

[Cliquez ici pour retourner à la liste des transitions](#)

TRANSITION

CÉGEP UNIVERSITÉ

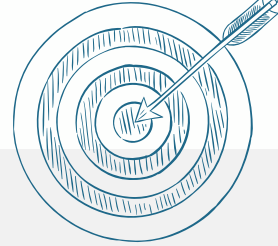


Crédit photo: Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Mots clés

Orientation scolaire et professionnelle

Tournée des écoles secondaires et des cégeps



Objectifs

Faire connaître les services et programmes offerts au campus de Longueuil de l'Université de Sherbrooke et répondre aux questions des futurs étudiantes et étudiants.

Description

Une équipe de conseillères et conseillers en recrutement parcourt les cégeps et écoles secondaires pour rencontrer les futurs étudiantes et étudiants, dans le cadre de la tournée Destination Universités Québec.

Transition visée

Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Donner l'occasion aux futurs étudiantes et étudiants de poser des questions sur les programmes et la vie étudiante au campus de Longueuil, obtenir de l'information scolaire, etc.;
- Obtenir des conseils afin de bien cibler ses choix de formation universitaire.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Bureau de la registraire, Services à la vie étudiante de l'Université de Sherbrooke.

Coordonnées

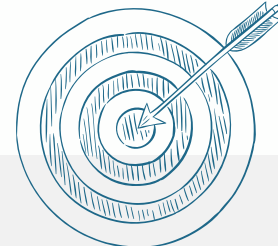
Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca

Mots clés

Motivation
et engagement

Rendement
scolaire

Pratiques pédagogiques
et éducatives



Objectifs

Outiller les étudiants à développer des savoir-être et des savoir-faire, favorisant l'intégration au collégial et la poursuite des études.

Description

Offerte d'août à novembre, une quarantaine d'ateliers portant sur 20 thèmes sont proposés aux étudiantes et étudiants. Les sujets abordés sont : démarrer sa session du bon pied, la gestion du temps, les stratégies d'études, la stratégie de lecture, la prise de notes, planifier sa fin de session, vaincre la procrastination, le yoga relaxant, la pleine conscience, l'admission universitaire, etc. Les ateliers sont offerts à tous les étudiantes et étudiants du collège, en semaine, de soir, à distance, ou en mode hybride. Certains ateliers sont même offerts de jour.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Proposer de l'aide aux étudiantes et étudiants à partir des motifs de consultation habituellement rencontrés par les différents services du collège;
- Diffuser les informations pertinentes sur le site *Ma réussite au cégep* et organiser les inscriptions par le biais du portail Omnivox;
- Recommander les ateliers, par les professionnels et les professeurs du collégial, comme un moyen d'aider les étudiantes et étudiants dans leur réussite;
- Permettre à l'étudiante et l'étudiant de trouver des solutions, des outils et des stratégies aidantes afin de résoudre la problématique identifiée.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Service de prévention et d'intervention psychologique, service des communications, service de l'organisation scolaire, service d'orientation et d'information scolaire, corps professoral, centre de services adaptés du Cégep Édouard-Montpetit.

Coordonnées

Cégep Édouard-Montpetit

Téléphone : 450 679-2631

Adresse courriel : communications@cegepmontpetit.ca

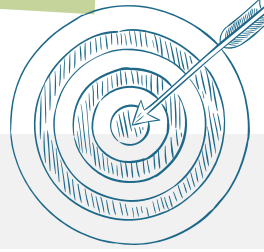
Information : <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/nouveau-au-cegep/ateliers-preparatoires/>

Mots clés

Conciliation études-travail

Motivation et engagement

Pratiques pédagogiques et éducatives



Objectifs

Permettre aux étudiantes et étudiants dans un programme technique du collégial d'acquérir une expérience de travail dans leurs domaines d'études, par le biais d'activités d'apprentissages diversifiées.

Description

Le Cégep de Granby a reçu des subventions du Ministère de l'Enseignement supérieur pour accroître les apprentissages en milieu de travail (AMT) dans quatre programmes d'études techniques : tourisme, gestion de commerces, génie industriel et génie mécanique. L'intégration des AMT dans les programmes de formation techniques a amené les étudiantes et étudiants à :

- Passer plus de 20% de leurs heures de formation dans différents milieux de travail, grâce à la collaboration d'entreprises et d'organismes de la région;
- Développer des aptitudes de résolutions de problèmes, d'entrepreneuriat et de communication;
- Profiter d'une formation plus pratique, leur permettant de mieux comprendre les exigences et les besoins du marché du travail dans leurs domaines;
- Sortir de leur zone de confort, en faisant des expériences concrètes qui ont de l'impact sur leur choix de carrière;
- Se projeter dans l'action et faire des liens directs entre la théorie et la réalité terrain;
- Développer leur réseau professionnel et entretenir des contacts avec des employeurs potentiels.

Transition visée

- Cégep-marché du travail
- Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Présenter des demandes de subvention au Ministère de l'Enseignement supérieur permettant d'offrir une allocation départementale récurrente aux professeurs, par une conseillère pédagogique appuyée d'enseignants de chacun des programmes d'études;
- S'assurer de la taille restreinte des groupes pour expérimenter les apprentissages en milieu de travail (AMT) et visiter les différentes entreprises de la région;
- Susciter l'émergence d'approches pédagogiques innovantes pour répondre aux besoins du marché du travail;
- Établir des partenariats avec des entreprises et des organismes régionaux;
- S'assurer du soutien de la part des professeurs et des entreprises quant à la formule pédagogique des AMT et ses impacts à long terme;
- Rendre la formation technique plus concrète, plus pratique et plus près des exigences et des besoins du marché du travail dans lequel évolueront les étudiantes et étudiants.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Professeurs des départements de tourisme, génie industriel, génie mécanique et gestion de commerces, conseillers pédagogiques et direction des études du Cégep de Granby.
- Collaborateurs externes : Ministère de l'Enseignement supérieur.

Coordonnées

Cégep de Granby, Carrefour de la réussite éducative

Adresse courriel: infoprogrammes@cegepgranby.qc.ca

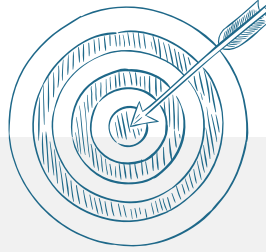
Information: <https://cegepgranby.ca/apprentissage-en-milieu-de-travail-amt/>; https://cegepgranby.ca/wcontent/uploads/2018/06/ic_2018_fev_amt.pdf

Mots clés

Conciliation études-
travail

Motivation et
engagement

Pratiques pédagogiques
et éducatives



Objectifs

Permettre aux étudiantes et étudiants de gestion de commerces d'acquérir une expérience de travail dans leurs domaines d'études, par le biais d'activités d'apprentissage diversifiées.

Description

L'implantation des apprentissages en milieu de travail (AMT) en Gestion de commerces a favorisé un partenariat étendu avec les acteurs de l'industrie et une présence accrue des étudiantes et étudiants en milieu de travail. De 2018 à 2021, 90 entreprises de la région ont accueilli des étudiants. Grâce à cette approche pédagogique, 75 % des apprentissages se font en classe et 25 % en entreprise. Les enseignants ont été libérés, grâce à une subvention du Ministère de l'Enseignement supérieur pour travailler sur les AMT.

- Une banque d'entreprises et d'organismes de différents horizons acceptant d'accueillir des étudiants de Gestion de commerces et leur offrant des projets à réaliser a été compilée;
- Différents projets ont été réalisés, comme un projet de représentation et de recherche commerciale, la création d'un manuel d'accueil et d'intégration auprès des personnes immigrantes, un partenariat avec la Fondation du cégep de Granby et des entreprises locales pour l'organisation de la Foire des vins et un partenariat avec des entreprises pour la création et la commercialisation de produits locaux.

Transition visée

- Cégep-marché du travail
- Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Vivre concrètement des expériences en milieu de travail grâce à la formule pédagogique des AMT;
- Donner l'occasion, à chaque étudiante et étudiant, de se bâtir un réseau de contacts professionnels pendant les six sessions du programme;
- Réaliser différents mandats d'affaires pour des entreprises, tout en bénéficiant du support et de l'encadrement des professeurs ;
- Améliorer la motivation et l'assiduité scolaire;
- Explorer différents types d'emplois dans plusieurs entreprises, de manière à mieux orienter leur choix de carrière ou de stage, pour contrer l'indécision vocationnelle;
- Établir des partenariats pour bien arrimer les compétences à acquérir dans le cadre des cours aux besoins et aux attentes des entreprises.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes: Enseignants en Technique de gestion de commerces, conseillère pédagogique, organisation scolaire et direction des études du Cégep de Granby.
- Collaborateurs externes : Chambre de commerce Haute-Yamaska, Commerce Tourisme Granby Région, Granby industriel et d'autres partenaires régionaux.

Coordonnées

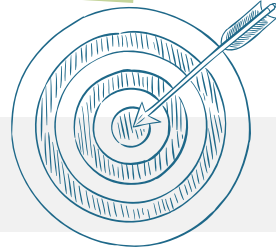
Cégep de Granby, Carrefour de la réussite éducative
Adresse courriel : infoprogrammes@cegepgranby.qc.ca
Information : <https://cegepgranby.ca/apprentissage-en-milieu-de-travail-amt/>;
<https://cegepgranby.ca/2020/04/27/une-biere-de-microbrasserie-au-benefice-de-la-fondation-du-cegep/> <https://cegepgranby.ca/recherche-programme/dec-gestion-de-commernes/saviez-vous-que/>

Mots clés

Conciliation études-
travail

Motivation et
engagement

Pratiques pédagogiques
et éducatives



Objectifs

Permettre aux étudiantes et étudiants de génie industriel d'acquérir une expérience de travail dans leurs domaines d'études, par le biais d'activités d'apprentissage diversifiées.

L'apprentissage en milieu de travail (AMT) en Technique de génie industriel permet aux étudiantes et étudiants de faire 70 % des activités pédagogiques en classe et 30 % en entreprise. Les cours s'organisent en fonction des projets réels confiés par des milieux de travail industriels. Des visites d'entreprises, des ateliers et des stages sont également prévues. Les principales actions réalisées:

- Les enseignants libérés, grâce à une subvention du Ministère de l'Enseignement supérieur, ont travaillé à renforcer les liens déjà existants avec les entreprises et les organismes de la région en profitant de plusieurs occasions (déjeuners-causeries, réunions de concertation) pour présenter l'AMT et les possibilités de collaboration;
- Les contacts récoltés ont été consolidés dans une banque d'entreprises permettant d'envoyer, à chaque fin de session, un appel de participation aux projets identifiés par les enseignants pour la session suivante;
- Les enseignants ont développé les cours du programme pour qu'ils s'organisent autour des projets confiés par des entreprises et qu'ils soient bien intégrés aux compétences à développer.

Description

Transition visée

- Cégep-marché du travail
- Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Améliorer les taux de réussite pour la majorité des cours du programme, depuis l'implantation des apprentissages en milieu de travail dans le programme collégial;
- Permettre aux étudiantes et étudiants de voir la réalité sur le terrain et de profiter d'un enseignement axé sur la réalité du marché du travail;
- Côté des ingénieurs et d'autres diplômés universitaires dans les entreprises, ce qui donne souvent le goût, aux étudiantes et étudiants, de poursuivre leurs études à l'université;
- Permettre aux étudiantes et étudiants de saisir davantage le sens de leurs apprentissages en classe et de comprendre la nature des contraintes liées à un milieu de travail concret.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes: Enseignants en Technique de génie industriel, conseillère pédagogique, organisation scolaire et direction des études du Cégep de Granby.
- Collaborateurs externes : Parc scientifique Bromont, Commerce Tourisme Granby Région, CLD Brome-Missisquoi, Granby industriel et d'autres partenaires régionaux.

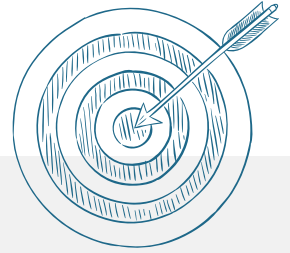
Coordonnées

Cégep de Granby, Carrefour de la réussite éducative
Adresse courriel: infoprogrammes@cegepgranby.qc.ca
Information: <https://cegepgranby.ca/apprentissage-en-milieu-de-travail-amt/>

Mots clés

Orientation scolaire
et professionnelle

Encadrement
parental



Objectifs

Transmettre l'information sur la cote R aux étudiantes et étudiants, aux parents et au réseau collégial.

Description

Le cégep produit annuellement un document portant sur la cote R des derniers admis dans les universités afin d'en faciliter la compréhension pour les étudiantes et étudiants, ainsi que leurs parents. Ce portrait est également transmis à travers le réseau collégial, afin que les cégeps puissent se l'approprier et le publiciser.

Pour les étudiantes et étudiants du cégep et leurs parents, une conférence, intitulée *Choix de programme et cote R... comment s'y retrouver?*, est offerte lors de la soirée portes ouvertes. Cette conférence de 30 minutes est animée par une conseillère ou un conseiller d'orientation, ainsi que par une technicienne en information, et porte sur l'importance du choix d'un programme dans la réussite au collégial, en touchant quelques éléments-clés pour faire un bon choix et certains mythes pour démystifier la « fameuse » cote R.

Transition visée

- Secondaire-Cégep
- Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Diminuer le stress et l'anxiété des étudiantes et étudiants du collégial en démystifiant ce qu'est la cote R;
- Inviter les étudiantes et étudiants à rencontrer le personnel professionnel du cégep, afin d'obtenir de l'aide pour ajuster ou planifier leurs projets études, au besoin;
- Produire et transmettre à tous les collèges du Québec un document sur la cote R, pour démontrer la collaboration entre les cégeps;
- Présenter une conférence portant sur la cote R aux parents et aux étudiantes et étudiants lors de la soirée portes ouvertes du cégep;
- Rendre disponible un document explicatif sur la cote R pour la communauté collégiale sur l'intranet du cégep.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Conseillères et conseillers d'orientation, agente de soutien administratif et technicienne en information du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Service de consultation et du cheminement scolaire
Téléphone : 450 347-5310 Adresse courriel : communications@cstjean.qc.ca
Information : <https://www.bci-qc.ca/cote-r/>

Mots clés

Santé
mentale

Pratiques
de gestion

Sentiment
d'appartenance



Objectifs

Faire connaître les ressources et services à la disposition des personnes étudiantes, sur le campus.

Description

Les étudiantes et étudiants en médecine vétérinaire du campus de Saint-Hyacinthe bénéficient de différents services, sur place, grâce à un montant octroyé par l'Université de Montréal.

Le réseau des sentinelles regroupe des membres du personnel qui sont formés à l'écoute empathique par des professionnels de la santé, pour écouter et orienter vers une ressource de façon spontanée, respectueuse et discrète.

- Une psychologue offre des services de consultation gratuitement, à raison d'une fois par semaine;
- Des ateliers sur la gestion du stress sont offerts;
- Un guide sur les stratégies d'études est également disponible sur la plateforme Studium;
- Les étudiants ont accès à un horaire de sport diversifié, géré par l'adjointe à la Vice-doyenne, grâce à la location d'espaces au cégep de Saint-Hyacinthe et à l'école Saint-Joseph;
- Un professeur du cégep de Saint-Hyacinthe se déplace au campus et offre de la francisation à un groupe d'un maximum de 11 étudiants. Il s'agit d'un service gratuit, à raison de 2 heures par semaine, pour une durée de 10 semaines, renouvelable d'une session à l'autre. Du jumelage linguistique sera offert aux étudiants en 2023.

Transition visée

- Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Bénéficier de ressources et de services sur le campus pour favoriser la persévérance scolaire;
- Profiter, gratuitement, des services d'une psychologue, d'une infirmière clinicienne et d'un professeur pour l'apprentissage du français;
- Organiser des rencontres pour les étudiantes et étudiants avec des difficultés, avec l'adjointe à la vice-doyenne;
- Organiser des rencontres mensuelles de concertation entre la direction et l'Association étudiante en médecine vétérinaire (AEMVQ).

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Direction du campus de Saint-Hyacinthe de l'Université de Montréal.
- Collaborateurs externes : Association étudiante en médecine vétérinaire (AEMVQ), école Saint-Joseph, Cégep de Saint-Hyacinthe, infirmière clinicienne, psychologue.

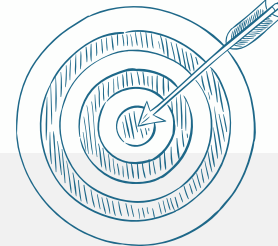
Coordonnées

Faculté de médecine vétérinaire, Campus de Saint-Hyacinthe, Vice-décanat aux affaires académiques et étudiantes Téléphone : 450 773-8521 Information : [https://vieetudiante.umontreal.ca/sante-bien-etre/soutien-psychologique/reseau-sentinelles?](https://vieetudiante.umontreal.ca/sante-bien-etre/soutien-psychologique/reseau-sentinelles?filter=Faculté+de+médecine+vétérinaire) filter=Faculté+de+médecine+vétérinaire; <https://aemvq.com/activites-etudiantes/>

Mots clés

Association avec les pairs

Stratégie de première session



Objectifs

Faciliter la transition universitaire et l'intégration à l'université des nouveaux étudiants et étudiantes.

Description

S'adressant prioritairement aux personnes nouvellement inscrites, les étudiantes et étudiants bénéficient de l'aide bénévole d'un collègue expérimenté dans le même domaine d'études pour les appuyer dans leurs apprentissages académiques et favoriser leur persévérance aux études, ainsi que leur réussite.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Former les tuteurs afin de développer leur aptitude à vulgariser l'information et leur écoute, en leur offrant des trucs concernant les techniques d'étude et la gestion du stress et du temps;
- Favoriser la réussite académique par l'entremise d'une équipe étudiante dévouée et disponible, composée de personnes inscrites en 2^e ou 3^e année du baccalauréat.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Bureau de la registraire, facultés et centres, personnes étudiantes de l'Université de Sherbrooke.

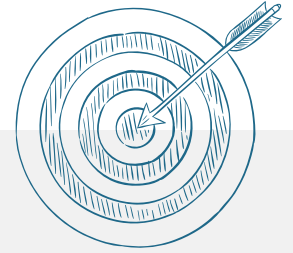
Coordonnées

Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca
Information : <https://www.usherbrooke.ca/longueuil/services/centres-entraide-a-etude-par-les-pairs>

Mots clés

Encadrement
parental

Valorisation
de l'éducation



Objectifs

Rassurer les parents des nouveaux admis et leur faire découvrir la vie facultaire sur le campus.

Description

Une présentation virtuelle est offerte aux parents des nouveaux admis au campus de Saint-Hyacinthe de l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec. En 2022, près d'une soixantaine de parents ont assisté à la rencontre virtuelle d'une heure. Celle-ci comprend:

- Un mot d'accueil de la part de la doyenne et de la vice-doyenne;
- Une conférence, *Ce que vivront vos enfants à la Faculté de médecine vétérinaire*, pour présenter un aperçu de ce que représente la vie facultaire sur le campus;
- Une période d'échanges.

Transition visée

- Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Rassurer les parents quant à la transition que vivront leurs enfants en étudiant sur le campus, puisque la majorité des étudiantes et étudiants de première année quittent le noyau familial pour s'y installer;
- Permettre aux parents d'échanger avec la direction de la Faculté de médecine vétérinaire.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Doyenne, vice-doyenne et l'adjointe à la vice-doyenne du campus de Saint-Hyacinthe de l'Université de Montréal.

Coordonnées

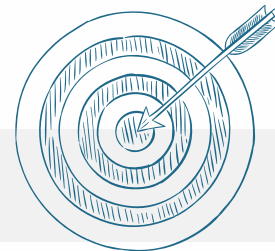
Faculté de médecine vétérinaire, campus de Saint-Hyacinthe, Vice-décanat aux affaires académiques et étudiantes Téléphone : 450 773-8521



Mots clés

Orientation scolaire et
professionnelle

Élèves de 3^e et
4^e secondaire



Objectifs

Offrir aux élèves du secondaire une occasion unique d'échanger avec des gens qui exercent un métier qui les intéresse.

Description

Dans le cadre d'un programme de valorisation et de réussite scolaire, les élèves de 3^e et 4^e secondaires, ainsi que ceux du parcours personnalisé, rencontrent des personnes qui exercent déjà le métier qu'ils pourraient choisir de faire eux-mêmes dans quelques années. Le colloque orientant fait partie des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP).

- Les conférenciers partagent des conseils et leur passion pour leur métier sous forme d'ateliers de 30 minutes. Ils proviennent de différents milieux : santé, construction, service de police, mécanique automobile, communication, éducation spécialisée, restauration, musique, etc.
- Les ateliers portent sur les programmes d'études de la formation professionnelle au secondaire (DEP), ainsi que sur des programmes de la formation collégiale (DEC) et universitaire (BAC).
- L'élève s'inscrit à 2 conférences parmi les 30 choix offerts.

Transition visée

- Secondaire-cégep-université
- Secondaire-cégep
- Secondaire-formation professionnelle

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir des ateliers et des conférences variées d'une année à l'autre;
- Offrir des modèles inspirants aux élèves, grâce à des conférenciers partageant leur passion pour leur métier;
- Réaliser un sondage en classe à la suite des activités pour obtenir la rétroaction des élèves.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Conseillère d'orientation, enseignants et direction de la polyvalente Chanoine-Armand-Racicot..
- Collaborateurs externes : Conférenciers invités du milieu de l'emploi.

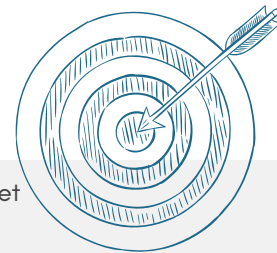
Coordonnées

Centre de services scolaire des Hautes-Rivières, polyvalente Chanoine-Armand-Racicot
Téléphone : (450) 348-6134 Adresse courriel : EsArmandRacicot@cssdhr.gouv.qc.ca

Mots clés

Réussite
éducative

Pratiques pédagogiques
et éducatives



Objectifs

Rejoindre de façon numérique les étudiantes et étudiants du cégep pour les soutenir et les guider selon leurs besoins technologiques et documentaires.

Description

L'équipe de la bibliothèque offre des ateliers à distance permettant de:

- Favoriser la réussite des étudiantes et étudiants dans leurs travaux et les préparer à leur transition vers l'université;
- Amener les étudiantes et étudiants à avoir une réflexion éthique quant aux lois et règlements concernant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle;
- Former les étudiantes et étudiants sur l'utilisation de différents outils technologiques;
- Développer les compétences informationnelles, notamment la recherche documentaire, l'évaluation des sources, les fausses nouvelles, la médiagraphie et les notes de bas de page.

Transition visée

- Secondaire-cégep
- Cégep-université
- Retour aux études-cégep

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir des ateliers d'une durée de 15 à 30 minutes, disponibles à distance sur la plate-forme Teams, de façon individuelle ou en groupe;
- Offrir des ateliers s'adressent aux étudiantes et étudiants des deux campus du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, disponibles lors de différents moments de la journée;
- Cibler prioritairement les étudiantes et étudiants de 1^{re} et 2^e sessions avec une formation documentaire et technologique;
- Contribuer au développement des compétences informationnelles et technologiques des étudiantes et étudiants qui ne les maîtrisent pas tous également lors de leur entrée au cégep.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : membres de l'équipe du service de la bibliothèque et de la gestion documentaire du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.

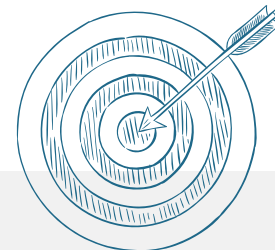
Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Bibliothèque et gestion documentaire.
Téléphone : 450 347-5301, extension 2283 Courriel : communicationscstjean.qc.ca
Information : https://bibliotheque.cstjean.qc.ca/sites/bibliotheque.cstjean.qc.ca/files/inline-files/Calendrier_Automne2022.pdf

Mots clés

Soutien aux jeunes
en difficulté

Pratiques
de gestion



Objectifs

Préparer la transition vers l'université des étudiantes et étudiants en situation de handicap.

Description

Une lettre est transmise aux finissantes et finissants en situation de handicap, poursuivant des études universitaires. La lettre les félicite pour leur réussite et les informe que, pour des raisons de confidentialité, leurs dossiers ne seront pas transférés directement à l'université. Le service de l'adaptation scolaire les invite à une rencontre afin de les accompagner dans cette transition, les informer de la marche à suivre pour ouvrir leur dossier à l'université et obtenir des mesures d'aide à la réussite.

Transition visée

Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Faciliter la prise de contact avec l'université pour l'étudiante ou l'étudiant;
- Transmettre, au besoin, à l'étudiante ou l'étudiant une copie de son diagnostic;
- Inciter les étudiantes et étudiants en situation de handicap à visiter leur nouveau milieu universitaire, avant la rentrée;
- Accompagner l'étudiante ou l'étudiant dans la procédure d'ouverture de son dossier universitaire;
- Faciliter les activités de réseautage de l'équipe du Service de l'adaptation scolaire du cégep avec le personnel des établissements universitaires du Québec pour disposer d'un réseau de contacts personnalisés.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : L'équipe du service de l'adaptation scolaire du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.
- Collaborateurs externes : Le personnel des établissements universitaires du Québec.

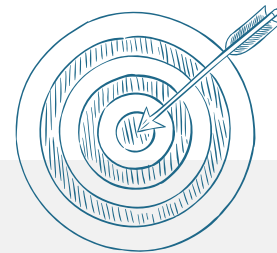
Coordonnées

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Service de l'adaptation scolaire
Téléphone : 450 347-5301 Adresse courriel : adaptation.scolaire@cstjean.qc.ca

Mots clés

Orientation scolaire
et professionnelle

Tournée
des universités



Objectifs

Présenter les programmes d'études et les services offerts dans les universités québécoises.

Description

Dans le cadre de la tournée Destination Universités Québec, les représentantes et représentants des universités québécoises visitent les étudiantes et étudiants au Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, pendant la session d'automne. Le personnel des 18 universités francophones, anglophones et bilingues est sur place pour présenter leurs services et leurs programmes, afin que les étudiantes et étudiants puissent planifier leurs projets d'études.

Transition visée

Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Permettre aux étudiantes et étudiants d'échanger avec des professionnelles et professionnels des universités afin de planifier leurs projets d'études;
- Offrir aux étudiantes et étudiants de l'information, notamment sur les programmes d'études, la vie universitaire et l'aide financière, afin de planifier leur transition vers l'université;
- Favoriser le réseautage entre le personnel du cégep et de l'université grâce à une activité.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Service des stages et du placement étudiant et conseillères et conseillers d'orientation du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu.
- Collaborateurs externes : Le personnel des établissements universitaires du Québec.

Coordonnées

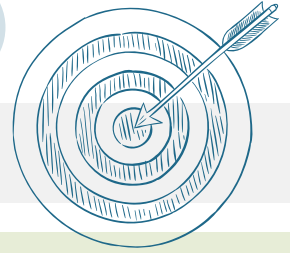
Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, Service des stages et du placement étudiant
Téléphone : 450 347-5310 Adresse courriel : placement@cstjean.qc.ca
Information : <https://www.cstjean.qc.ca/evenement/destination-universites>

Mots clés

Pratiques de gestion

Pratiques pédagogiques et éducatives

Association avec les pairs



Objectifs

Faire connaître les ressources et services en ligne, à la disposition des étudiantes et étudiants.

Description

Les étudiantes et étudiants en médecine vétérinaire du campus de Saint-Hyacinthe ont accès en ligne à de nombreuses ressources de l'Université de Montréal, pour les accompagner dans leur réussite :

- Des ateliers gratuits pour les aider à maîtriser le quotidien universitaire, à garder la motivation, à éloigner la procrastination, à gérer l'anxiété de performance, à mieux structurer leur pensée et à gérer efficacement leur temps. Les personnes s'inscrivent aux ateliers qui les intéressent dans le calendrier de la vie étudiante;
- Un service de soutien aux étudiantes et étudiants en situation de handicap offre de l'appui nécessaire afin de les aider à réaliser leur projet d'études. À la suite d'une prise de rendez-vous, une équipe spécialisée en soutien à la communauté étudiante en situation de handicap assure la coordination des services et des mesures d'accommodement auprès du personnel du campus (le diagnostic demeure confidentiel).

Transition visée

- Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Offrir un large éventail d'activités liées à la santé au bien-être et dans le soutien aux apprentissages, en visualisant, d'une façon conviviale, le calendrier de la vie étudiante;
- Animer des ateliers en ligne par des étudiantes et étudiants ambassadeurs, des professionnels et des intervenants de l'Université de Montréal;
- Recevoir, à la direction du campus, les mesures d'accommodements pour les étudiantes et étudiants en situation de handicap, de la part de l'équipe spécialisée en soutien à la communauté étudiante en situation de handicap.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes: Services à la vie étudiante, Bureau des communications et des relations publiques de l'Université de Montréal.

Coordonnées

Faculté de médecine vétérinaire, campus de Saint-Hyacinthe, Vice-décanat aux affaires académiques et étudiantes Téléphone : 450 773-8521

Information : https://vieetudiante.umontreal.ca/calendrier-vie-etudiante?event_types=Atelier+en+ligne;

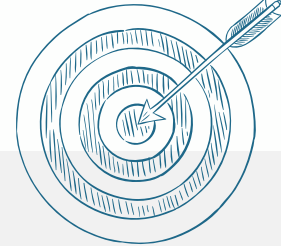
<https://vieetudiante.umontreal.ca/a-propos/service/soutien-etudiants-situation-handicap>

Mots clés

Association avec les pairs

Stratégie de première session

Sciences infirmières



Objectifs

Faciliter la transition universitaire et l'intégration à l'université des nouveaux étudiants et étudiantes.

Description

La veille téléphonique par les pairs est une mesure préventive et volontaire qui s'inscrit dans la volonté de l'université de favoriser la persévérance et la réussite étudiante. Elle permet aux nouveaux étudiants et étudiantes inscrits dans le programme de Sciences infirmières de bénéficier d'un maximum de cinq appels téléphoniques personnalisés avec une étudiante ou un étudiant expérimenté ayant complété sa première ou sa deuxième année dans le même domaine d'études.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Partager l'expérience étudiante et obtenir de l'information en lien avec les questions et les besoins exprimés lors d'un échange téléphonique;
- Être aiguillé vers les outils, les ressources et les mesures de soutien disponibles sur le campus;
- Donner l'occasion, aux nouveaux étudiants et étudiantes, de recevoir des appels de la part d'étudiants ayant de l'expérience dans le même programme qu'eux;
- Proposer un appui à la réussite étudiante.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Services à la vie étudiante, personnes étudiants et étudiantes en Sciences infirmières de l'Université de Sherbrooke.

Coordonnées

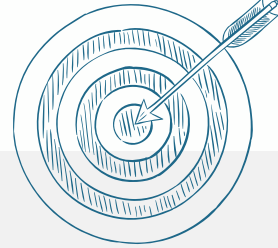
Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone: (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca
Information: <https://www.usherbrooke.ca/etudiants/apprentissage-et-reussite/veille-telephonique-par-les-pairs>

Mots clés

Association avec les pairs

Santé mentale

Motivation et engagement



Objectifs

Offrir de l'écoute aux étudiantes et étudiants tout en les sensibilisant aux enjeux liés à la santé mentale.

Description

La Pair-Mission est un réseau de pairs aidants visant à favoriser le bien-être des étudiantes et étudiants via un service d'écoute ponctuelle. C'est un programme de soutien psychologique créé par et pour les membres de la communauté étudiante. La Pair-Mission est un réseau de soutien psychologique qui prône une culture de bienveillance et d'entraide.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Offrir un service confidentiel d'écoute par les membres de la Pair-Mission, soit les étudiantes et étudiants formés pour l'accueil, l'écoute et l'accompagnement vers les ressources les plus appropriées;
- Offrir la prise de rendez-vous en ligne, puisqu'il peut être intimidant de faire appel à ce type de service.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes: Services à la vie étudiante, étudiantes et étudiants universitaires de l'Université de Sherbrooke.

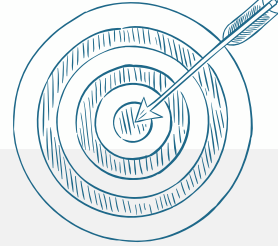
Coordonnées

Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca
Information : <https://lapairmission.association.usherbrooke.ca>

Mots clés

Orientation scolaire et professionnelle

Association avec les pairs



Objectifs

Faire connaître les services et programmes offerts au campus de Longueuil et répondre aux questions des futurs étudiantes et étudiants.

Description

Lors de cet événement, un accompagnement personnalisé à travers les lieux les plus appréciés par la communauté universitaire est offert par des étudiants pour les futurs étudiants tout en présentant les services offerts sur le campus.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Donner l'occasion aux futurs étudiantes et étudiants de poser des questions sur les programmes et la vie étudiante au campus de Longueuil, obtenir de l'information scolaire, etc.;
- Obtenir des conseils afin de bien cibler ses choix de formation universitaire;
- Visiter le campus et rencontrer des étudiants actuels afin d'en apprendre plus sur leur expérience et se préparer à la transition du cégep vers l'université.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Bureau de la registraire, facultés et centres, services à la vie étudiante, étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke.

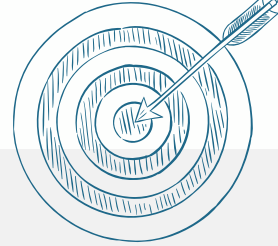
Coordonnées

Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca

Mots clés

Pratiques
de gestion

Outils des
intervenants scolaires



Objectifs

Ce groupe d'échange permet de mieux comprendre la réalité des étudiantes et étudiants internationaux, pour bien les accompagner quant à leurs besoins et les référer aux services adéquats disponibles sur le campus.

Description

Il s'agit de faciliter l'intégration et de briser l'isolement des étudiantes et étudiants en les accompagnant dans leur nouveau milieu d'études.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Favoriser l'intégration des étudiantes et étudiants internationaux à leur nouveau milieu d'études et à la société québécoise;
- Former et outiller le personnel enseignant, professionnel et de soutien pour accompagner les étudiants internationaux;
- Comprendre l'effet des parcours migratoires sur les étudiants internationaux.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Différentes facultés (professeurs, coordonnateurs, professionnels), services à la vie étudiante de l'Université de Sherbrooke, USherbrooke International.

Coordonnées

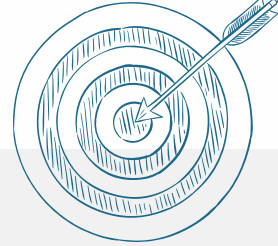
Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca

Mots clés

Conciliation
études-travail

Motivation et
engagement

Service
personnalisé



Objectifs

Améliorer ou acquérir des habiletés et compétences méthodologiques par les étudiantes et les étudiants.

Description

Les services de soutien à l'apprentissage proposent de l'aide concrète dans l'amélioration et l'acquisition de compétences méthodologiques. Au programme: de l'aide pour la gestion du temps, la préparation aux examens, la procrastination, etc. Il s'agit d'une rencontre de 50 minutes qui permet d'explorer avec un ou une professionnelle ses méthodes d'étude afin d'aider les personnes à atteindre leurs objectifs.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Aider les étudiantes et étudiants à mieux planifier leur temps;
- Aider les étudiantes et étudiants à améliorer la prise de notes, les travaux écrits, la capacité d'attention et de concentration;
- Aider les étudiantes et étudiants à bien se préparer aux examens et mieux gérer leur stress.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes: Conseillère d'orientation et psychologue, service des communications de l'Université de Sherbrooke.

Coordonnées

Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : spo@USherbrooke.ca

Mots clés

Sentiment d'appartenance

Association avec les pairs

Ressources du milieu



Objectifs

Faire découvrir les ressources et les services à la disposition des étudiantes et étudiants afin de les familiariser à leur nouvel environnement.

Les étudiantes et étudiants nouvellement admis au campus de Saint-Hyacinthe en médecine vétérinaire proviennent de différentes universités et cégeps du Québec, puisqu'il s'agit d'un programme unique. Différentes initiatives permettent à ces personnes de se familiariser avec leur nouvel environnement:

- Un courriel de bienvenue les invite à se présenter à la journée d'accueil et des liens leur sont transmis, notamment pour l'aide à la recherche de logement, en plus de documents administratifs;
- L'accueil se déroule en une journée: 1) des ressources et services offerts sur le campus et en ligne pour les étudiants de l'université sont présentés; 2) des trucs et des astuces afin de bien démarrer la session sont partagés; 3) les membres de l'Association étudiante en médecine vétérinaire du Québec (AEMVQ) invitent les étudiants à participer à des activités socio-culturelles et à s'impliquer dans les différents comités et clubs; 4) Les services et les activités pour favoriser l'intégration des étudiants dans leur nouvel environnement sont présentés par l'organisme Espace carrière, par le biais du programme *Place aux jeunes*; 5) conférence sur l'histoire de la médecine vétérinaire ; 6) rencontre du personnel de l'Ordre des médecins vétérinaires du Québec; 7) visite guidée, remise des sarraus et prise de photos;
- Un 2^e accueil est réalisé, d'une durée d'une à deux heures, pour faire un rappel des ressources et services disponibles à tous les étudiantes et étudiants de l'Université de Montréal (en ligne) ainsi que sur le campus de Saint-Hyacinthe.

Description

Transition visée

Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Accueillir officiellement les étudiantes et étudiants (doyenne, vice-doyenne et adjointe à la vice-doyenne);
- Permettre aux étudiantes et étudiants de se familiariser avec leur nouvel environnement d'études, de faire de nouvelles rencontres, de découvrir les ressources et les outils à leur disposition et de savoir à qui s'adresser en cas de difficulté;
- Soutenir les étudiants dans l'accueil et l'intégration à la vie facultaire et à la communauté maskoutaine.

Ressources essentielles

- Collaborateurs internes : Doyenne, vice-doyenne, adjointe à la vice-doyenne et direction du département de biomédecine du campus de Saint-Hyacinthe de l'Institut de technologie agroalimentaire du Québec.
- Collaborateurs externes : Association étudiante en médecine vétérinaire (AEMVQ), Espace Carrière, Ordre des médecins vétérinaires du Québec (OMVQ).

Coordonnées

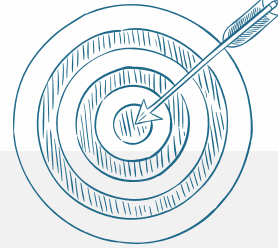
Faculté de médecine vétérinaire, campus de Saint-Hyacinthe, Vice-décanat aux affaires académiques et étudiantes de l'Université de Montréal Téléphone : 450 773-8521
Information : <https://fvm.umontreal.ca/faculte/equipe-de-direction/>

Mots clés

Association
avec les pairs

Sentiment
d'appartenance

Activité
d'accueil



Objectifs

Permettre à l'étudiante ou l'étudiant de préparer sa rentrée, découvrir les services offerts et les regroupements étudiants, de rencontrer ses collègues universitaires.

Description

Journée d'accueil pour les personnes nouvellement admises dans un programme de baccalauréat à temps complet, sur invitation seulement. Que la personne ait déjà confirmé son choix ou qu'elle hésite encore entre plusieurs options de programmes ou d'universités, *Cap sur l'UdeS* s'avère un moment pour recevoir de l'information pertinente, visiter son milieu de vie, obtenir les réponses à ses questions en vue de la rentrée et bien amorcer son parcours universitaire.

Transition visée

Cégep-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Mettre en place, à un seul endroit, tout le nécessaire pour bien amorcer la transition de l'étudiante ou de l'étudiant vers l'université.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : - Bureau de la registraire, facultés et centres, services à la vie étudiante, étudiantes et étudiants de l'Université de Sherbrooke.

Coordonnées

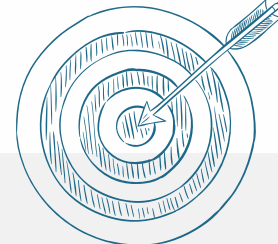
Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca

Mots clés

Ressources
du milieu

Intégration des personnes
immigrantes

Concertation
régionale



Objectifs

Offrir des services de proximité et d'intégration en emploi aux personnes immigrantes de la Rive-Sud de Montréal.

Description

Ce centre, un projet en développement, se veut un guichet unique pour les personnes immigrantes et les employeurs de la Rive-Sud. Il vise à offrir des services de proximité et d'intégration sur le territoire de l'agglomération de Longueuil aux personnes immigrantes et aux organisations disposées à leur offrir un emploi. Le Centra permettra de faciliter l'arrimage entre les entreprises locales et les personnes immigrantes, notamment en ce qui a trait à la reconnaissance des compétences, à la formation et au processus de recrutement de talents issus de l'immigration.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université
- Université-marché du travail

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Favoriser la collaboration entre les partenaires du milieu, les organismes communautaires et scolaires;
- Assurer une concertation régionale d'envergure avec huit partenaires de la Montérégie;
- Permettre au milieu de prendre en charge les enjeux liés à l'intégration des personnes immigrantes en emploi et au recrutement des talents issus de l'immigration.



Ressources essentielles

Collaborateurs : Alliance Carrière Travail, Carrefour le Moutier, la Chambre de commerce et d'industrie de la Rive-Sud, Université de Sherbrooke - Campus Longueuil, Développement économique de l'agglomération de Longueuil, le Cégep Édouard-Montpetit, le Collège Champlain et le Centre de services scolaire Marie-Victorin.

Coordonnées

Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : campus.longueuil@USherbrooke.ca
Information : <https://cdeacf.ca/actualite/2022/06/14/creation-dun-projet-pilote-centre-dintegration-personnes>

Mots clés

Pratiques de gestion inclusives

Diversité culturelle



Objectifs

Faire de l'Université de Sherbrooke un milieu de vie inclusif.

Description

Ce Réseau est une initiative unique pour renforcer son identité de grande université à taille humaine : il rassemble plus d'une centaine d'employés à travers les campus, des personnes formées et mobilisées autour d'un enjeu majeur du *Plan stratégique*: être un milieu inclusif et pleinement engagé à faire rayonner, dans chaque faculté et service, le vivre ensemble et la richesse de ses diversités culturelles.

Les membres du personnel ont été choisis notamment pour leurs fonctions de première ligne auprès des étudiantes et étudiants de l'international, du personnel enseignant ou de collègues issus de la diversité culturelle et de leur ouverture à la diversité culturelle. À travers les activités de formation et de consolidation, les membres du Réseau :

- Deviennent des vecteurs d'influence et d'apprentissage auprès de leurs communautés respectives;
- Contribuent à la formation de citoyennes et de citoyens équipés pour vivre et travailler dans un monde de plus en plus mondialisé;
- Participent à l'intégration des personnes issues de communautés culturelles diverses;
- Mettent en valeur le potentiel de la diversité culturelle.

Transition visée

- Cégep-Université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes



- Recevoir une formation initiale d'environ 15 heures dédiée aux compétences interculturelles;
- Programmer régulièrement une diversité d'activités de formation pour consolider et approfondir leurs compétences : ateliers thématiques, forums, bibliothèques vivantes, formation, etc.;
- Permettre au personnel de l'UdeS d'agir dans les limites de son champ d'intervention et de référer aux personnes expertes universitaires, réparties dans les différents campus;
- Favoriser le partage des bonnes pratiques sur les campus pour contribuer à la réussite des étudiants internationaux.

Ressources essentielles

Collaborateurs internes : USherbrooke International et les membres du Réseau des personnes alliées de l'interculturel de l'Université de Sherbrooke.

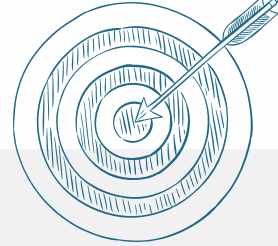
Coordonnées

Université de Sherbrooke
Téléphone : (819) 821-7701 Adresse courriel : interculturel@usherbrooke.ca
Information : <https://www.usherbrooke.ca/international/fr/actualites/le-reseau-des-personnes-alliees-de-linterculturel-a-ludes>

Mots clés

Soutien aux jeunes
en difficulté

Soutien à
la transition



Objectifs

Faire connaître les ressources et services aux étudiantes et étudiants en situation de handicap ou de trouble d'apprentissage.

Description

Ce programme propose des ressources et services adaptés à la situation de l'étudiante ou l'étudiant ayant reçu un diagnostic de situation de handicap. Différentes mesures d'adaptation sont possibles. La première étape consiste à remplir un formulaire de demande de rendez-vous. Les renseignements divulgués sont gardés strictement confidentiels.

Transition visée

- Cégep-université
- Retour aux études-université

Population cible

- Jeunes
- Parents
- Intervenants scolaires

Type d'interventions

- Universelle
- Ciblée (sous-groupe)
- Individuelle

Pratiques gagnantes

- Viser la poursuite des études et l'optimisation des chances de réussite pour les personnes en situation de handicap ou de trouble d'apprentissage;
- Offrir des services personnalisés et du soutien via des personnes-ressources qualifiées.



Ressources essentielles

Collaborateurs internes : Services à la vie étudiante de l'Université de Sherbrooke.

Coordonnées

Université de Sherbrooke, campus Longueuil
Téléphone : (450) 463-1835 Adresse courriel : prog.integration@USherbrooke.ca