

Projet : Les Porte-clés en vacances (année 1 de 2)

Territoire (MRC) : Haute-Yamaska

Orientation / thématique : Motivation et engagement

Camp pédagogique : Oui Non

Contribution au maintien des acquis :

- Littératie Numératie Éveil aux mathématiques Éveil à la lecture
 Intégration sociolinguistique ou immersion française Activités à caractère scientifique
 Activité socioculturelle (théâtre, improvisation, etc.) Activités favorisant les activités motrices (sport, manipulation objet, etc.)
 Autre :

Responsable de projet :

La Maison des Familles de Granby et région

Partenaires :

- École Orée des Cantons
- Ville de Waterloo
- Table de concertation Jeunesse de la Haute-Yamaska
- Comité Watt

Type de site :

Camp de jour/Maison des familles

Description et objectifs

Camp de jour avec volet pédagogique. Stimuler les apprentissages en intégrant la littératie et la numératie dans le quotidien des jeunes, pour leur permettre de maintenir leurs compétences à travers le jeu dans les activités estivales pour garder et nourrir les plaisirs d'apprendre, en portant une attention aux intérêts et passions des jeunes de milieu vulnérable;

- Stimuler les apprentissages dans le cadre d'activités sportives, artistiques, de jardinage, de cuisine ou autres, en misant sur l'acquisition des compétences de base (littératie, numératie);
- Aborder différents thèmes comme la confiance en soi, le plaisir d'apprendre et la gestion des émotions et du stress en plus d'enrichir les compétences des jeunes;
- Sortir du mode virtuel et promouvoir les grands espaces, surtout, extérieurs, durant les deux étés.

Clientèle rejointe

Jeunes : 0 À 5 ANS 6 À 12 ANS 13 À 17 ANS 18 ans et +
 Autres bénéficiaires : Parents Intervenants Autre(s) : organisations/écoles

(26 jeunes, 12 parents, 2 organisations et 3 écoles touchés)

Activités réalisées et résultats obtenus

Réalisation d'un camp de jour avec volet pédagogique sur les thèmes de la confiance en soi, le plaisir d'apprendre et la gestion des émotions et du stress en plus d'enrichir les compétences des jeunes (2 séries de 4 semaines à raison de 3 jours semaine).

- Participation active et soutenue
- Partage enrichissant entre pairs et créer de nouveaux liens
- Diversification des apprentissages dans un climat ludique
- Variation des volets animés, donner un accès aux livres
- Collaboration avec des partenaires pour répondre aux besoins de sortir, de bouger et de profiter du plein air
- Création de liens soutenus avec les parents, lien de confiance avec les intervenantes (les parents ont nommé se sentir appuyé et entendu)
- Mettre en lien les parents avec les ressources de la communauté
- Acquisition de sentiments d'appartenance à un groupe sain

Outils développés (s'il y a lieu)

N/A

Autres éléments pertinents**Les facteurs facilitant à l'implantation du projet Glissade de l'été :**

Intégrer la littératie et la numératie dans le quotidien des jeunes à travers le jeu et en portant une attention particulière aux intérêts et passions des jeunes.

- Stimuler les apprentissages dans le cadre d'activités sportives, artistiques ou autres, en misant sur l'acquisition des compétences de base (littératie, numératie)
- Identifier les jeunes à risque
- Porter une attention particulière aux jeunes plus vulnérables
- Redonner accès aux jeunes à des moments avec leurs pairs puisque leur motivation à l'école est intrinsèquement liée à leur vie sociale
- Mettre en place des stratégies de mise à jour continue des activités

Défis rencontrés :

Le transport des parents ou des enfants pour la période des ateliers est parfois problématique pour ces familles, surtout en milieu rural (manque de ressources pour dépanner), on doit trouver des alternatives pour prévenir l'isolement de celles-ci et éviter le retrait des enfants au camp de jour par manque de transport ou de gardiennes;

- La MFGR fournit le transport en taxi pour les familles de Waterloo;
- Les frais de transport octroyés au projet deviennent un incontournable;
- Cette année cette contrainte fut amplifiée par les mesures sanitaires. Le transport est et demeure une contrainte bien présente en milieu rural.

Volet éducation sur le phénomène de la glissade de l'été

N/A