

## COMMUNIQUÉ

*Pour diffusion immédiate*

12 nouveaux projets financés en Montérégie pour contrer la glissade de l'été chez les jeunes à l'été 2022. Au total, ce sont 35 projets porteurs qui, soutenus par l'IRCM, sont déployés au cours des périodes estivales 2021 et 2022 en Montérégie.

**Brossard, Québec, lundi 6 juin 2022** – L'instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative de la Montérégie (IRCM) se réjouit d'annoncer le soutien financier de 12 nouvelles initiatives locales pour agir sur la glissade de l'été cet été, celles-ci s'ajoutant aux 23 projets démarrés à l'été 2021. Comme annoncé en mai 2021, ce plan de relance au soutien de projets estivaux pour la réussite éducative 2021-2022 du ministère a été élaboré en partenariat avec le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRE), dont fait partie l'IRCM ainsi que 17 autres Instances régionales. L'objectif de cette importante action concertée vise à atténuer les impacts négatifs du phénomène de la glissade de l'été sur le parcours d'élèves et étudiants du Québec et cela, particulièrement dans le contexte pandémique des dernières années.

Du montant accordé à l'IRCM pour l'été 2021 et 2022, ce sont près de 415 000 \$ pour la période estivale 2021 et 412 000 \$ pour celle de 2022 qui ont permis de soutenir 35 initiatives porteuses en Montérégie pour éviter la glissade de l'été chez les jeunes.

*« Le déploiement d'initiatives estivales locales permettra, à plusieurs jeunes et leur famille, de participer à des activités significatives dans un cadre ludique et hors du milieu scolaire. Nous sommes très fiers à l'IRCM de pouvoir soutenir et accompagner des projets structurants, créatifs et agiles qui feront la différence auprès des jeunes et qui sont portés par une diversité d'acteurs experts en Montérégie. »*

– CHANTAL DENIS, DIRECTRICE GÉNÉRALE DE L'IRCM

### La glissade de l'été : un phénomène préoccupant

Ce phénomène désigne les conséquences que peut avoir la pause estivale sur les acquis scolaires de certains élèves du primaire et du secondaire. Le recul des habiletés pendant les vacances équivaldrait selon certains spécialistes à deux mois d'enseignement. Combinées à des contextes socio-économiques plus vulnérables ou à une sous-stimulation en littératie et en numératie, les difficultés d'apprentissage tendent aussi à s'accroître pendant l'été. Or, la période estivale est un moment lors duquel il est possible de contribuer collectivement à des actions de soutien et d'accompagnement qui impactent plusieurs déterminants de la réussite éducative et de la persévérance scolaire et sociale des jeunes.

## 12 nouvelles initiatives porteuses déployées pour la période estivale 2022 en Montérégie

Les stratégies retenues sont diversifiées et prometteuses. Par leurs actions, elles visent notamment à : soutenir des élèves en difficulté, maintenir les acquis en littératie et numératie, favoriser l'éveil à la lecture, faciliter les transitions scolaires et stimuler l'engagement parental.

Noms des initiatives et des organismes soutenus :

*Cerveaux actifs* • **La Maison des jeunes Saint-Rémi inc.** | *Activités d'agriculture urbaine dans les camps de jour de Longueuil* • **Société d'agriculture urbaine de Longueuil** | *Les contes d'Apprendre en cœur* • **Apprendre en cœur** | *Pour l'amour de la lecture* • **Centre de pédiatrie sociale Grand Galop** | *On passe l'été avec toi !* • **Centre de réussite éducative pour enfants La-le-li** | *Cet été, mon français, je le pratique* • **COMQUAT INC.** | *Un été c'est futé !* • **L'Envol programme d'aide aux jeunes mères** | *Camp Pédagogique* • **Maison de la Famille Vaudreuil-Soulanges** | *Projet BORIS (camp pédagogique – Base d'opération en récupération et intégration scolaire)* • **Maison de la jeunesse 12-17 de Valleyfield** | *1, 2, 3, mots!* • **Maison des Jeunes de la Frontière** | *J'entretiens mes neurones* • **Maison des Jeunes des Quatre-Vents** | *Les Bouchées Doubles* • **Une Affaire de Famille** |

### *À propos de l'IRCM*

*L'IRC-Montérégie a pour mission de contribuer à la persévérance scolaire et à la réussite éducative des jeunes par la mobilisation des acteurs ainsi que par le développement d'initiatives concertées favorisant la mise en place de facteurs de protection autour des jeunes et de leur famille.*

[Site Internet de l'IRCM](#)

[Page Facebook de l'IRCM](#)

– 30 –

**Source :** Dominique Allard, coordonnatrice de contenu et des communications de l'IRCM

[DominiqueAllard@irc-monteregie.ca](mailto:DominiqueAllard@irc-monteregie.ca)

**Renseignements :** Chantal Denis, directrice générale de l'IRCM

[ChantalDenis@irc-monteregie.ca](mailto:ChantalDenis@irc-monteregie.ca)