



INSTANCE RÉGIONALE DE CONCERTATION
EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 
RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE LA MONTÉRÉGIE

mobiliser • innover • rayonner



Atelier 3

Comment favoriser la relation études-travail chez les jeunes et accompagner leur expérience de décision de carrière?

22 février 2022

SYNTHÈSE DES ÉCHANGES¹

MISE EN CONTEXTE

Une enquête menée par Statistique Canada rapporte qu'en 2021, 61,9% des Québécois âgés de 15 à 24 ans ont occupé un emploi au cours de l'année (Statistique Canada, 2022). Dans le contexte actuel de pénurie de main-d'œuvre, nous pouvons penser que les possibilités d'emploi seront nombreuses pour les années à venir, et que le pourcentage de jeunes alliant études-travail pourrait augmenter.

Il est indéniable que plusieurs jeunes souhaitent, pour des raisons variées, intégrer le marché du travail : tandis que certains souhaitent développer un pouvoir d'achat, d'autres voudront acquérir une expérience ou développer une autonomie.

Si les premières expériences de travail peuvent apporter de nombreux bénéfices, la recherche de l'équilibre entre les études et le travail est nécessaire afin de permettre au jeune d'en bénéficier pleinement tout en vivant une réussite académique.

Cet atelier-dialogue permettra d'échanger sur les bénéfices et défis que représente la conciliation travail-études ainsi que sur les rôles que peuvent occuper les différents acteurs du milieu comme facilitateur et vecteur important dans la réussite du jeune. Finalement, l'atelier sera aussi l'occasion de discuter de pistes d'action pour accompagner le jeune dans son choix de carrière.

¹ Les synthèses sont réalisées à partir des échanges entre les différents partenaires présents virtuellement lors de l'atelier.

Bénéfices

- La connaissance de soi par l'entremise des expériences de travail : les jeunes découvrent entre autres ce qu'ils apprécient (ex. : le type d'environnement souhaité, le travail d'équipe ou individuel) et acquièrent des points de références au niveau du choix de carrière;
- L'acquisition de l'autonomie : les jeunes se trouvent conscientisés à la réalité financière et prennent des décisions financières pendant leurs études;
- La gestion du temps et la valorisation : l'expérience de travail peut permettre aux jeunes de prendre confiance en eux et de mieux gérer leur temps.

Points de vigilance

- Le nombre d'heures de travail trop élevé; que ce soient les jeunes qui acceptent trop d'heures ou les employeurs qui en demandent trop;
- La perte de motivation lorsque les jeunes ont de mauvaises expériences au travail;
- Le stress de trouver l'emploi idéal et le stress de la gestion de temps.

Bonnes pratiques

- Les jeunes : réfléchir en amont au type de travail et à l'horaire de travail qui conviennent aux jeunes en prenant en considération les différents enjeux et réalités liés à leurs études;
- Les organismes (ex. : les CJE) : offrir un accompagnement personnalisé selon les besoins et réalités diverses et participer au maintien en emploi en partenariat avec les employeurs et les jeunes;
- Les employeurs : encourager la communication avec les étudiants-travailleurs et être à l'écoute de leurs besoins (période d'examen, etc.) en adoptant la posture du mentor envers les jeunes employés.

² Cet atelier a été proposé en collaboration avec Audrey Laverdure, conseillère en développement professionnel à Place à l'emploi et Angélique Gagnon Le Scelleur, experte-conseil en emploi au Carrefour jeunesse-emploi Marguerite-d'Youville.

QUELS SONT LES FREINS ET LES LEVIERS À LA RELATION ÉTUDES-TRAVAIL CHEZ LES JEUNES?

Comment favoriser la relation études-travail chez les jeunes

- La communication est un élément central entre les jeunes et leurs employeurs afin de faire les ajustements nécessaires dans les périodes les plus occupées comme celles des examens et des travaux;
- Les employeurs gagneraient à connaître la situation et les besoins scolaires des jeunes afin de créer les conditions de travail favorables aux deux parties;
- L'organisation, la planification et le sens des responsabilités sont des leviers sur lesquels les jeunes peuvent s'appuyer pour favoriser la relation études-travail;
- La persévérance des étudiants-travailleurs et leur motivation à trouver un équilibre entre les études et le travail sont aussi des leviers.

Comment accompagner les jeunes dans leurs choix de carrière

- Faire la promotion des différents parcours possibles auprès des jeunes et les encourager à vivre des expériences sur le marché du travail par le bénévolat, le volontariat et l'entrepreneuriat;
- Valoriser l'approche de l'essai-erreur auprès des jeunes afin qu'ils puissent trouver leur voie, tout en les sensibilisant au fait qu'il n'y a pas seulement un bon choix;
- Accompagner les jeunes de manière collective et collaborative en impliquant à la fois les parents, les organismes communautaires ressources, les écoles et bien sûr les jeunes;
- Augmenter les ressources et services d'accompagnement en choix de carrière dans les milieux scolaires. Par exemple, il serait fort bénéfique d'offrir un cours obligatoire sur le choix de carrière au secondaire et de mieux outiller les conseillers en orientation;
- Accompagner également les parents dans cette démarche afin qu'ils encouragent et motivent les jeunes à explorer et à s'exposer à différentes professions.

QUELS RÔLES L'IRCM PEUT-ELLE JOUER POUR RÉPONDRE AUX BESOINS?

- Sensibiliser les employeurs aux bonnes pratiques pour la rétention des jeunes employés, surtout dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre;
- Faire connaître les employeurs sensibles à l'équilibre études-travail auprès des jeunes au moyen d'une certification, voire d'une « marque employeur engagé pour la réussite éducative »;
- Faire connaître les différentes ressources et services disponibles pouvant accompagner les jeunes dans leur conciliation études-travail et dans leur choix de carrière, dont les carrefours jeunesse-emploi.

RESSOURCES UTILES

- Les jeunes peuvent accéder aux services gratuits d'un conseiller en orientation via le Programme d'aide aux étudiants (PAÉ), un programme permettant aux établissements postsecondaires d'investir dans la santé et le mieux-être de leurs étudiants en s'assurant qu'ils ont un accès facile et en temps opportun aux services de counseling dont ils ont besoin pour réussir;
- [Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec](#);
- [Charte des employeurs](#) de la Fédération des chambres de commerce du Québec (FCCQ), valorisant la persévérance scolaire.