



Objectif

Le projet Boris (Base d'opérations en récupération et intégration scolaire) est un camp pédagogique permettant aux « aspirants agents secrets » de maintenir leurs compétences en littératie et numératie grâce à des missions (activités ludiques) et de faciliter leur passage du primaire vers le secondaire.

Activités réalisées

Douze journées sous le thème des agents secrets ont été créées sur mesure afin de combiner activité physique, notions à réviser et réalisation de soi. Les jeunes sont accompagnés par deux animateurs-tuteurs du programme de tutorat du Cégep de Valleyfield.

- Révision et appropriation de notions ciblées en mathématiques et en français (50 heures).
- Lecture des missions tous les matins (texte de 150 mots et plus)
- Rédaction d'une dizaine de productions écrites variées (portrait, récit d'aventures, rapport de mission, etc.).
- Autres activités telles que chasse aux objets et messages codés, atelier de théâtre, exercice de géolocalisation, atelier de cuisine, etc.

Mots clés

- + Camp pédagogique
- + Estime de soi
- + Transition primaire secondaire

Participants

12 élèves de 6e année vivant des difficultés d'apprentissage et qui fréquentent le service d'aide aux devoirs de la MDJ ou qui ont été référés par leur école.

- Formation des animateurs-tuteurs à l'approche par l'estime de soi.
- Situations d'apprentissage (missions quotidiennes).

Outils utilisés

Faits saillants

- Attention et motivation rapidement obtenues étant donné le thème des « agents secrets ».
- Révision des notions scolaires sans que les jeunes ne s'en rendent compte.
- Concrétisation des apprentissages à travers différentes expériences ayant comme impact d'augmenter les sentiments de réussite, de compétences et de l'estime de soi.
- Développement d'un lien significatif avec deux adultes qui leur servaient de modèle (animateurs-tuteurs).
- Familiarisation/démocratisation du Cégep de Valleyfield puisque le quartier général du camp était situé à cet endroit.
- Reportage télé: lien [ici](#)

Partenaires

Collaborateurs internes: le directeur de l'organisme et l'enseignante en résidence responsable des fondements pédagogiques.

Collaborateurs externes: les agents de liaison du CSS de la Vallée-des-Tisserands, Cégep de Valleyfield (locaux et animateurs-tuteurs), les intervenantes terrain du CISSS de la Montérégie-Ouest, Le Zèbre rouge, la Ville de Salaberry-de-Valleyfield, la CDC Beauharnois-Salaberry.

