



Objectif

Améliorer la formation offerte aux équipes de moniteurs de camps de jour en stimulant leur créativité et en explorant certaines variantes de jeux spécialement adaptées pour consolider les apprentissages des enfants.

Activités réalisées

Été 2021 : élaborer un volet de formation pour les moniteurs du camp de jour lors des formations internes.

- Initier l'équipe au concept de la glissade de l'été et expliquer leur rôle et le type d'impact qu'ils peuvent avoir chez les enfants.
- Acquérir des connaissances de base pour créer des ateliers de littératie et de numératie.
- Récupérer les planifications d'activités des animateurs pour créer un recueil de jeux et d'activités qui permettra de transmettre les compétences acquises aux nouvelles cohortes de moniteurs.

Été 2022 : validation, auprès d'un conseiller pédagogique, des différentes connaissances en français et mathématique qu'un enfant doit obtenir lors de son cheminement scolaire.

- Vérifier que les jeux créés permettent de consolider les bons apprentissages en fonction de chacun des groupes d'âge.
- Mise à jour du volet formation et dispensation de la formation aux moniteurs.

Participants

Près de 650 enfants issues de deux sites de camp de jour différents ont eu la chance de consolider leurs acquis scolaires pendant l'été sur une période de deux ans.

Le volet de formation sur la glissade de l'été a permis de former une trentaine de moniteurs chaque été permettant ainsi d'améliorer leurs techniques d'animation auprès des enfants.

Mots clés

- + Animation pédagogique
- + Formation interne
- + Camp de jour

Outils utilisés

Un volet de formation complet et un recueil de jeux et d'activités ont été créés à l'interne afin de poursuivre l'intégration des acquis scolaires en contexte de camp de jour pour les années futures.

Faits saillants

- Stimulation de la créativité des membres de l'équipe en explorant certaines variantes de jeux spécialement adaptées pour consolider les apprentissages chez les enfants.
- Les coordonnateurs et assistant-coordonnateurs de chacun des sites vérifient les différentes planifications hebdomadaires des animateurs de camp de jour pour s'assurer que des jeux et des activités de littératie/numératie s'y retrouvent quotidiennement.
- Pérennisation du contenu développé (jeux et activités pédagogiques) et réutilisation dans les années à venir.

Partenaires

- **Collaborateurs internes** : Coordonnateurs, assistant-coordonnateurs et moniteurs des camps de jour de l'organisme.
- **Collaborateurs externes** : Organisatrice communautaire du CLSC et les directions des écoles de Richelieu et Micheline-Brodeur.

