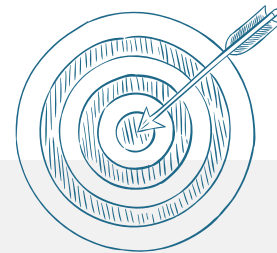
Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Service de l'adaptation scolaire
Téléphone : 450 347-5301 poste 2409 Adresse courriel : adaptation.scolaire@cstjean.qc.ca

Mots clés

Association
avec les pairs

Rendement
scolaire



Objectifs

Favoriser la réussite des étudiantes et étudiants rencontrant des difficultés académiques.

Description

Les centres d'aide et d'animation en français, mathématiques, anglais, sciences humaines et philosophie s'appuient sur une formule de tutorat par les pairs pour offrir une aide individualisée aux:

- Étudiantes et étudiants de première session à risque d'échecs scolaires;
- Étudiantes et étudiants ayant déjà complété au moins une session au collégial et rencontré des difficultés académiques;
- Étudiantes et étudiants qui présentent des difficultés dans les cours visés par les centres d'aide.

Transition visée

- Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Développent des habiletés dans le domaine de la relation d'aide en formant les tutrices et les tuteurs;
- Recommander les étudiantes et étudiants aux centres d'aide, lorsque les enseignantes et enseignants en soutien à la réussite ainsi que le personnel d'aide à la réussite observent des difficultés;
- Offrir de l'aide aux étudiantes et étudiants de la part d'un pair et d'une enseignante ou un enseignant.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Enseignant.es en soutien à la réussite, personnel d'aide à la réussite, étudiantes-tutrices et étudiants-tuteurs, enseignant.es en soutien aux tutrices et aux tuteurs du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

Coordonnées

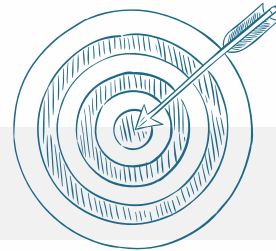
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu Service des programmes, de la réussite éducative et de la recherche Téléphone : 450 347-5301 Adresse courriel : communicationscstjean.qc.ca
Information : <https://www.cstjean.qc.ca/etudiants-actuels/services-relies-aux-etudes/aide-la-reussite>



Mots clés

Orientation scolaire et
professionnelle

Élèves de 3^e et
4^e secondaire



Objectifs

Offrir aux élèves du secondaire une occasion unique d'échanger avec des gens qui exercent un métier qui les intéresse.

Description

Dans le cadre d'un programme de valorisation et de réussite scolaire, les élèves de 3^e et 4^e secondaires, ainsi que ceux du parcours personnalisé, rencontrent des personnes qui exercent déjà le métier qu'ils pourraient choisir de faire eux-mêmes dans quelques années. Le colloque orientant fait partie des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP).

- Les conférenciers partagent des conseils et leur passion pour leur métier sous forme d'ateliers de 30 minutes. Ils proviennent de différents milieux : santé, construction, service de police, mécanique automobile, communication, éducation spécialisée, restauration, musique, etc.
- Les ateliers portent sur les programmes d'études de la formation professionnelle au secondaire (DEP), ainsi que sur des programmes de la formation collégiale (DEC) et universitaire (BAC).
- L'élève s'inscrit à 2 conférences parmi les 30 choix offerts.

Transition visée

- Secondaire-cégep-université
- Secondaire-cégep
- Secondaire-formation professionnelle

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir des ateliers et des conférences variées d'une année à l'autre;
- Offrir des modèles inspirants aux élèves, grâce à des conférenciers partageant leur passion pour leur métier;
- Réaliser un sondage en classe à la suite des activités pour obtenir la rétroaction des élèves.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Conseillère d'orientation, enseignants et direction de la polyvalente Chanoine-Armand-Racicot..
- Collaborateurs externes : Conférenciers invités du milieu de l'emploi.

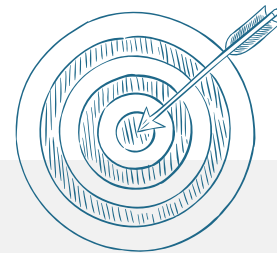
Coordonnées

Centre de services scolaire des Hautes-Rivières, polyvalente Chanoine-Armand-Racicot
Téléphone : (450) 348-6134 Adresse courriel : EsArmandRacicot@cssdhr.gouv.qc.ca

Mots clés

Association
avec les pairs

Rendement
scolaire



Objectifs

Favoriser la réussite des étudiantes et étudiants rencontrant des difficultés académiques.

Description

Les centres d'aide et d'animation en français, mathématiques, anglais, sciences humaines et philosophie s'appuient sur une formule de tutorat par les pairs pour offrir une aide individualisée aux:

- Étudiantes et étudiants de première session à risque d'échecs scolaires;
- Étudiantes et étudiants ayant déjà complété au moins une session au collégial et rencontré des difficultés académiques;
- Étudiantes et étudiants qui présentent des difficultés dans les cours visés par les centres d'aide.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Développent des habiletés dans le domaine de la relation d'aide en formant les tutrices et les tuteurs;
- Recommander les étudiantes et étudiants aux centres d'aide, lorsque les enseignantes et enseignants en soutien à la réussite ainsi que le personnel d'aide à la réussite observent des difficultés;
- Offrir de l'aide aux étudiantes et étudiants de la part d'un pair et d'une enseignante ou un enseignant.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Enseignant.es en soutien à la réussite, personnel d'aide à la réussite, étudiantes-tutrices et étudiants-tuteurs, enseignant.es en soutien aux tutrices et aux tuteurs du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

Coordonnées

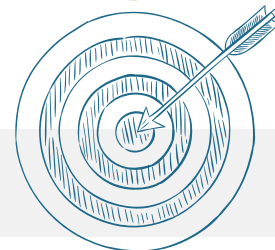
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu Service des programmes, de la réussite éducative et de la recherche Téléphone : 450 347-5301 Adresse courriel : communicationscstjean.qc.ca
Information : <https://www.cstjean.qc.ca/etudiants-actuels/services-relies-aux-etudes/aide-la-reussite>

Mots clés

Relation enseignant-étudiant

Santé mentale

Soutien aux jeunes en difficulté



Objectifs

Encadrer et soutenir les étudiantes et étudiants éprouvant des difficultés personnelles ou académiques.

Description

L'enseignante ou l'enseignant en soutien à la réussite (ESR) est une personne-ressource identifiée dans chaque programme d'études, responsable d'accompagner les étudiantes et étudiants éprouvant des difficultés, pour les orienter, au besoin, vers les différents services d'aide disponibles au cégep. Le rôle des ESR est également de :

- Rencontrer les étudiantes et étudiants référés par le personnel du cégep grâce à l'analyse des questionnaires de dépistage précoce;
- Soutenir les étudiantes et étudiants en difficulté dans leur métier d'étudiant, notamment en leur offrant de l'encadrement pédagogique;
- Faire connaître le service d'aide psychosociale aux membres du personnel de son département ou de son service;
- Participer à des rencontres multidisciplinaires regroupant tous les ESR, les conseillers en aide pédagogique individuelle, le service d'adaptation scolaire et la formation générale.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Identifier une enseignante ou un enseignant en soutien à la réussite (ESR) dans chaque programme d'études, pour agir comme personne-ressource et agent de liaison auprès des étudiantes et étudiants, ainsi que du personnel enseignant et intervenant du cégep;
- Permettre au personnel du cégep de mieux orienter les étudiantes et étudiants vers les ressources appropriées, grâce à un *Répertoire des ressources d'aide offertes aux étudiantes et étudiants*;
- Offrir, par les ESR, un encadrement soutenu aux étudiantes et étudiants pendant leur parcours collégial;
- Organiser des rencontres confidentielles entre les ESR et les étudiantes et étudiants sur une base volontaire.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Enseignantes et enseignants en soutien à la réussite et à la formation générale et des programmes, coordonnatrices et coordonnateurs des programmes d'études et de la formation générale, Service des programmes, de la réussite éducative et de la recherche, service d'adaptation scolaire, Service de consultation et du cheminement scolaire, Service aux étudiants.es et à la communauté du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Service des programmes, de la réussite éducative et de la recherche
Téléphone : 450 347-5301 Adresse courriel : reussite.educative@cstjean.qc.ca

Information:

- <https://www.cstjean.qc.ca/etudiants-actuels/services-relies-aux-etudes/aide-la-reussite/enseignant-en-soutien-la-reussite>
- <https://carrefourpedagogique.cstjean.qc.ca/ressources-pre/ressources-daide-aux-etudiantes>

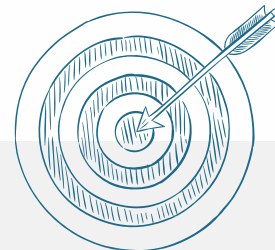


Mots clés

Soutien aux jeunes
en difficulté

Encadrement
parental

Élèves de 5^e secondaire
à besoins particuliers



Objectifs

Favoriser la transition vers le collégial d'élèves ayant des besoins particuliers, plus particulièrement ceux avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Description

Rencontres individuelles avec la conseillère d'orientation pour évaluer les besoins d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et faciliter la prise de contact avec les services adaptés au collégial.

- L'élève est informé des moyens mis à sa disposition au cégep et des démarches à entreprendre afin de contacter le centre de services adaptés du cégep;
- L'élève et son parent sont sensibilisés quant à l'obligation d'obtenir un diagnostic et de transmettre son dossier pour recevoir des services du centre de services adaptés du cégep et des mesures d'aide à la réussite;
- Des suivis sont réalisés par la conseillère d'orientation afin d'accompagner l'élève dans sa transition vers le collégial.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Répondre à l'ensemble des besoins des élèves concernant les moyens d'adaptation pour favoriser leur réussite au collégial;
- Rendre autonome le jeune dans ses démarches et informer les parents des différences entre le secondaire et le collégial;
- Sensibiliser les élèves quant à l'importance d'utiliser les outils et les moyens mis à leur disposition au cégep, afin de favoriser leur réussite;
- Assurer la collaboration entre les centres de services adaptés des cégeps à proximité du Centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Conseillère en orientation, orthopédagogue et direction de l'École Monseigneur-Eudide-Théberge.
- Collaborateurs externes : Ressource des services adaptés au collégial.

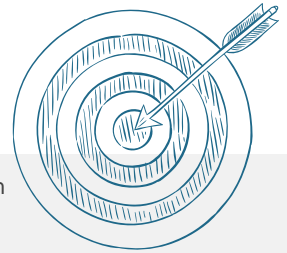
Coordonnées

Centre de services scolaire des Hautes-Rivières, école Monseigneur-Eudide-Théberge
Téléphone : (450) 460-4491 Adresse courriel : EsEuclideTheberge@cssidhr.gouv.qc.ca

Mots clés

Pratiques
de gestion

Orientation scolaire
et professionnelle



Objectifs

Informar les conseillères et conseillers d'orientation sur les nouveautés et les activités en lien avec l'admission des futurs étudiants ou étudiantes au collégial.

Description

Le cégep met à la disposition des conseillères et conseillers d'orientation des écoles secondaires, différents outils et activités d'information:

- L'*Info-CO* est une infolettre transmise 3 à 4 fois par année, qui aborde différents sujets : les nouveaux programmes, les initiatives pour faciliter la transition secondaire-cégep, les dates importantes, etc. L'*Info-CO* est réalisée par le Service des communications et du recrutement étudiant, en collaboration avec les conseillères et conseillers d'orientation;
- La *Journée CO* est une rencontre d'information annuelle qui permet de transmettre des détails sur les activités et les services offerts au cégep, tels que l'admission, les programmes d'études, les initiatives en réussite éducative et la vie étudiante.

Transition visée

- Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Obtenir une information à jour afin que les conseillères et conseillers d'orientation des écoles secondaires puissent la transmettre aux élèves;
- Favoriser le réseautage et la collaboration interordres grâce à la *Journée des CO*;
- Gérer la liste de contact des conseillères et conseillers d'orientation des écoles secondaires par le Service des communications et du recrutement étudiant du cégep.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Conseillères et conseillers d'orientation, Service des communications et du recrutement étudiant du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.
- Collaborateurs externes : Conseillères et Conseillers d'orientation des écoles secondaires de la région.

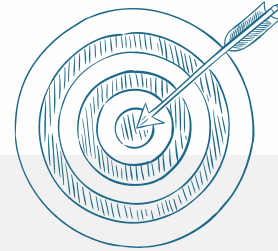
Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Service des communications et du recrutement étudiant
Téléphone : 450 347-5301 Adresse courriel : communications@cstjean.qc.ca
Information : <https://www.cstjean.qc.ca/futurs-etudiants/conseillers-dorientation/journee-des-co>

Mots clés

Pratiques
de gestion

Pratiques pédagogiques
et éducatives



Objectifs

Favoriser la collaboration entre les professeurs et les enseignants pour harmoniser les pratiques de transition entre le secondaire et le cégep.

Description

Grâce à une offre de service transmise au centre de services scolaire, une collaboration entre les professeurs du Cégep de Saint-Hyacinthe et les enseignants du secondaire a permis de préparer les élèves aux notions financières enseignées au collégial, tout en révisant et en intégrant les concepts du secondaire. Pour ce faire, les professeurs du collégial offrent des ateliers sur les notions financières dans les locaux des écoles secondaires dans le cadre du cours d'éducation financière de 5^e secondaire.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Permettre aux jeunes d'intégrer la matière du secondaire tout en abordant certains concepts financiers du collégial;
- Établir une démarche de collaboration volontaire entre les professeurs du collégial et les enseignants du secondaire;
- Faciliter la transition pour les élèves du secondaire grâce à l'arrimage des pratiques pédagogiques.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction générale, direction adjointe des services éducatifs et enseignants du Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe;
- Collaborateurs externes : Direction générale, direction adjointe des études, conseillers pédagogiques et les professeurs du Cégep de Saint-Hyacinthe.

Coordonnées

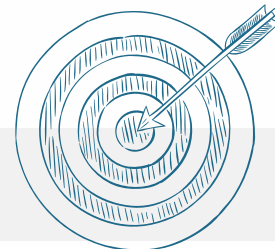
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe, direction adjointe des services éducatifs
Téléphone : (450) 773-8405 Adresse courriel : secgen@csssh.gouv.qc.ca



Mots clés

Pratiques
de gestion

Concertation
interordres



Objectifs

Favoriser les échanges pour arrimer les pratiques entre le secondaire et le cégep.

Description

Les gestionnaires des services éducatifs du centre de services scolaire et du cégep se rencontrent à intervalles réguliers (3 à 4 fois par année), afin d'échanger sur leurs réalités respectives, de façon à pouvoir faciliter l'ajustement de certaines pratiques internes, pour harmoniser la transition des élèves entre le secondaire et le cégep.

- De ces rencontres découlent l'identification de trois pistes d'actions concrètes en développement à court et moyen terme, soit l'arrimage entre les conseillers d'orientation, l'arrimage du cours d'éducation financière et le tutorat par les pairs;
- Un plan de travail commun permet de connaître les ressources affectées, faire des suivis et suivre l'évolution de chaque piste d'action;
- Le document ministériel mentionnant les apprentissages qui n'ont pas fait l'objet d'une évaluation en 5^e secondaire est transmis à la direction adjointe du cégep, afin celle-ci relaie l'information aux professeurs, qui feront la mise à jour de certaines connaissances en début de session.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Favoriser l'arrimage entre le secondaire et le collégial à différentes échelles (direction générale, direction adjointe et intervenants scolaires);
- Permettre de mieux comprendre les réalités du secondaire et du collégial, afin de planifier des pistes d'action concrètes et réalistes;
- Prendre le temps de faire une analyse de la situation, à partir des besoins identifiés par les équipes respectives, répondre par de petites actions à grand potentiel et favoriser la plus petite action ayant le plus grand effet possible;
- Partager de l'information pour une compréhension mutuelle, afin que chacun des partenaires, dans leurs rôles d'influence, puisse communiquer et sensibiliser leurs acteurs respectifs à la transition secondaire-cégep.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction générale, direction adjointe des services éducatifs, conseillers d'orientation et enseignants du Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe.
- Collaborateurs externes : Direction générale, direction adjointe des études, conseillers d'orientation et les professeurs du Cégep de Saint-Hyacinthe.

Coordonnées

Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe, direction adjointe des services éducatifs
Téléphone : (450) 773-8405 Adresse courriel : secgen@cssh.gouv.qc.ca

Mots clés

Pratiques pédagogiques
et éducatives

Élèves de 4^e et
5^e secondaire

Éducation
des adultes



Objectifs

Présenter ce qu'est le cégep et répondre aux questions des élèves du secondaire.

Description

L'équipe du cégep se déplace afin de réaliser une ou plusieurs activités, selon les besoins identifiés par l'école secondaire ou le centre d'éducation des adultes. En 2022, plus de 3 000 élèves ont été rencontrés directement en classe (2022) et une trentaine d'écoles ont été visitées. L'offre d'ateliers est variée:

- Ateliers-programme : présentation, par les enseignantes et enseignants, des programmes d'études, pour aider à confirmer le choix des élèves, avant de présenter leurs demandes d'admission;
- Atelier-transition *Passage du secondaire au collégial* : explication des différences entre le secondaire et le collégial, les erreurs fréquemment commises par les étudiantes et étudiants de première session, la cote R et les bonnes pratiques pour assurer la réussite;
- Atelier sur le métier de technologue en génie mécanique : rencontre avec des enseignants du programme de Techniques de génie mécanique, pour que les élèves puissent comprendre ce qu'est ce domaine et le métier de technologue;
- Atelier sur le service d'adaptation scolaire: présentation des services offerts et de la procédure pour avoir accès à des mesures d'adaptation au collégial;
- Ateliers sur les services offerts au bureau d'aide financière: présentation des ressources, des dates importantes et des possibilités d'aide financière au collégial, de façon à favoriser l'accès aux études collégiales au plus grand nombre;
- Kiosque d'information scolaire: information sur les programmes d'études et les conditions d'admission, réponse aux questions les plus fréquentes lors de l'arrivée au collégial;
- Kiosque des programmes: kiosque où les informations spécifiques à des programmes d'études sont présentées, souvent à l'aide de démonstrations.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir une présentation dynamique et vulgarisée comprenant des vidéos et des témoignages de la part d'étudiantes et étudiants du collégial;
- Répondre aux inquiétudes des élèves du secondaire et démystifier certaines croyances et mythes entourant le collégial;
- Établir un partenariat et une relation de confiance entre le cégep et les écoles secondaires de la région.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes: Enseignantes et enseignants, Service des communications et du recrutement étudiant du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.
- Collaborateurs externes: Enseignantes, enseignants, conseillères et conseillers d'orientation dans les écoles secondaires.

Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Service des communications et du recrutement étudiant
Téléphone : 450 347-5301 Adresse courriel : communications@cstjean.qc.ca
Information : <https://www.cstjean.qc.ca/futurs-etudiants/conseillers-dorientation/activites-dinformation-scolaire-offertes>

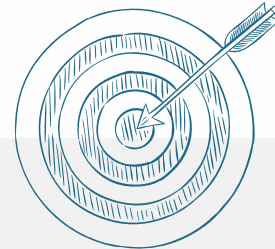


Mots clés

Motivation
et engagement

Ressources
du milieu

Élèves avec un trouble
du spectre de
l'autisme (TSA)



Objectifs

Soutenir le parcours scolaire et professionnel des élèves autistes.

Description

Des mesures et services d'aide facilitent les transitions postsecondaires des élèves autistes:

- Les élèves autistes des classes d'adaptation sont dirigés vers un métier semi-spécialisé ou vers l'organisme Autismopolis pour assurer leur intégration au marché du travail et développer les habiletés sociales;
- Les élèves autistes plus fort académiquement sont ciblés par l'équipe-école afin d'intégrer graduellement la classe d'adaptation vers la classe ordinaire, de manière à faciliter le passage vers la formation professionnelle ou le collégial;
- Une technicienne en éducation spécialisée rencontre individuellement les élèves autistes et les aide à mettre des moyens en place pour faciliter leur intégration. Par exemple, avec l'autorisation de l'enseignante ou l'enseignant, l'élève assiste au cours virtuellement dans un local de l'école. Par la suite, il une formule alternant les cours en présentiel dans le groupe et en virtuel dans le local sera utilisée. Graduellement, ce dernier intègrera complètement une classe ordinaire.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Secondaire-formation professionnelle
- Secondaire-marché du travail

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Assurer l'intégration des élèves autistes ciblés vers les classes ordinaires, entre la 3^e et la 5^e secondaire, grâce au travail d'une technicienne en éducation spécialisée se consacrant à temps plein à cette tâche;
- Bénéficier de la collaboration avec l'organisme Autismopolis pour l'intégration au marché du travail et le développer des habiletés sociales des élèves autistes.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes: Technicienne en éducation spécialisée, enseignants et direction de l'École Monseigneur-Euclide-Théberge.
- Collaborateurs externes: Autismopolis.

Coordonnées

Centre de services scolaire des Hautes-Rivières, école Monseigneur-Euclide-Théberge
Téléphone : (450) 460-4491 Adresse courriel : EsEuclideTheberge@cssidhr.gouv.qc.ca

Mots clés

Rendement scolaire
en mathématiques

Avant la transition



Objectifs

Mise à jour des connaissances en mathématiques lors de la transition des jeunes vers les études collégiales.

Description

Ateliers préparatoires en mathématiques sous forme de mise à niveau offerts avant le début de la première session. Lors de ces ateliers, la promotion des centres d'aide et de tutorat est faite afin d'outiller les étudiantes et les étudiants s'ils rencontrent des difficultés pendant son parcours collégial. Ces services sont gratuits et améliorent la persévérance scolaire.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

Jeunes

Parents

Intervenants scolaires

Type d'interventions

Universelle

Ciblée (sous-groupe)

Individuelle

Pratiques gagnantes

- Offrir des ateliers gratuits pendant la semaine précédant la rentrée;
- Faire la révision des connaissances en mathématiques du secondaire;
- Informer les étudiantes et étudiants admissibles à l'atelier par le biais de la messagerie interne Omnivox.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Service d'aide à la réussite et enseignants du Cégep de Granby.

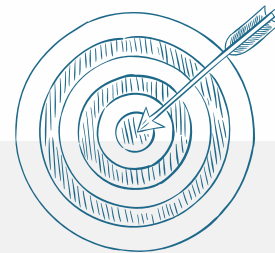
Coordonnées

Cégep de Granby, carrefour de la réussite éducative (CRÉ)
Téléphone: 450 372-6614 Adresse courriel : servicsetudiants@cegepgranby.qc.ca

Mots clés

Orientation scolaire
et professionnelle

Encadrement
parental



Objectifs

Faire découvrir l'univers collégial et que les programmes d'études offerts au cégep aux étudiantes et étudiants qui sont intéressés par les études collégiales.

Description

Le temps d'une soirée, les personnes inscrites en apprennent davantage sur les programmes d'études préuniversitaires et techniques, la formation continue et les services aux entreprises. L'activité comprend:

- Des kiosques d'information et des visites guidées;
- Des rencontres avec les communauté étudiante et enseignante;
- La formation, les services aux organismes et aux entreprises;
- La vie sportive et socioculturelle;
- Les services disponibles : aide pédagogique individuelle, services adaptés, centres d'aide et de tutorat, orientation et information scolaire et professionnelle, etc.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Offrir un événement qui s'adresse autant aux jeunes qu'aux adultes, de même qu'aux organismes et entreprises;
- Répondre aux interrogations concernant les choix de carrière, la réorientation professionnelle et le développement de nouvelles compétences;
- Permettre de se familiariser avec l'offre de formation au cégep : préuniversitaire, technique, pour les adultes, sur mesure et à la carte.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction des affaires étudiantes, des services à la communauté et Fondation du cégep, direction des études, direction des ressources humaines (bénévolat) du Cégep de Granby.

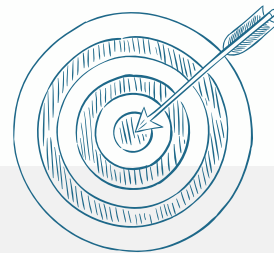
Coordonnées

Cégep de Granby
Téléphone : 450 372-6614 Adresse courriel : po@cegepgranby.qc.ca
Information : <https://cegepgranby.ca/venez-nous-visiter/>

Mots clés

Association
avec les pairs

Relation
enseignant-étudiant



Objectifs

Permettre aux étudiantes et étudiants de se familiariser avec le cégep et de rencontrer les enseignants et leurs pairs avant le début de la session.

Description

Activité d'accueil par programme avant le début des cours pour partager l'information pertinente au bon déroulement du début de la session:

- Mise en place d'activités pratiques pour l'appropriation des outils numériques utilisés au collège;
- Participation des étudiantes et étudiants de 2^e ou de 3^e année pour expliquer les notions importantes;
- Aide à l'orientation des futurs étudiants dans les murs du collège, grâce à des étudiants-ambassadeurs.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Outiller les étudiantes et étudiants pour bien amorcer leurs études au collégial;
- Socialiser avec les enseignantes et enseignants et étudiantes et étudiants;
- Faire appel à des étudiantes et étudiants de 2^e ou de 3^e année à titre d'ambassadeurs.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Étudiantes et étudiants, professeurs, intervenants et professionnels du Cégep Sorel-Tracy.

Coordonnées

Cégep Sorel-Tracy
Téléphone : 450 742-6651 Adresse courriel : info@cegepst.qc.ca

Mots clés

Orientation scolaire
et professionnelle

Encadrement
parental

Objectifs

Faire découvrir l'univers collégial et les programmes d'études aux nouveaux admis au cégep.



Description

Le temps d'une soirée, les personnes nouvellement admises se familiarisent avec leur programme d'études et l'environnement du cégep. Cette rencontre permet de présenter en détail les services disponibles aux futurs collégiennes et collégiens. Plus de 300 jeunes et leurs parents y ont participé en 2021. Elle comprend:

- Des kiosques d'information et des visites guidées;
- Des rencontres avec la communauté étudiante et enseignante;
- La vie sportive et socioculturelle;
- Les services disponibles : aide pédagogique individuelle, services adaptés, centres d'aide et de tutorat, orientation et information scolaire et professionnelle, etc.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Permettre à ceux ou celles ayant besoin d'une aide particulière ou d'un service adapté de présenter une demande dès cette étape, afin d'obtenir les mesures nécessaires dès la rentrée;
- Offrir des séances d'information destinées aux parents et destinées aux étudiantes et étudiants nouvellement admis de façon simultanée.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Direction des affaires étudiantes, des services à la communauté et Fondation du cégep, direction des études, professionnels et intervenants du Cégep de Granby.

Coordonnées

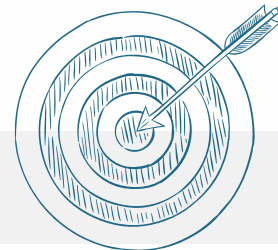
Cégep de Granby
Téléphone : 450 372-6614 Adresse courriel : po@cegepgranby.qc.ca
Information : <https://cegepgranby.ca/venez-nous-visiter/>



Mots clés

Soutien aux jeunes
en difficulté

Élèves de 5^e secondaire
à besoins particuliers



Objectifs

Diminuer l'insécurité ressentie lors de la transition vers le collégial des élèves ayant des besoins particuliers.

Description

Un avant-midi, les élèves de 5^e secondaire sont accompagnés par le personnel de l'école afin de rencontrer les intervenants du centre de services adaptés (CSA) du cégep:

- Les conseillers d'orientation de l'école secondaire informent les jeunes de l'activité et expliquent ce qu'est le centre de services adaptés (CSA) du cégep. La direction et les orthopédagogues transmettent au CSA une liste d'élèves à contacter. Les élèves s'inscrivent avant l'activité;
- Les élèves visitent les lieux et rencontrent le personnel du cégep : les conseillères en services adaptés, les conseillers en aide pédagogique individuelle (CAPI) et les orthopédagogues;
- Une rencontre personnalisée, s'il y a lieu, est réalisée afin que les parents, l'élève, l'accompagnateur des Services de réadaptation du Sud-Ouest et du Renfort (SRSOR), les conseillers d'orientation de l'école ainsi que le personnel du centre de services adaptés (CSA) puissent échanger quant aux besoins du jeune.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Créer des sous-groupes d'un maximum de 20 personnes pour faciliter les interactions et les suivis;
- Permettre aux élèves d'avoir un premier contact avec le cégep avant la rentrée et de connaître les moyens mis à leurs dispositions pour les aider dans leur réussite scolaire;
- Faire des rappels et des suivis auprès des élèves et des parents;
- Favoriser la collaboration entre le milieu scolaire et le milieu communautaire;
- Permettre au personnel de l'école secondaire de mieux connaître les services du centre de services adaptés (CSA) du cégep.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Conseillers d'orientation, enseignants, psychoéducateurs, techniciennes en éducation spécialisée, orthopédagogues, direction adjointe de l'École Joséphine-Dandurand.
- Collaborateurs externes : Conseillères en services adaptés, personnel du service d'aide à l'intégration des élèves (SAIDE) du cégep, équipe des Services de réadaptation du Sud-Ouest et du Renfort (SRSOR).

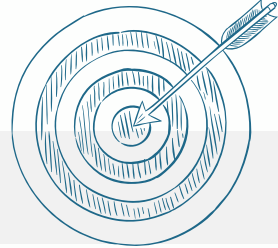
Coordonnées

Centre de services scolaire des Hautes-Rivières, école Joséphine-Dandurand
Téléphone : 450 359-6411 Adresse courriel : cacommunications@csdhr.qc.ca

Mots clés

Encadrement
parental

Valorisation
de l'éducation



Objectifs

Transmettre de l'information et outiller les parents lors de la transition de leurs enfants vers les études collégiales.

Description

Faire découvrir aux parents des nouveaux admis;

- Leur rôle dans le parcours d'une étudiante ou un étudiant au collégial;
- Les rôles des équipes du cégep dans le cheminement scolaire de l'étudiante ou étudiant;
- Le rôle et les responsabilités de l'étudiante ou étudiant;
- Les services offerts aux étudiantes et étudiants.

Lien vers la présentation pour les parents : https://www.colval.qc.ca/images/Rencontre_des_parents_-_Présentation_PPT_2022-06-20_VF.pdf

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Présenter de l'information pertinente par le directeur général, la direction des études et l'aide pédagogique individuelle (API);
- Présenter les services, ainsi que les activités socioculturelles et sportives offertes aux étudiantes et étudiants;
- Échanger avec les parents et répondre à leurs questions.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction générale, direction des études, service des communications, aide pédagogique individuelle du Cégep de Valleyfield.

Coordonnées

Cégep de Valleyfield
Téléphone : 450 373-9441 Adresse courriel : communication@colval.qc.ca
Information : <https://www.colval.qc.ca/rencontre-parents>

Mots clés

Estime de soi

Motivation et
engagement:
santé mentale

Pratiques
de gestion



Objectifs

Dépister les étudiantes et étudiants ayant besoin de services d'aide psychosociale.

Description

Après la rentrée, les enseignantes et enseignants ayant des groupes de première session apportent un soin particulier au dépistage précoce des étudiantes et étudiants en difficulté. Un blogue pédagogique et de l'information sont offerts par la Direction des études pour accompagner les enseignants dans cette démarche en lien avec la pédagogie de première année. Environ 200 formulaires *Le Pont* sont remplis par session. Voici un aperçu de la démarche:

- Le professeur rencontre l'étudiante ou étudiant et lui offre de l'écoute;
- Le professeur remplit le formulaire lorsqu'il constate que l'étudiante ou l'étudiant vit une situation particulière, notamment un taux d'absentéisme anormal, une baisse des notes ou des problèmes personnels;
- Le Service d'aide à l'intégration des étudiantes et étudiants (SAIDE) communique avec l'étudiante ou l'étudiant afin de lui offrir un support psychosocial et valider la démarche. Le service est gratuit et confidentiel.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir un soutien personnalisé à l'étudiante ou étudiant, selon la difficulté identifiée (gestion de l'agenda, problème d'horaire ou de transport, difficultés personnelles, etc.) grâce à la collaboration du corps enseignant et des professionnels du Carrefour de la réussite éducative (CRÉ);
- Faire une tournée d'accueil dans les classes de première année par un membre du CRÉ en début de session, pour rappeler les services et les mesures d'aide disponibles;
- Offrir aux nouveaux étudiants et étudiantes un atelier de formation documentaire, animé par le bibliothécaire du cégep.
- Sensibiliser les employés, par la direction des études, quant à l'importance qu'a chacun dans la réussite des étudiantes et étudiants et lors du dépistage.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Direction des études, Carrefour de la réussite éducative (CRÉ), corps professoral de la bibliothèque du Cégep de Granby.

Coordonnées

Cégep de Granby, direction des études
Téléphone : 450 372-6614 Adresse courriel : infocegepgranby.qc.ca

Mots clés

Relation étudiant-
professeur

Soutien aux élèves
en difficultés



Objectifs

Soutenir les professeurs qui reçoivent les étudiantes et étudiants en situation de handicap dans leurs classes afin de faciliter leur intégration au cégep.

Description

Lorsque les professeurs consultent leurs listes de classe:

- Ils ou elles voient apparaître une étoile, ainsi que l'acronyme SA (services adaptés), devant le nom des étudiants bénéficiant de mesures d'adaptation;
- Ils ou elles reçoivent la liste des mesures d'adaptation de chaque étudiante ou étudiant en début de session ou dès qu'il s'inscrit au CSA;
- Ils ou elles voient le nom de la conseillère en service adapté responsable du dossier de chaque étudiante ou étudiant, avec qui communiquer, s'il rencontre des difficultés, s'il souhaite avoir du soutien ou des pistes d'intervention.

Lorsqu'une étudiante ou un étudiant éprouve des défis particuliers ou des besoins plus importants, une approche personnalisée est réalisée par le CSA auprès des professeurs en amont, avant le début de la session.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Transmettre les mesures d'adaptation ou d'accommodement aux professeurs, ce qui permet aux étudiantes et étudiants de ne pas vivre de préjudice, ce qui aurait pu se produire si le diagnostic avait été communiqué.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Conseillères en services adaptés, techniciennes en éducation spécialisée, corps professoral du Cégep Édouard-Montpetit.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631

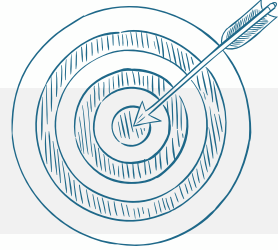
Adresse courriel : servicesadaptes@cegepmontpetit.ca

Mots clés

Orientation scolaire
et professionnelle

Élèves de 3^e à
5^e secondaire

Association
avec les pairs



Objectifs

Offrir des activités afin de nourrir la réflexion sur l'orientation scolaire et professionnelle, ainsi que la motivation et la persévérance scolaires des élèves du secondaire.

Description

En collaboration avec les écoles secondaires, les étudiants-tuteurs du cégep animent des ateliers en sciences avec laboratoire dans les cours de physique, sciences et chimie dans les classes de 3^e, 4^e et 5^e secondaires ciblées par les professeurs du centre de services scolaire. Par exemple, en chimie analytique, sept stations ont été créées afin de résoudre une enquête criminelle.

L'atelier permet de nourrir la réflexion de l'élève quant à son orientation scolaire. Il peut ainsi s'assurer d'avoir les préalables requis en sciences afin de poursuivre ses études au collégial. Un questionnaire d'évaluation, développé par les conseillers d'orientation, permet de recueillir la rétroaction des élèves.

Transition visée

Secondaire-Cégep

Population cible

Jeunes

Parents

Intervenants scolaires

Type d'interventions

Universelle

Ciblée (sous-groupe)

Individuelle

Pratiques gagnantes



- Faire connaître aux élèves du secondaire les métiers et les professions en lien avec les programmes d'études en sciences du collégial;
- Offrir des activités en classe pour présenter les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) dans les écoles secondaires;
- Établir des liens avec la progression des apprentissages, c'est-à-dire les savoirs essentiels du secondaire et les notions essentielles dans les programmes d'études du collégial;
- Montrer la pertinence des notions vues en classe aux élèves du secondaire.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Étudiants-tuteurs, enseignants, conseillère pédagogique responsable du projet et orthopédagogues du Cégep de Valleyfield.
- Collaborateurs externes : Les centres de services scolaires des Trois-Lacs, de la Vallée-des-Tisserands, des Grandes-Seigneuries, New Frontiers School Board.

Coordonnées

Cégep de Valleyfield

Téléphone : 450 373-9441 Adresse courriel : tutorat@colval.qc.ca

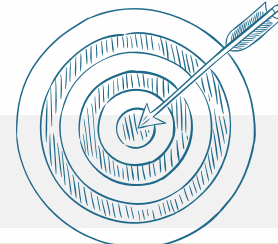
Information : <https://www.colval.qc.ca/index.php/attestation-d-etudes-collegiales-aec/17-progs#tutorat>

Mots clés

Sentiment
d'appartenance

Association
avec les pairs

Étudiants
autistes



Objectifs

Bien préparer les étudiantes et étudiants ayant un trouble du spectre de l'autisme à la réalité du collégial.

Description

Atelier offert par une intervenante du centre de services adaptés (CSA) et parfois, une éducatrice spécialisée du CISSS de la Montérégie-Ouest, aux étudiantes et étudiants ayant un diagnostic d'autisme. Cet atelier permet aux jeunes se familiariser avec le milieu collégial avant le début de la première session. Il vise ainsi à faciliter leur intégration scolaire et à développer un sentiment d'appartenance au cégep de nature plus affective. L'atelier se déroule de 10 h à 14 h et aborde ces thèmes:

- Explication des différences entre le secondaire et le collégial, des facteurs de réussite, des défis du collégial associés à leurs conditions et des services présents au cégep;
- Présentation du guide *Pour me préparer à remplir mon rôle de cégépien*. Ce guide décrit des scénarios sociaux avec des exemples de défis susceptibles d'être rencontrés par ces étudiantes étudiants;
- Présentation des outils proposés pour s'organiser efficacement;
- Témoignage d'une étudiante ou d'un étudiant autiste partageant son expérience de transition au collégial, ses défis, ses trucs et astuces;
- Participation, au choix, à un dîner de groupe à la cafétéria et à une visite personnalisée du cégep.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Diminuer l'anxiété des étudiantes et étudiants autistes en lien avec le changement lors de leur transition vers le collégial;
- Organiser l'atelier une semaine avant la rentrée;
- Effectuer des rappels téléphoniques auprès des étudiantes et étudiants autistes;
- Faire un suivi individuel à la suite de l'atelier afin d'obtenir une rétroaction sur l'expérience et les difficultés rencontrées par l'étudiante ou l'étudiant.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Conseillères en services adaptés et techniciennes en éducation spécialisée du Cégep Édouard-Montpetit.
- Collaborateurs externes : Éducatrice spécialisée du Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de la Montérégie-Ouest.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631

Adresse courriel : servicesadaptesena@cegepmontpetit.ca

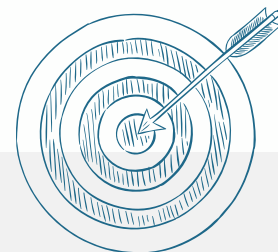
Mots clés

Estime
de soi

Motivation et
engagement

Soutien aux jeunes
en difficulté

Étudiants en
situation de
handicap



Objectifs

Soutenir le développement des stratégies liées aux limitations pour les étudiantes et étudiants inscrits au centre de services adaptés (CSA).

Description

Lors de l'évaluation des besoins par les conseillères en services adaptés, les étudiantes et étudiants qui présentent le plus de risques d'adaptation sont référés pour un suivi régulier en éducation spécialisée. L'étudiante ou l'étudiant a ainsi accès à une personne-ressource à laquelle se référer, en cas de besoin. Les objectifs de ce suivi sont:

- Démystifier le fonctionnement du collégial;
- Soutenir l'étudiante ou l'étudiant dans ses communications auprès de ses professeurs et des autres étudiants;
- Développer des outils d'organisation et de planification adaptés;
- Partager des méthodes d'études efficaces;
- Clarifier les consignes complexes données par les professeurs;
- Augmenter la motivation et diminuer la procrastination;
- S'assurer du respect du rythme d'apprentissage en lien avec ses limitations et maintenir une bonne santé psychologique, pour favoriser ses chances de réussite;
- Référer aux services disponibles à l'interne et à l'externe (conseillers d'orientation, psychologues, différents centres d'aide, tutorat par les pairs, etc.).

Transition visée

- Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Soutenir les étudiantes et étudiants en situation de handicap lors de leur passage du secondaire vers le collégial;
- Soutenir les étudiantes et étudiants en situation de handicap pendant leurs études pour les aider à développer leur autonomie et actualiser leur potentiel.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction des affaires étudiantes et communautaires, conseillères en services adaptés et techniciennes en éducation spécialisée, service de prévention et d'intervention psychologique, service d'orientation et d'information scolaire et professionnelle, aide pédagogique individuelle, centres d'aide, tutorat par les pairs et professeurs PAIRE du Cégep Édouard-Montpetit.

Coordonnées

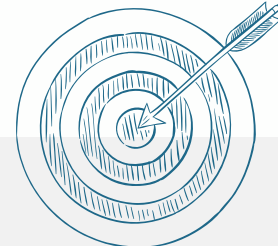
Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631

Adresse courriel : servicesadaptesena@cegepmontpetit.ca

Mots clés

Pratiques de gestion

Gestion de la diversité ethnoculturelle



Objectifs

Permettre à tous les employées et employés du cégep de bénéficier d'information sur la diversité ethnoculturelle.

Description

La Boussole interculturelle met à la disposition de tous les employés du cégep des documents d'information pour mieux tenir compte de la diversité ethnoculturelle, via une communauté sur le Portail intranet Omnivox.

Cette communauté regroupe quatre sections, soit:

- La gestion de la diversité ethnoculturelle;
- Les situations et les demandes particulières en interculturel;
- Les ressources sur la réussite scolaire et la pédagogie interculturelle;
- Les ressources sur le soutien à l'intégration scolaire et socioculturelle.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Transmettre des outils d'intervention, de médiation et de formation en matière d'interculturel pour le personnel du cégep;
- Transmettre des pratiques exemplaires pour soutenir l'intégration scolaire;
- Transmettre l'information sur les activités socioculturelles destinées à sensibiliser à la diversité ethnoculturelle;
- Regrouper l'information sur la diversité ethnoculturelle à l'aide d'un portail intranet pour tous les employées et employés du cégep.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Tous les employés du Cégep Édouard-Montpetit.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit

Téléphone : 450 679-2631 Adresse courriel : interculturel@cegepmontpetit.ca

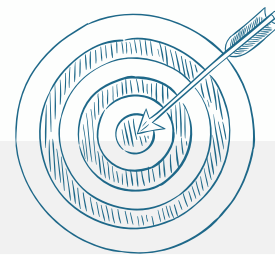
<https://www.cegepmontpetit.ca/cegep/centres-de-referance/boussole-interculturelle#la-boite-a-outils-la-diversite-ethnoculturelle-au-collegial>

Mots clés

Pratiques pédagogiques
et éducatives

Rencontre
interculturelle

Diversité
ethnoculturelle



Objectifs

Offrir du soutien à la réussite aux étudiante et étudiants autochtones, issus de l'immigration et internationaux.

Description

Le Cégep a mis sur pied un centre de ressources et de services, la Boussole interculturelle, ayant le mandat de soutenir l'adaptation à la diversité ethnoculturelle. Il s'agit, entre autres, de soutenir les étudiants issus de l'immigration et autochtones, dans leurs parcours scolaires et dans leurs difficultés d'adaptation liées aux études collégiales. La Boussole interculturelle offre aux étudiants de l'accompagnement pédagogique, du mentorat, du jumelage interculturel, des ateliers d'initiation aux outils informatiques, de l'aide linguistique et des accommodements raisonnables pour motifs religieux. Ce centre offre aussi de la formation pour le personnel du cégep.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Accompagner les étudiants autochtones et issus de l'immigration dans leur cheminement scolaire, notamment en ce qui concerne la maîtrise du français oral;
- Offrir des ressources adaptées à la réalité ethnoculturelle du cégep;
- Développer des outils d'intervention, de médiation et de formation en matière d'interculturel pour les étudiants comme pour le personnel;
- Favoriser la rencontre interculturelle, notamment par l'organisation de jumelages interculturels et d'activités (ateliers, conférences, etc.) sur des thématiques autochtones et interculturelles, en collaboration avec les professeurs intéressés par ces enjeux;
- Soutenir les professeurs dans la gestion de classe et faciliter l'adaptation à la diversité ethnoculturelle;
- Offrir des formations thématiques pour le personnel (communication interculturelle, gestion de classe, etc.).

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction des affaires étudiantes et des communications, conseillers pédagogiques, intervenants de milieu, corps professoral du Cégep Édouard-Montpetit.

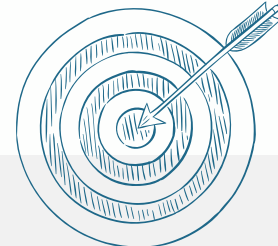
Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631 Adresse courriel : interculturel@cegepmontpetit.ca
Information : <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/mes-ressources/boussole-interculturelle/>

Mots clés

Association
avec les pairs

Stratégie de
première session



Objectifs

Permettre aux étudiants d'échanger entre eux sur leur expérience collégiale via une des plateformes des réseaux sociaux.

Description

Chaque année, le cégep crée un groupe privé Facebook ou Instagram regroupant les nouveaux admis afin de leur transmettre l'information pertinente, tout en suscitant leur interaction. Après quelques semaines, le groupe est autogéré par les étudiantes et étudiants.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Créer un groupe privé sur les réseaux sociaux par le cégep, groupe qui est, par la suite, autogéré par les étudiantes et étudiants;
- Interagir avec les étudiants lors des premières semaines suivant leur admission au collège;
- Communiquer avec les étudiantes et étudiants de manière innovante et actuelle.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Service des communications du Cégep Édouard-Montpetit.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631

Adresse courriel : communicationsecegepmontpetit.ca

Mots clés

Association
avec les pairs

Ressources
du milieu

Rendement
scolaire



Objectifs

Améliorer la motivation, le sentiment de compétence et le rendement scolaire des élèves du secondaire.

Description

Des étudiants du cégep sont sélectionnés par les enseignants et les coordonnateurs départementaux pour offrir de l'aide gratuitement, sous forme de tutorat, à des petits groupes d'élèves ciblés par la direction des écoles secondaires, la formation générale aux adultes ainsi que la Maison de la jeunesse 12-17 de Valleyfield, en parascolaire, sous forme virtuelle ou en présentiel. Les tuteurs aident les élèves à réviser les notions vues en classe et donnent des trucs et astuces sur les stratégies de lecture, la gestion du temps, la prise de notes et l'organisation du travail. L'aide peut prendre différentes formes:

- Tutorat-mentorat d'aide aux devoirs en français, mathématiques, histoire, anglais et sciences (3^e à 5^e secondaire et formation générale aux adultes);
- Tutorat afin de préparer les élèves aux examens du ministère (5^e secondaire);
- Tutorat par l'approche de l'estime de soi (1^e et 2^e secondaire et Maison des jeunes).

Le projet de tutorat a débuté en établissant un partenariat avec une seule école ; en 2023, cinq écoles et un organisme communautaire participent au projet. En 2021-2022, plus de 1450 élèves du secondaire ont bénéficié du service de tutorat, animé par 90 tuteurs du collégial et ce, majoritairement dans les classes de 3^e, de 4^e et 5^e secondaires.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Formation générale aux adultes-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Compléter un journal de bord pour chacun des élèves en fonction des objectifs SMART identifiés;
- Jumeler les tuteurs avec un à cinq élèves aux intérêts communs afin de créer un lien significatif;
- Offrir du soutien académique (aide aux devoirs) et psychologique (écoute et conseils sur la gestion du stress);
- Rémunérer les tuteurs grâce aux organismes participants au projet (établissements scolaires et organismes communautaires);
- Dresser un plan de travail en collaboration avec la conseillère pédagogique responsable du projet au cégep et la direction des services éducatifs dans les écoles.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Etudiants-tuteurs, enseignants, conseillère pédagogique responsable du projet et orthopédagogues du Cégep de Valleyfield.
- Collaborateurs externes : Les centres de services scolaires des Trois-Lacs, de la Vallée-des-Tisserands, des Grandes-Seigneuries, New Frontiers School Board et la Maison de la jeunesse 12-17 de Valleyfield.

Coordonnées

Cégep de Valleyfield

Téléphone : 450 373-9441 Adresse courriel : tutorat@colval.qc.ca

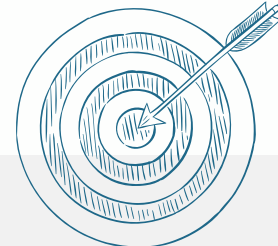
Information : <https://www.colval.qc.ca/index.php/attestation-d-etudes-collegiales-aec/17-progs#tutorat>; <https://www.youtube.com/watch?v=NqneNXlz2C8>

Mots clés

Orientation scolaire
et professionnelle

Association
avec les pairs

Élèves de
5^e secondaire



Objectifs

Mieux faire connaître les programmes offerts à l'École nationale d'aérotechnique dans les écoles secondaires.

Description

Une équipe de représentants de l'École nationale d'aérotechnique se déplace dans les écoles secondaires pour informer les étudiantes et étudiants des différents programmes offerts, de la vie étudiante ainsi que les services offerts à l'ÉNA. Les visites peuvent prendre la forme de kiosques ou d'ateliers-conférences. Des étudiants-ambassadeurs de l'ÉNA sont présents.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

Jeunes
 Parents
 Intervenants scolaires

Type d'interventions

Universelle
 Ciblée (sous-groupe)
 Individuelle

Pratiques gagnantes



- Accueillir chaleureusement les futurs étudiants;
- Découvrir les programmes offerts à l'ÉNA;
- Rencontrer des étudiants et des enseignants;
- Informer quant aux possibilités de carrières à la suite des études;
- Inviter les personnes rencontrées à s'inscrire aux activités *Étudiant d'un jour* ou aux portes ouvertes afin de découvrir le cégep.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Conseillers d'orientation, corps professoral, service des communications, étudiants ambassadeurs du Cégep Édouard-Montpetit.
- Collaborateurs externes : Conseillers d'orientation dans les centres de services scolaires et Commissions scolaires de la région.

Coordonnées

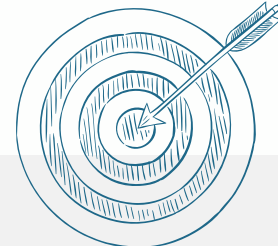
Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631 Adresse courriel : communicationsecegepmontpetit.ca
Information : <https://www.cegepmontpetit.ca/ena/ena-en-tournee>

Mots clés

Relation
enseignant-étudiant

Élèves de
5^e secondaire

Accueil du
corps professoral



Objectifs

Mieux faire connaître les programmes et rencontrer des étudiantes et étudiants, ainsi que des enseignants.

Description

L'activité est destinée aux élèves de 5^e secondaire ainsi qu'aux personnes ayant déjà fréquenté un cégep. L'activité permet de:

- Découvrir les locaux et les installations du cégep afin de calmer l'anxiété reliée à la transition vers les études collégiales;
- Rencontrer des étudiants et des enseignants (ou un coordonnateur) de manière plus personnalisée;
- Découvrir les programmes offerts;
- En savoir davantage sur les possibilités de carrières à la suite des études.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Offrir l'activité Étudiant d'un jour lors d'une journée pédagogique du calendrier scolaire des élèves de 5^e secondaire;
- Accueillir chaleureusement les futurs étudiants;
- Découvrir à quoi ressemble une journée dans la vie d'un étudiant au cégep;
- Offrir la possibilité d'assister à un cours lors de l'activité;
- Inscrire les personnes intéressées à l'aide d'un formulaire à remplir sur le site web;
- Administrer un sondage à la suite de l'activité *Étudiant d'un jour*.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Coordonnateurs des programmes d'études, corps professoral, service des communications du Cégep Édouard-Montpetit.
- Collaborateurs externes : Conseillers d'orientation dans les centres de services scolaires et commissions scolaires.

Coordonnées

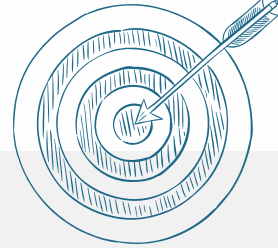
Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631 Adresse courriel : communicationsecegepmontpetit.ca
Information : <https://www.cegepmontpetit.ca/ena/etudiant-d-un-jour>

Mots clés

Association
avec les pairs

Étudiants
ambassadeurs

Élèves de
5^e secondaire



Objectifs

Mieux faire connaître les programmes et rencontrer des étudiantes et étudiants, ainsi que des enseignants de l'École nationale d'aérotechnique.

Description

L'activité, destinée aux élèves de 5^e secondaire ainsi qu'aux personnes ayant déjà fréquenté un cégep, permet au futur étudiant d'obtenir un contact personnalisé avec un étudiant-ambassadeur. L'activité permet de:

- Découvrir les locaux et les installations de l'ÉNA avec un étudiant-ambassadeur afin de diminuer l'anxiété reliée à la transition vers les études collégiales;
- Rencontrer des étudiants et des enseignants;
- Découvrir les trois programmes offerts;
- En savoir davantage sur les possibilités de carrières à la suite des études.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Offrir l'activité *Étudiant d'un jour* lors d'une journée pédagogique du calendrier scolaire des élèves de 5^e secondaire;
- Accueillir chaleureusement les futurs étudiants;
- Découvrir à quoi ressemble une journée dans la vie d'un étudiant à l'ÉNA;
- Inscrire les personnes intéressées à l'aide d'un formulaire à remplir sur le site web;
- Administrer un sondage à la suite de l'activité *Étudiant d'un jour*.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Coordonnateurs des programmes d'études, corps professoral, service des communications, étudiants-ambassadeurs du Cégep Édouard-Montpetit.
- Collaborateurs externes : Conseillers d'orientation dans les centres de services scolaires et commissions scolaires.

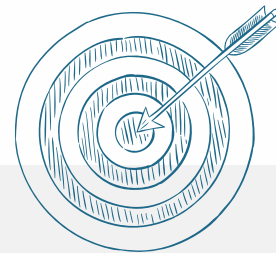
Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit
Téléphone : 450 679-2631 Adresse courriel : communicationsecegepmontpetit.ca
Information : <https://www.cegepmontpetit.ca/ena/etudiant-d-un-jour>

Mots clés

Pratiques pédagogiques
et éducatives

Encadrement
parental



Objectifs

Sensibiliser les parents des nouveaux admis au cégep en les accompagnant lors de la transition de leurs enfants vers le collégial.

Description

Une rencontre qui met en lumière les particularités des études collégiales et les services mis à la disposition des étudiantes et étudiants à l'aide des thèmes suivants:

- Différence entre le secondaire et le cégep;
- Ressources disponibles et vie étudiante;
- Le cheminement collégial;
- Soutien des parents et pièges à éviter;
- Moyens d'accompagnement pédagogique;
- Étapes à suivre lors d'une difficulté académique;
- Activités de formation pour les étudiantes et étudiants.

Transition visée

- Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Préparer une présentation aux parents par la direction du cégep;
- Donner des outils et des ressources aux parents afin d'accompagner leurs enfants lors de la transition vers le collégial;
- Communiquer de l'information aux parents sur les ressources mises à la disposition des étudiantes ou étudiants.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Directrice générale, directrice adjointe à l'organisation de l'enseignement du Cégep Sorel-Tracy.

Coordonnées

Cégep Sorel-Tracy

Téléphone : 450 742-6651 Adresse courriel : info@cegepst.qc.ca

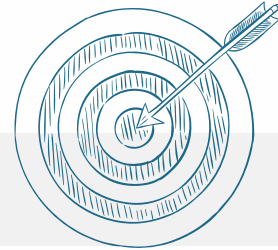
Information : <https://www.cegepst.qc.ca/wp-content/uploads/2022/09/Rencontre-des-parents-septembre-2022.pdf>

Mots clés

Pratiques pédagogiques
et éducatives

Encadrement
des tuteurs

Stratégies
d'intervention



Objectifs

Outiller les tuteurs afin qu'ils animent des ateliers facilitant la transition secondaire-cégep.

Description

Pour devenir tuteurs, les collégiens sont sélectionnés par les enseignants et les coordonnateurs et proviennent de tous les programmes techniques. Ceux-ci reçoivent une formation 10 heures en pédagogie et un encadrement de la part du cégep. Voici le contenu de leur formation:

- Formation sur l'approche de l'estime de soi;
- Formation sur l'approche développementale;
- Formation sur l'accueil et l'organisation scolaire par la Maison de la jeunesse 12-17 de Valleyfield;
- Formation et encadrement des tuteurs au niveau pédagogique et technopédagogique par les enseignants, orthopédagogues et la conseillère pédagogique responsable des tuteurs au cégep.

Transition visée

- Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Sélectionner les tuteurs à l'aide de critères et d'entrevues;
- Apprendre aux tuteurs à référer, au besoin, vers les professionnels et les services du cégep;
- Former les tuteurs pour animer des activités orientantes et un camp pédagogique, faire du tutorat et de l'aide aux devoirs dans la communauté;
- Permettre aux tuteurs de recevoir du soutien par les orthopédagogues quant aux stratégies d'intervention pour les étudiants à besoins particuliers.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Étudiants-tuteurs, enseignants, conseillère pédagogique responsable du projet et orthopédagogues du Cégep de Valleyfield.
- Collaborateurs externes : Professeurs universitaires, Maison de la jeunesse 12-17 de Valleyfield.

Coordonnées

Cégep de Valleyfield

Téléphone : 450 373-9441 Adresse courriel : tutorat@colval.qc.ca

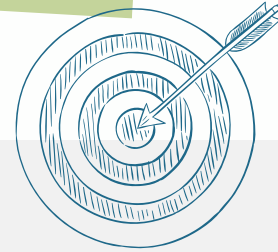
Information : <https://www.colval.qc.ca/index.php/attestation-d-etudes-collegiales-aec/17-progs#tutorat>

Mots clés

Association
avec les pairs

Ressources
du milieu

Rendement
scolaire



Objectifs

Améliorer la motivation, le sentiment de compétence et le rendement scolaire des élèves du secondaire.

Description

Des étudiants du cégep sont sélectionnés par les enseignants et les coordonnateurs départementaux pour offrir de l'aide gratuitement, sous forme de tutorat, à des petits groupes d'élèves ciblés par la direction des écoles secondaires, la formation générale aux adultes ainsi que la Maison de la jeunesse 12-17 de Valleyfield, en parascolaire, sous forme virtuelle ou en présentiel. Les tuteurs aident les élèves à réviser les notions vues en classe et donnent des trucs et astuces sur les stratégies de lecture, la gestion du temps, la prise de notes et l'organisation du travail. L'aide peut prendre différentes formes:

- Tutorat-mentorat d'aide aux devoirs en français, mathématiques, histoire, anglais et sciences (3^e à 5^e secondaire et formation générale aux adultes);
- Tutorat afin de préparer les élèves aux examens du ministère (5^e secondaire);
- Tutorat par l'approche de l'estime de soi (1^e et 2^e secondaire et Maison des jeunes).

Le projet de tutorat a débuté en établissant un partenariat avec une seule école ; en 2023, cinq écoles et un organisme communautaire participent au projet. En 2021-2022, plus de 1450 élèves du secondaire ont bénéficié du service de tutorat, animé par 90 tuteurs du collégial et ce, majoritairement dans les classes de 3^e, de 4^e et 5^e secondaires.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Formation générale aux adultes-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Compléter un journal de bord pour chacun des élèves en fonction des objectifs SMART identifiés;
- Jumeler les tuteurs avec un à cinq élèves aux intérêts communs afin de créer un lien significatif;
- Offrir du soutien académique (aide aux devoirs) et psychologique (écoute et conseils sur la gestion du stress);
- Rémunérer les tuteurs grâce aux organismes participants au projet (établissements scolaires et organismes communautaires);
- Dresser un plan de travail en collaboration avec la conseillère pédagogique responsable du projet au cégep et la direction des services éducatifs dans les écoles.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Etudiants-tuteurs, enseignants, conseillère pédagogique responsable du projet et orthopédagogues du Cégep de Valleyfield.
- Collaborateurs externes : Les centres de services scolaires des Trois-Lacs, de la Vallée-des-Tisserands, des Grandes-Seigneuries, New Frontiers School Board et la Maison de la jeunesse 12-17 de Valleyfield.

Coordonnées

Cégep de Valleyfield

Téléphone : 450 373-9441 Adresse courriel : tutorat@colval.qc.ca

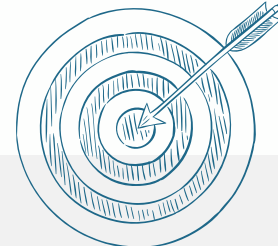
Information : <https://www.colval.qc.ca/index.php/attestation-d-etudes-collegiales-aec/17-progs#tutorat>; <https://www.youtube.com/watch?v=NqneNXlz2C8>

Mots clés

Motivation
et engagement

Rendement
scolaire

Pratiques pédagogiques
et éducatives



Objectifs

Outiller les étudiants à développer des savoir-être et des savoir-faire, favorisant l'intégration au collégial et la poursuite des études.

Description

Offerte d'août à novembre, une quarantaine d'ateliers portant sur 20 thèmes sont proposés aux étudiantes et étudiants. Les sujets abordés sont : démarrer sa session du bon pied, la gestion du temps, les stratégies d'études, la stratégie de lecture, la prise de notes, planifier sa fin de session, vaincre la procrastination, le yoga relaxant, la pleine conscience, l'admission universitaire, etc. Les ateliers sont offerts à tous les étudiantes et étudiants du collège, en semaine, de soir, à distance, ou en mode hybride. Certains ateliers sont même offerts de jour.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Proposer de l'aide aux étudiantes et étudiants à partir des motifs de consultation habituellement rencontrés par les différents services du collège;
- Diffuser les informations pertinentes sur le site *Ma réussite au cégep* et organiser les inscriptions par le biais du portail Omnivox;
- Recommander les ateliers, par les professionnels et les professeurs du collégial, comme un moyen d'aider les étudiantes et étudiants dans leur réussite;
- Permettre à l'étudiante et l'étudiant de trouver des solutions, des outils et des stratégies aidantes afin de résoudre la problématique identifiée.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Service de prévention et d'intervention psychologique, service des communications, service de l'organisation scolaire, service d'orientation et d'information scolaire, corps professoral, centre de services adaptés du Cégep Édouard-Montpetit.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit

Téléphone : 450 679-2631

Adresse courriel : communications@cegepmontpetit.ca

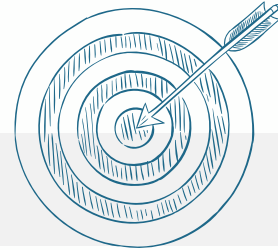
Information : <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/nouveau-au-cegep/ateliers-preparatoires/>

Mots clés

Sentiment
d'appartenance

Encadrement
parental

Stratégie de
première session



Objectifs

Diminuer le stress chez les étudiantes et étudiants de première session et leur permettre de mieux fonctionner dès le premier jour de classe.

Description

Voici une séquence des différentes activités d'accueil mises en œuvre par le cégep en 2022:

Mi-octobre | Journée d'orientation et de carrière;

Novembre | Soirée portes ouvertes;

Février | Soirée portes ouvertes;

Avril | Accueil des nouveaux admis;

Août | Semaine d'accueil des nouveaux admis;

Septembre | Rencontre de parents.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

Jeunes

Parents

Intervenants scolaires

Type d'interventions

Universelle

Ciblée (sous-groupe)

Individuelle

Pratiques gagnantes



- Faire bénéficier les nouveaux admis au collégial de la stratégie de première session;
- Varier les moments dans l'année où l'on rejoint les étudiantes et étudiants afin de calmer l'anxiété ressentie lors de la transition vers le collégial;
- Créer un sentiment d'appartenance au cégep au début de la session et dès les mois précédant la rentrée.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction générale, direction des études, direction des affaires étudiantes, des services à la communauté et Fondation du Cégep de Granby.

Coordonnées

Cégep de Granby

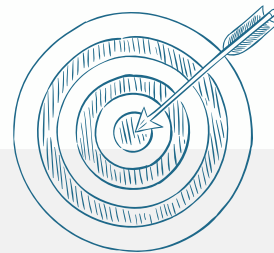
Téléphone: 450 372-6614 Adresse courriel: registrariat@cegepgranby.qc.ca

Information: <https://cegepgranby.ca/admis-dec/rentree-et-activites-daccueil/>

Mots clés

Encadrement
parental

Valorisation
de l'éducation



Objectifs

Faire découvrir l'univers collégial aux parents des nouveaux admis au cégep.

Description

Une brève présentation est réalisée par le directeur général, le directeur des études et le directeur des affaires étudiantes et des services à la communauté, en abordant les thèmes suivants:

- Les rôles et les responsabilités du cégep;
- Le rôle des parents dans le parcours d'une étudiante ou d'un étudiant du collégial;
- Le rôle des équipes liées au cheminement scolaire;
- Les rôles et les responsabilités de l'étudiante ou étudiant;
- Les services offerts aux étudiantes et étudiants;
- Les mécanismes de communication avec la communauté collégiale;
- La conférence *Le stress: comment aider nos jeunes adultes à chasser ce mammouth!*, qui vise à démystifier la notion de stress et décrire les mécanismes par lesquels le stress peut mener à des maladies physiques et mentales.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Collaborer afin de faire découvrir l'univers collégial aux parents des nouveaux admis par les différentes directions : générale, des études, des affaires étudiantes et des services à la communauté;
- Proposer des moyens pour contrôler la réponse de chacun face au stress par une conférencière invitée qui est chercheuse postdoctorale en psychologie ;
- Transmettre des trucs utiles aux parents afin qu'ils puissent accompagner leurs jeunes adultes pendant leur transition vers le collégial;
- Offrir une rencontre en visioconférence sur Teams, en soirée, pour s'assurer que la plupart des parents soient disponibles.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction générale, direction des études, direction des affaires étudiantes et des services à la communauté et Fondation du Cégep de Granby.
- Collaborateurs externes: Conférencière invitée: Catherine Raymond.

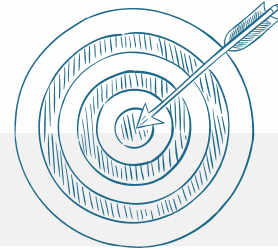
Coordonnées

Cégep de Granby
Téléphone : 450 372-6614 Adresse courriel : info@cegepgranby.qc.ca
Information : <https://cegepgranby.ca/event/invitation-rencontre-de-parents-des-etudiants-du-cegep/>

Mots clés

Orientation scolaire
et professionnelle

Élèves de 4^e
et 5^e secondaire



Objectifs

Faire découvrir l'univers collégial ainsi que les programmes d'études universitaires et les programmes de la formation professionnelle.

Description

Deux fois par an, des portes ouvertes présentent les programmes d'études, les activités et les services offerts par les cégeps, les centres de formation professionnelle et les universités. En 2021, 1 700 élèves de 4^e et 5^e secondaire de la région ont été accueillis lors de cette journée. L'activité se déroule en deux temps:

- Les élèves du secondaire s'inscrivent et assistent à des ateliers sur les programmes d'études qui les intéressent (formation professionnelle, cégeps, universités);
- Un salon des exposants se déroule en parallèle, permettant aux élèves de poser des questions sur leur orientation scolaire et professionnelle aux représentants des cégeps, des centres de formation professionnelle et des universités présents.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Secondaire-formation professionnelle

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Rassembler les cégeps, les centres de formation professionnelle et les universités et leur permettre d'offrir des ateliers;
- Rencontrer les conseillers d'orientation des écoles secondaires en prévision de la journée;
- Offrir aux élèves du secondaire l'occasion de visiter le cégep et de s'informer sur différents programmes d'études, tout en étant accompagnés par leurs enseignantes et enseignants;
- Offrir une journée d'orientation et de carrières organisée par le centre de services scolaire, dans le cadre d'une sortie scolaire.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction des affaires étudiantes et des services à la communauté, Fondation du cégep, direction des études, direction des ressources humaines (bénévolat) du Cégep de Granby.
- Collaborateurs externes : Les centres de services scolaires du Val-des-Cerfs et des Hautes-Rivières, conseillers d'orientation, enseignants et intervenants (TES), chauffeurs d'autobus.

Coordonnées

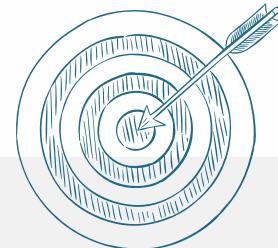
Cégep de Granby
Téléphone : 450 372-6614 Adresse courriel : po@cegepgranby.qc.ca

Mots clés

Sentiment
d'appartenance

Association
avec les pairs

Accueil des
nouveaux admis



Objectifs

Présenter le vaste éventail d'activités offert aux étudiantes et étudiants pour enrichir leur parcours scolaire.

Description

Chaque automne, le Cégep organise une activité afin d'accueillir les nouveaux admis et souligner le parcours des autres étudiantes et étudiants, et ce, dans une formule conviviale et amusante. Le Din'Édouard permet aux étudiants, aux professeurs et aux membres du personnel de se côtoyer à travers un grand rassemblement festif extérieur alliant musique, nourriture et activités ludiques.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Organiser un événement d'accueil institutionnel par la Direction des affaires étudiantes;
- Favoriser la collaboration de l'ensemble des intervenants;
- Envoyer un sondage à la suite de l'événement auprès des étudiants et du personnel;
- Organiser des jeux afin de permettre aux étudiantes et étudiants de faire connaissance.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Direction des affaires étudiantes et communautaires, corps professoral, service des communications, étudiants du Cégep Édouard-Montpetit.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit

Téléphone : 450 679-2631

Adresse courriel : communicationsecegepmontpetit.ca

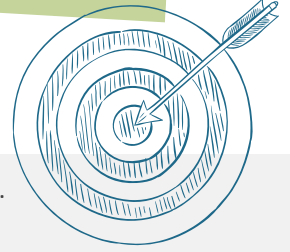
Information : <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/nouveau-au-cegep/activites-daccueil/>

Mots clés

Pratiques pédagogiques
et éducatives

Relation enseignant-
étudiant

Motivation
et engagement



Objectifs

Favoriser l'apprentissage et le sentiment de compétence de tous les étudiantes et étudiants.

Description

La mission des éducateurs physiques du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu est de travailler à prévenir les répercussions de la sédentarité et favoriser l'inclusion en proposant des défis, des choix d'activités ou d'exercices adaptés aux besoins de chacun. Pour ce faire:

- Les enseignantes et enseignants misent sur les attitudes et les actions qui favorisent l'apprentissage et évitent les situations où les étudiantes et étudiants avec des lacunes risquent de ne pas pouvoir démontrer leurs compétences;
- Les étudiantes et étudiants ne sont pas exemptés des cours d'éducation physique. C'est l'amélioration personnelle et le dépassement de soi qui sont évalués, et non la performance.
- Les enseignantes et enseignants du département et le personnel du Service de consultation et du cheminement scolaire réfèrent les étudiantes et étudiants qui ont des limites à la pratique de l'éducation physique. Ces derniers sont rencontrés individuellement par une enseignante ou un enseignant du département afin de planifier leur cheminement, en collaboration avec les conseillères et conseillers en aide pédagogique individuelle (CAPI).

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
 Parents
 Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
 Ciblée (sous-groupe)
 Individuelle

Pratiques gagnantes



- Participer aux cours d'éducation physique et avoir une expérience valorisante grâce à des pratiques inclusives;
- Adapter, au besoin, les cours sur mesure pour les étudiantes et étudiants avec une limitation, dans le respect de leurs habiletés, de leurs limitations ou de leurs blessures (temporaires ou permanentes);
- Partager la responsabilité de dépister les étudiantes et étudiants avec limitation entre le Service de l'adaptation scolaire, les CAPI et les enseignantes et enseignants du département d'éducation physique;
- Rendre accessible l'atteinte de la compétence visée par le cours pour tous les étudiantes et étudiants grâce aux modalités d'évaluation choisies;
- Donner une très grande importance à l'apprentissage et au cheminement fait lors des activités réalisées en classe dans la pondération et la nature des évaluations;
- Adopter ce mode de fonctionnement par l'ensemble du personnel du département d'éducation physique.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Enseignantes et enseignants du département d'éducation physique, conseillères et conseillers en aide pédagogique individuelle (CAPI), Service de l'adaptation scolaire du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, département d'éducation physique
Téléphone : 450 347-5301 Adresse courriel : communications@cstjean.qc.ca



Mots clés

Orientation scolaire
et professionnelle

Motivation
et engagement

Élèves de 3^e
à 5^e secondaire



Objectifs

Faciliter le cheminement scolaire et le choix de carrière des élèves du secondaire.

Description

Cette démarche permet aux élèves de réfléchir sur leur avenir professionnel à différents moments:

- 3^e secondaire: une rencontre afin d'aborder la notion des préalables, le dossier scolaire et le parcours scolaire en cohérence avec le choix de cours en mathématiques à faire en 4^e secondaire. Quelques élèves sont rencontrés individuellement par la conseillère d'orientation;
- 4^e secondaire: plusieurs moments pendant l'année servent à sensibiliser les élèves quant à l'impact d'avoir des échecs pendant leur parcours scolaire. Des activités de connaissance de soi et d'orientation sont également planifiées, dont une journée d'orientation au Cégep de Granby. Au moins la moitié des élèves sont rencontrés individuellement par la conseillère d'orientation;
- 5^e secondaire: plusieurs moments pendant l'année servent à transmettre de l'information quant aux inscriptions collégiales. Un atelier sur la transition secondaire-collégial est offert par le Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu; un atelier est animé sur la transition secondaire-formation professionnelle; une journée carrière est prévue au Cégep Édouard-Montpetit. Presque tous les élèves sont rencontrés individuellement par la conseillère d'orientation.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Persévérance scolaire et réussite éducative au secondaire
- Secondaire-formation professionnelle

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Permettre aux jeunes de confirmer ou d'infirmer le choix d'un métier ou d'un programme d'études entre la 3^e et la 5^e secondaire grâce à différentes activités;
- Rencontrer les élèves individuellement et en groupes pour varier les types d'intervention selon le modèle comportemental de réponse à l'intervention (RAI) et ce, dès la 3^e secondaire;
- Déconstruire certains mythes et préjugés entourant les métiers;
- Réaliser un sondage à la suite des activités pour obtenir la rétroaction des élèves;
- Amener les élèves à s'impliquer dans la communauté, ce qui favorise le développement d'une maturité vocationnelle et la persévérance scolaire (activités parascolaires, bénévolat, travail rémunéré d'environ 10 h à 15 h par semaine).

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Conseillère en orientation, orthopédagogue, enseignants et direction de l'École Monseigneur-Euclide-Théberge.

Coordonnées

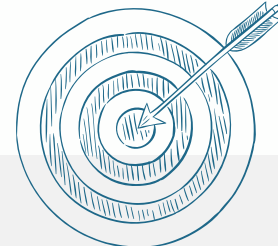
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières, école Monseigneur-Euclide-Théberge
Téléphone : (450) 460-4491 Adresse courriel : EsEuclideTheberge@cssdhr.gouv.qc.ca

Mots clés

Motivation et engagement

Encadrement parental

Orientation scolaire et professionnelle



Objectifs

Permettre à l'étudiant de se préparer en douceur sa transition vers le collégial.

Description

Les ateliers, offerts en mai et juin, informent les futurs étudiantes et étudiants sur la réalité des études collégiales et proposent une série d'actions à entreprendre pour une rentrée sans imprévus et moins stressante autour des thèmes suivants :

- Pour une transition en douceur, quoi faire d'ici la rentrée? ;
- Orientation professionnelle et motivation : les bases de votre réussite scolaire ;
- Rencontre à l'intention des parents.

Transition visée

- Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Proposer des pistes de solutions aux étudiantes et étudiants à partir des motifs de consultation habituellement rencontrés par les différents services du collège
- Inviter les étudiants à s'inscrire aux ateliers à la suite de leur admission au collège;
- Partager de l'information importante aux étudiants et proposer une série d'actions à entreprendre pour une transition harmonieuse vers le collégial;
- Sensibiliser les parents quant à la transition vers le collégial afin de référer l'étudiante ou l'étudiant, au besoin, vers les ressources offertes.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Service de l'organisation scolaire, service d'orientation et d'information scolaire, service des communications du Cégep Édouard-Montpetit.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit

Téléphone : 450 679-2631

Adresse courriel : communicationsecegepmontpetit.ca

Information : <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/mes-outils/ateliers-reussite-perseverance/>

Mots clés

Sentiment
d'appartenance

Relation enseignant-
étudiant



Objectifs

Faciliter le passage du secondaire au collégial pour les nouveaux étudiants et étudiantes admis à la session d'automne.

Description

Les activités d'accueil se déroulent pendant la semaine précédant le début de la session, afin de favoriser la transition du secondaire vers le collégial.

- L'accueil, organisée par le Service de consultation et du cheminement scolaire, en collaboration avec les Services aux étudiantes et étudiants et à la communauté, peut prendre différentes formes, notamment des kiosques, des rencontres par programme d'études, des conférences, des rencontres virtuelles, etc. Ces activités permettent de transmettre l'information importante concernant la session aux personnes présentes;
- Les étudiantes et étudiants ont la possibilité de participer à une visite guidée, en sous-groupes, selon un horaire préétabli. Les personnes intéressées doivent réserver en ligne, en sélectionnant la plage horaire appropriée.

Transition visée

- Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Donner l'occasion aux étudiantes et étudiants de rencontrer des enseignantes et enseignants de leur programme d'études, tout en recevant les informations importantes relatives à leur passage vers le collégial;
- Produire des capsules vidéo spécifiquement pour les nouvelles personnes admises et les rendre disponibles en ligne, sur le site web du cégep;
- Permettre aux étudiantes et étudiants de réserver une visite guidée du cégep en ligne, via Microsoft Bookings;
- Rassurer et accompagner les étudiantes et étudiants dans cette nouvelle étape que sont les études au collégial grâce à des activités d'accueil;
- Rencontrer les différents intervenants et intervenantes du collège;
- Faire la promotion des activités d'accueil, par le biais d'infolettres, aux conseillères et conseillers d'orientation des écoles secondaires.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Services aux étudiants.es et à la communauté, coordonnatrice et coordonnateurs des programmes d'études, enseignantes et enseignants des programmes d'études et de la formation générale, aide psychosociale, Service des approvisionnements, Service des communications et du recrutement étudiant et Service de consultation et cheminement scolaire du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.
- Collaborateurs externes : Conseillères et conseillers d'orientation des écoles secondaires.

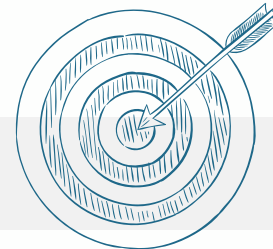
Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Service des communications et du recrutement étudiant
Téléphone : 450 347-5301 Adresse courriel : communications@cstjean.qc.ca
Information : <https://www.cstjean.qc.ca/etudiants-actuels/preparer-sa-rentree/la-rentree-en-bref#accueil>

Mots clés

Relation
enseignant-étudiant

Soutien et
accompagnement des
jeunes en difficulté



Objectifs

Soutenir la communauté étudiante lors de son intégration au collégial, collaborer avec les services d'aide et sensibiliser les collègues sur les réalités et les besoins des étudiantes et étudiants avec des besoins particuliers.

Description

Une professeure ou un professeur par programme d'études est désigné comme PAIRE pour agir comme personne-ressource. Afin de contribuer à soutenir la réussite étudiante, leurs mandats sont de :

- Aider le corps professoral à mieux comprendre les besoins de la communauté étudiante avec des besoins particuliers et les accommodements qui leur sont offerts en situation d'apprentissage et lors d'évaluation;
- Travailler en collaboration avec l'équipe du centre de services adaptés et les autres services de la Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC), notamment avec la boussole interculturelle, le service de prévention et intervention psychologique, etc.;
- Soutenir la communauté étudiante avec des besoins particuliers en étant à l'écoute de leurs difficultés afin de pouvoir les référer aux ressources pertinentes ou les accompagner au niveau pédagogique.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'accompagnement

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Permettre à l'étudiante ou l'étudiant de s'adresser à une personne de son programme d'études en mesure de lui apporter du soutien et de la référer vers des ressources appropriées;
- Contribuer à faire évoluer positivement la compréhension des besoins particuliers et des mesures d'accommodements pédagogiques au sein de chaque département, par leurs discours et leurs actions;
- Permettre à la communauté étudiante et au corps professoral d'identifier facilement les PAIRE à l'aide d'une affiche sur la porte des bureaux;
- Favoriser la collaboration entre la direction des affaires étudiantes et la direction des études dans la coordination du projet.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : CIESH (Comité d'inclusion pour les étudiants en situation de handicap), direction des études, direction des affaires étudiantes et communautaires, direction des systèmes et technologies de l'information, départements, corps professoral, service des communications du Cégep Édouard-Montpetit.
- Collaborateurs externes : Référence vers des organismes à l'aide d'une liste de référence accessible aux PAIRE.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit

Téléphone : 450 679-2631

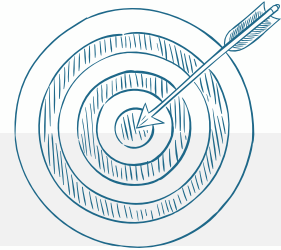
Adresse courriel : communications@cegepmontpetit.ca

Information : <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/mes-ressources/soutien-aux-apprentissages/paire/>

Mots clés

Sentiment
d'appartenance

Stratégie de
première session



Objectifs

Permettre aux étudiants et étudiantes de bien s'intégrer dans leur nouvel environnement collégial.

Description

Proposer une séquence de différentes activités d'accueil pour les nouveaux admis. Voici celle qui a été utilisée à l'automne 2022:

- 11 juillet au 5 août | Appels téléphoniques aux nouveaux admis;
- 8 août | Accueil des nouveaux admis au troisième tour et admissions tardives;
- 11 août | Rencontre avec les Aides pédagogiques individuelles (trucs et astuces);
- 18 août | Accueil des nouveaux admis ;
- 22 août | Début des cours et remise des agendas;
- 30 août | Défi de la rentrée : Compétition amicale entre programmes et prix de participation, grand dîner d'accueil gratuit pour tous, kiosques d'information et d'inscriptions
- 31 août | Assemblée générale annuelle de l'Association étudiante;
- 31 août | Soirée feux de camp avec *jams* musicaux dans la cour intérieure des résidences;
- Semaine du 5 septembre | Début des activités socioculturelles.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Faire bénéficier les nouveaux admis au collégial de la stratégie de première session ;
- Varier les activités afin de mieux rejoindre l'ensemble des étudiantes et étudiants ;
- Créer un sentiment d'appartenance au cégep dès le début de la session.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Équipes du Cégep de Valleyfield.

Coordonnées

Cégep de Valleyfield

Téléphone : 450 373-9441 Adresse courriel : service.animation@colval.qc.ca

Information : <https://www.colval.qc.ca/index.php/activites-d-accueil-et-rencontres-d-information>

Mots clés

Pratiques
de gestion

Soutien
à la transition



Objectifs

Favoriser la transition secondaire-cégep dès les premiers cours de la formation générale collégiale.

Description

Une enseignante de la formation générale a été dégagée d'une partie de ses tâches pour réaliser un projet visant à favoriser la réussite dans les cours de la formation générale. Ce projet vise à :

- Répertorier les difficultés pédagogiques (disciplinaires, langagières, informationnelles, méthodologiques, etc.) des étudiantes et étudiants lors de leur transition entre le secondaire et la formation générale collégiale;
- Répertorier ce que la littérature scientifique nous apprend sur ces difficultés;
- Brosser le portrait de ces difficultés dans les cours de première session en formation générale au Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu;
- Répertorier ce qui est fait localement en soutien à ces difficultés;
- Relever ce que la littérature scientifique recommande comme pratiques et mesures pour atténuer ces difficultés;
- Formuler des pistes d'amélioration.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Répertorier les mesures d'aide et d'encadrement offertes en formation générale;
- Identifier les problématiques pédagogiques récurrentes dans la transition secondaire-collégial en formation générale et proposer des pistes de solutions;
- Assurer le soutien de la direction du cégep pour le financement du mandat;
- Établir une collaboration entre l'enseignante titulaire du mandat et une conseillère pédagogique.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Direction des études, conseillère pédagogique, étudiantes et étudiants, enseignantes et enseignants à la formation générale et en soutien à la réussite, responsables des centres d'aide, du service d'adaptation scolaire, Service de consultation et de cheminement scolaire, Service des programmes, de la réussite éducative et de la recherche du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

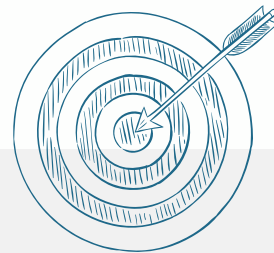
Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Service des programmes, de la réussite éducative et de la recherche (SPRER)
Téléphone : 450 347-5301 Adresse courriel : communications@cstjean.qc.ca

Mots clés

Encadrement
parental

Valorisation
de l'éducation



Objectifs

Faire découvrir l'univers collégial aux parents des nouveaux admis au cégep.

Description

Une brève présentation est réalisée par le directeur général, le directeur des études et le directeur des affaires étudiantes et des services à la communauté, en abordant les thèmes suivants:

- Les rôles et les responsabilités du cégep;
- Le rôle des parents dans le parcours d'une étudiante ou d'un étudiant du collégial;
- Le rôle des équipes liées au cheminement scolaire;
- Les rôles et les responsabilités de l'étudiante ou étudiant;
- Les services offerts aux étudiantes et étudiants;
- Les mécanismes de communication avec la communauté collégiale;
- La conférence *Le stress: comment aider nos jeunes adultes à chasser ce mammouth!*, qui vise à démystifier la notion de stress et décrire les mécanismes par lesquels le stress peut mener à des maladies physiques et mentales.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Collaborer afin de faire découvrir l'univers collégial aux parents des nouveaux admis par les différentes directions : générale, des études, des affaires étudiantes et des services à la communauté;
- Proposer des moyens pour contrôler la réponse de chacun face au stress par une conférencière invitée qui est chercheuse postdoctorale en psychologie ;
- Transmettre des trucs utiles aux parents afin qu'ils puissent accompagner leurs jeunes adultes pendant leur transition vers le collégial;
- Offrir une rencontre en visioconférence sur Teams, en soirée, pour s'assurer que la plupart des parents soient disponibles.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction générale, direction des études, direction des affaires étudiantes et des services à la communauté et Fondation du Cégep de Granby.
- Collaborateurs externes: Conférencière invitée: Catherine Raymond.

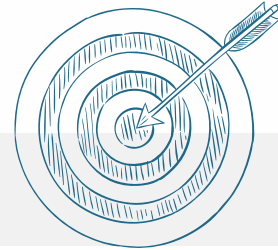
Coordonnées

Cégep de Granby
Téléphone : 450 372-6614 Adresse courriel : info@cegepgranby.qc.ca
Information : <https://cegepgranby.ca/event/invitation-rencontre-de-parents-des-etudiants-du-cegep/>

Mots clés

Sentiment
d'appartenance

Nouveaux
admis



Objectifs

Inviter les nouveaux admis à participer à une première rencontre dans le but de bien préparer leur rentrée scolaire au collégial.

Description

Les nouveaux admis sont invités à une activité d'accueil qui leur permet de mieux connaître les services offerts par le cégep et de répondre à leurs interrogations concernant la rentrée. Elle comprend:

- La présentation des services du collège et des services aux étudiants;
- La présentation de l'association étudiante;
- Un kiosque permettant de s'inscrire aux activités étudiantes;
- Une rencontre avec les ambassadeurs de programmes;
- Un atelier sur la connectivité;
- La présentation du métier étudiant;
- Une visite du cégep;
- Le programme de soutien à l'acquisition d'un ordinateur portable.

Lors des 5^e, 6^e et 7^e semaines de la session d'automne, les étudiantes et étudiants reçoivent une formation sur ANTIDOTE et d'autres outils essentiels à leur réussite scolaire.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir un accueil chaleureux et festif aux nouveaux admis incluant trois ateliers préparatoires offerts sur inscription : ANTIDOTE, métier étudiant, connectivité;
- Favoriser l'intégration au cégep par les ambassadeurs de programmes qui partagent leurs expériences aux nouveaux admis;
- Participer aux épreuves du *Défi de la rentrée* dans l'espoir de gagner des prix de présence.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Équipes du Cégep de Valleyfield.

Coordonnées

Cégep de Valleyfield

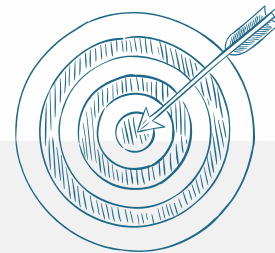
Téléphone : 450 373-9441 Adresse courriel : service.animation@colval.qc.ca

Information : <https://www.colval.qc.ca/index.php/activites-d-accueil-et-rencontres-d-information>

Mots clés

Orientation scolaire
et professionnelle

Encadrement
parental



Objectifs

Faire découvrir l'univers collégial et que les programmes d'études offerts au cégep aux étudiantes et étudiants qui sont intéressés par les études collégiales.

Description

Le temps d'une soirée, les personnes inscrites en apprennent davantage sur les programmes d'études préuniversitaires et techniques, la formation continue et les services aux entreprises. L'activité comprend:

- Des kiosques d'information et des visites guidées;
- Des rencontres avec les communauté étudiante et enseignante;
- La formation, les services aux organismes et aux entreprises;
- La vie sportive et socioculturelle;
- Les services disponibles : aide pédagogique individuelle, services adaptés, centres d'aide et de tutorat, orientation et information scolaire et professionnelle, etc.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Offrir un événement qui s'adresse autant aux jeunes qu'aux adultes, de même qu'aux organismes et entreprises;
- Répondre aux interrogations concernant les choix de carrière, la réorientation professionnelle et le développement de nouvelles compétences;
- Permettre de se familiariser avec l'offre de formation au cégep : préuniversitaire, technique, pour les adultes, sur mesure et à la carte.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction des affaires étudiantes, des services à la communauté et Fondation du cégep, direction des études, direction des ressources humaines (bénévolat) du Cégep de Granby.

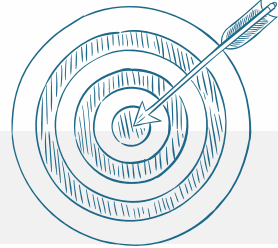
Coordonnées

Cégep de Granby
Téléphone : 450 372-6614 Adresse courriel : po@cegepgranby.qc.ca
Information : <https://cegepgranby.ca/venez-nous-visiter/>

Mots clés

Pratiques
de gestion

Pratiques pédagogiques
et éducatives



Objectifs

Favoriser les échanges sur une base régulière, avec la direction du Centre de services scolaire.

Description

La mise sur pied d'un comité mixte permanent regroupe:

- La Direction du Cégep ainsi qu'un conseiller pédagogique et un orthopédagogue;
- La Direction du Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs ainsi qu'un conseiller pédagogique et un orthopédagogue;
- Des sous-comités par discipline sont créés, permettant aux professeurs du Cégep et du Centre de services scolaire d'échanger sur les cohortes à venir, le niveau d'anxiété, la mise à jour des connaissances à réaliser, etc.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Permettre un contact permanent, régulier et formel entre les directions du cégep et du centre de services scolaires;
- Permettre aux professeurs et enseignants d'une même discipline d'échanger afin que la transition entre le secondaire et le collégial soit plus harmonieuse pour les jeunes;
- Assurer l'arrimage des pratiques entre le secondaire et le cégep à l'aide de plans de travail.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction des études, conseiller pédagogique, orthopédagogue, corps professoral du Cégep de Granby.
- Collaborateurs externes : Direction du Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs, conseiller pédagogique, orthopédagogue, corps professoral.

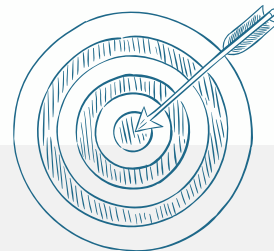
Coordonnées

Cégep de Granby, direction des études
Téléphone : 450 372-6614 Adresse courriel : info@cegepgranby.qc.ca

Mots clés

Sentiment
d'appartenance

Stratégie de
première session



Objectifs

Diminuer le stress chez les étudiantes et étudiants de première session et leur permettre de bien fonctionner dès le premier jour de classe.

Description

Les nouveaux étudiants et étudiantes admis à la session d'automne reçoivent une invitation présentant toute l'information en lien avec les activités d'accueil pour la rentrée:

- Accueil festif et animé inspiré d'un thème populaire auprès des jeunes adultes;
- Accueil par programmes d'études;
- Présentation des services et des mesures d'aide disponibles;
- Atelier sur la réussite;
- Possibilité d'effectuer une visite guidée du cégep en petits groupes.

Transition visée

- Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Créer un atelier sur la réussite abordant des sujets comme l'organisation, la gestion du stress et la motivation par le Carrefour de la réussite éducative du Cégep de Granby;
- Offrir un moment d'échange sur les préoccupations étudiantes, à l'aide de mises en situation;
- Briser la glace afin que les étudiantes et étudiants puissent rencontrer leurs enseignants et leurs collègues et sachent à quoi s'attendre du collégial avant la rentrée;
- Partager aux étudiantes et étudiants les éléments essentiels pour mieux fonctionner dans leur programme d'études et transmettre l'information nécessaire à la logistique de la session, par les enseignants et techniciens en travaux pratiques;
- Transmettre des astuces pratico-pratiques concernant le déroulement de la session.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction générale, direction des études, direction des affaires étudiantes, des services à la communauté et Fondation du Cégep de Granby.

Coordonnées

Cégep de Granby
Téléphone: 450 372-6614 Adresse courriel: registrariat@cegepgranby.qc.ca
Information: <https://cegepgranby.ca/admis-dec/rentree-et-activites-daccueil/>

Mots clés

Rendement
scolaire en français

Module
d'autoapprentissage



Objectifs

Aider les étudiantes et étudiants de niveau collégial du Québec à améliorer leur maîtrise de la langue française.

Description

ParCOURS est un module d'autoapprentissage du français, accessible en ligne, destiné aux allophones ou à toute personne désirant approfondir ses connaissances de la langue française.

- ParCOURS offre l'occasion aux cégépiennes et cégépiens d'approfondir leurs connaissances, à leur rythme, par le biais des microleçons, d'exercices de différents niveaux et d'évaluations formatives;
- Ce module unique en son genre a été réalisé dans le cadre du *Plan d'amélioration et de valorisation du français du cégep Saint-Jean-sur-Richelieu* (PAVF, 2021), réalisé grâce à la contribution financière de l'Office québécois de la langue française et du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Présenter l'outil à l'ensemble des enseignantes et enseignants de français et de lettres des cégeps de la province et leur transmettre une trousse, afin d'en favoriser la promotion auprès des étudiantes et étudiants du collégial;
- Encourager l'apprentissage de la langue française et son perfectionnement par l'autoapprentissage grâce à module.



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Équipe du Plan d'amélioration et de valorisation du français (PAVF), Stéphanie Duret, Caroline Payant, Julie Richard, Véronique Faucher et Laurence-Olivier Tardif, conseiller pédagogique du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.
- Collaborateurs externes : Office québécois de la langue française.

Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Téléphone : 450 347-5301 Adresse courriel : info.pavf@cstjean.qc.ca

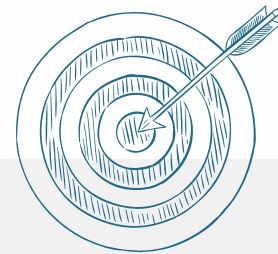
- Information : <https://www.cstjean.qc.ca/index.php/etudiants-actuels/services-relies-aux-etudes/aide-la-reussite/centre-daide-et-danimation-en-0-0>
- <https://view.genial.ly/607041ee7704a50d6d553785>
- <https://view.genial.ly/607044c3a838df0d7dd305b7>

Mots clés

Sentiment d'appartenance

Activités personnalisées de chacun des programmes

Accueil des nouveaux admis



Objectifs

Diminuer l'anxiété des futurs étudiants avant la transition vers le cégep.

Description

Journée d'accueil, une semaine précédant le début de la session, pour faciliter l'arrivée et l'intégration des nouveaux étudiants au cégep. Cet événement d'accueil institutionnel de l'enseignement régulier est chaleureux, rassembleur et festif et a lieu au début de la session d'automne. Les étudiantes et étudiants ont l'occasion de prendre part à une visite guidée du cégep, d'assister à un atelier au cours duquel ils apprennent plusieurs trucs et astuces pour démarrer la session du bon pied, de rencontrer les futurs professeurs et professeurs ainsi que d'autres étudiantes et étudiants de leurs programmes d'études.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Organiser un événement d'accueil institutionnel par la Direction des études, en collaboration avec la Direction des communications et des relations gouvernementales;
- Mettre sur pied une activité via le Comité de la réussite éducative et de la persévérance scolaire (CREPS);
- Assurer une collaboration dynamique de l'ensemble des intervenants;
- Envoyer un sondage à la suite de l'événement auprès des étudiants et du personnel;
- Présenter les outils et les services que les étudiantes et étudiants peuvent utiliser au cours de leur première session, ateliers, présentation des professeurs PAIRE, centre de services adaptés, site web *Ma réussite au Cégep* (<https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/>) ou *Ma réussite à l'ÉNA* (<https://mareussite.cegepmontpetit.ca/ena/>).



Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction des études, Direction des affaires étudiantes et communautaires, corps professoral, coordonnateurs des programmes d'études, et Direction des communications et des relations gouvernementales du Cégep Édouard-Montpetit.
- Collaborateurs externes : Coop Édouard-Montpetit, Théâtre de la Ville et cafétéria Chartwell.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit

Téléphone : 450 679-2631

Adresse courriel : communications@cegepmontpetit.ca

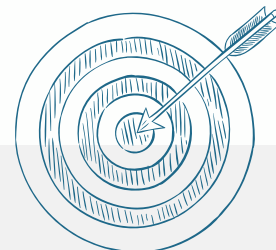
Information : <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/nouveau-au-cegep/cap-rentree/>



Mots clés

Orientation scolaire et
professionnelle

Élèves de 5^e
secondaire



Objectifs

Faire connaître les différences entre le secondaire et le collégial aux élèves finissants du secondaire.

Description

Des représentants du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu se déplacent à l'école secondaire afin d'aborder des notions en lien avec la transition secondaire-collégial.

- Une présentation dans les classes de 5^e secondaire sur le fonctionnement du cégep et des programmes d'études, le passage secondaire-cégep, les préalables, les dates importantes et la vie étudiante. Une période d'échange est prévue avec les élèves afin de répondre à leurs questions. Les élèves sont invités à prendre un rendez-vous individuel avec la conseillère d'orientation pour valider leur démarche exploratoire.
- Une présentation par le service de l'adaptation scolaire à des groupes d'une quinzaine d'élèves avec des besoins particuliers afin de les informer des moyens mis à leur disposition et des différences entre le secondaire et le cégep. La conseillère d'orientation et les orthopédagogues font également des suivis pour s'assurer que ces derniers entrent en contact avec le service de l'adaptation scolaire du cégep.
- La conseillère d'orientation est aussi présente dans les classes pour échanger avec les élèves, leur transmettre de l'information sur la procédure d'inscription, réaliser une simulation d'inscription et intercepter ceux ayant besoin des services d'orientation en consultation individuelle.

Transition visée

Secondaire-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Permettre aux élèves du secondaire d'avoir un premier contact avec le cégep;
- Démystifier ce que sont les études collégiales;
- Diminuer l'anxiété et le stress reliés à la transition vers le collégial pour les élèves à besoins particuliers.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Conseillère d'orientation, orthopédagogues, enseignants et direction de la polyvalente Chanoine-Armand-Racicot.
- Collaborateurs externes : Représentants du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

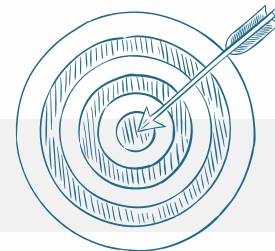
Coordonnées

Centre de services scolaire des Hautes-Rivières, polyvalente Chanoine-Armand-Racicot
Téléphone : (450) 348-6134 Adresse courriel : EsArmandRacicot@cssdhr.gouv.qc.ca

Mots clés

Relation
enseignant-étudiant

Soutien et
accompagnement des
jeunes en difficulté



Objectifs

Soutenir la communauté étudiante lors de son intégration au collégial, collaborer avec les services d'aide et sensibiliser les collègues sur les réalités et les besoins des étudiantes et étudiants avec des besoins particuliers.

Description

Une professeure ou un professeur par programme d'études est désigné comme PAIRE pour agir comme personne-ressource. Afin de contribuer à soutenir la réussite étudiante, leurs mandats sont de :

- Aider le corps professoral à mieux comprendre les besoins de la communauté étudiante avec des besoins particuliers et les accommodements qui leur sont offerts en situation d'apprentissage et lors d'évaluation;
- Travailler en collaboration avec l'équipe du centre de services adaptés et les autres services de la Direction des affaires étudiantes et communautaires (DAEC), notamment avec la boussole interculturelle, le service de prévention et intervention psychologique, etc.;
- Soutenir la communauté étudiante avec des besoins particuliers en étant à l'écoute de leurs difficultés afin de pouvoir les référer aux ressources pertinentes ou les accompagner au niveau pédagogique.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'accompagnement

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Permettre à l'étudiante ou l'étudiant de s'adresser à une personne de son programme d'études en mesure de lui apporter du soutien et de la référer vers des ressources appropriées;
- Contribuer à faire évoluer positivement la compréhension des besoins particuliers et des mesures d'accommodements pédagogiques au sein de chaque département, par leurs discours et leurs actions;
- Permettre à la communauté étudiante et au corps professoral d'identifier facilement les PAIRE à l'aide d'une affiche sur la porte des bureaux;
- Favoriser la collaboration entre la direction des affaires étudiantes et la direction des études dans la coordination du projet.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : CIESH (Comité d'inclusion pour les étudiants en situation de handicap), direction des études, direction des affaires étudiantes et communautaires, direction des systèmes et technologies de l'information, départements, corps professoral, service des communications du Cégep Édouard-Montpetit.
- Collaborateurs externes : Référence vers des organismes à l'aide d'une liste de référence accessible aux PAIRE.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit

Téléphone : 450 679-2631

Adresse courriel : communications@cegepmontpetit.ca

Information : <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/mes-ressources/soutien-aux-apprentissages/paire/>