



GLISSADE DE L'ÉTÉ

J'ENTRETIENS MES NEURONES

MAISON DES JEUNES DES QUATRE-VENTS



MRC des Maskoutains

Objectif Jumeler des élèves du secondaire avec des élèves ciblés du primaire dans le but de leur faire vivre des moments magiques et ludiques en explorant l'univers des livres, de l'écriture et de la logique.

Activités réalisées

En tout, 1080 heures d'activités en groupe, en dyade ou en individuel sur huit semaines :

- Lecture : séances de lecture en poursuite, en combiné et en lecture animée ainsi que des activités de découverte des mots auprès des jeunes non-lecteurs de 4-5 ans.
- Écriture : écriture de recettes et tenu d'un journal de bord pour consigner les activités auxquels le jeune a participé, les bons coups réalisés, le meilleur moment de la journée, etc. Pour les intéressés, une activité de correspondance avec des personnes retraitées de la communauté a aussi été organisée.
- Numératie : activités de cuisine, de science et de logiques ainsi que des jeux de société, jeux d'énigmes, etc.

Mots clés

- + Littératie et numératie
- + Soutien par les pairs
- + Camp de jour

Participants

- 95 jeunes de 4 à 12 ans référés par les écoles primaires (activités dispensées au camp de jour pour certains et à la MDJ pour d'autres selon leur inscription ou non au camp et la disponibilité des parents et des jeunes).
- 9 jeunes de 12 à 17 ans du projet déjà existant «Jeune coopérant» sélectionnés en collaboration avec les écoles secondaires.

Cahier de bord pour chacun des jeunes, rempli avec le soutien du coopérant.

Outils utilisés

Faits saillants

- Identification par les professeurs de l'école primaire des principales notions pédagogiques à réviser.
- Maintien des acquis tant pour les jeunes participants d'âge primaire que pour les jeunes du secondaire grâce au travail en dyade et par pair aidant.
- Progression un peu plus marquée pour les jeunes ayant bénéficié d'un soutien individuel que pour ceux ayant participé uniquement aux activités de groupe.
- Appréciation particulière des participants pour les activités de jeux et les ateliers de science et de cuisine.

Partenaires

Collaborateurs internes : la direction et les animatrices de la MDJ ainsi que les coordonnatrices de la CIEC (coopérative d'initiation à l'entrepreneuriat collectif de la MDJ).

Collaborateurs externes : les conseillères pédagogiques du CSS de Saint-Hyacinthe, les professeurs de l'école primaire Aux Quatre-Vents, les directions et jeunes coopérants des écoles secondaires du CSS, la coordonnatrice des loisirs de Saint-Jude et les animateurs du camp de jour.

