



GLISSADE DE L'ÉTÉ J'ENTRETEINS MES NEURONES MAISON DES JEUNES DES QUATRE-VENTS



MRC des Maskoutains

Objectif

Prévenir la perte d'acquis chez les élèves du primaire et du secondaire, en les plaçant en dyade pour vivre des situations magiques lors de moments privilégiés soit de lecture, de jeux mathématiques ou de jeux de société. Inviter les parents à participer à la démarche.

Activités réalisées

En tout, 682 heures d'activité sur 10 semaines ont été offertes.

- Lecture : lecture en dyade avec un élève du secondaire (coopérant) ou le parent.
- Écriture : écriture de recettes et tenu d'un journal de bord pour consigner les activités auxquels le jeune a participé, les bons coups réalisés, le meilleur moment de la journée, etc. Certains jeunes ont aussi pris part à une activité de correspondance avec des personnes retraitées du milieu.
- Numératie : activités de cuisine, de science et de logique en plus d'utiliser les jeux de société et les jeux d'énigme identifiés par les conseillères pédagogiques.
- Rencontre des parents pour se familiariser avec les différentes méthodes utilisées afin de maintenir les acquis et garder la motivation aux apprentissages.

Participants

- 54 jeunes de 6 à 12 ans (activités dispensées au camp de jour pour certains et à la MDJ pour d'autres selon leur inscription ou non au camp et la disponibilité des parents et des jeunes).
- 5 jeunes de 12 à 17 ans (coopérants).
- 7 intervenants (coordonnateurs et animateurs de camps de jour).
- 16 parents.

- Cahier de bord, rempli avec le coopérant, afin de consigner les activités et l'évolution des apprentissages, la qualité de la participation aux activités et les progrès réalisés.
- Les conseillères pédagogiques du CSS Saint-Hyacinthe ont offert aux coordonnateurs du projet une formation sur la littératie et la numératie. Cette formation a permis de diversifier les activités offertes.

Faits saillants

- Système de pair-aidant (coopérant), qui améliore l'estime de soi et la connaissance de soi de tous les participants, ce qui vient jouer un rôle sur la persévérance scolaire.
- Amélioration du décodage des mots et de la compréhension de lecture chez les jeunes du primaire.
- Amélioration de la vitesse de lecture des jeunes coopérants et acquisition d'une meilleure aisance à animer leurs groupes au fil de l'été.
- Collaboration avec les professeurs de l'école pour identifier les domaines dans lesquels les jeunes avaient des besoins plus grands et ainsi créer des groupes de jeunes ayant les mêmes besoins.

Partenaires

Collaborateurs internes : la direction et les intervenantes de l'organisme.

Collaborateurs externes : les conseillères pédagogiques du CSS de Saint-Hyacinthe, les professeurs de l'école primaire Aux Quatre-Vents, les directions et jeunes coopérants des écoles secondaires du CSS, la coordonnatrice des loisirs de Saint-Jude et les animateurs du camp de jour.

Nom de l'organisme : Maison des jeunes des Quatre-Vents

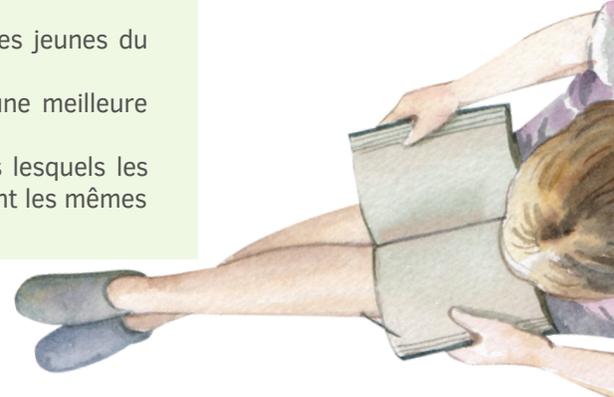
Téléphone : 450-250-2488, poste 4

Courriel : mdj4vents@hotmail.com **Site Web :** <https://www.uneaffairedefamillehsl.com/>

Mots clés

- + Littératie et numératie
- + Soutien par les pairs
- + Camp de jour

Outils utilisés



INSTANCE RÉGIONALE DE CONCERTATION
EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE **ET**
RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE LA MONTRÉGIE