

Projet : Soutien pédagogique individuel (année 1 de 2)	
Territoire (MRC) : Brome-Missisquoi	
Orientation / thématique : Soutien aux élèves en difficulté	
Camp pédagogique : <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	
Contribution au maintien des acquis :	
<input checked="" type="checkbox"/> Littératie <input checked="" type="checkbox"/> Numératie <input type="checkbox"/> Éveil aux mathématiques <input type="checkbox"/> Éveil à la lecture <input type="checkbox"/> Intégration sociolinguistique ou immersion française <input type="checkbox"/> Activités à caractère scientifique <input type="checkbox"/> Activité socioculturelle (théâtre, improvisation, etc.) <input type="checkbox"/> Activités favorisant les activités motrices (sport, manipulation objet, etc.)	
<p>Responsable de projet : Association PANDA Brome-Missisquoi</p> <p>Partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emploi été Canada • Services des Loisirs de la Ville de Cowansville <p>Type de site : Deux sites dans de la MRC de Brome-Missisquoi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedford • Cowansville 	<p>Description et objectifs Offrir une aide individuelle, personnalisée et ludique à des jeunes 5-17 ans afin qu'ils prennent possession d'acquis déficitaires en lecture, écriture ou mathématiques, qu'ils consolident certains apprentissages, qu'ils conservent leurs acquis pendant la pause estivale, ainsi qu'ils maintiennent ou développent leur persévérance et leur engagement face à leur réussite.</p> <p>Clientèle rejointe Jeunes : <input type="checkbox"/> 0 À 5 ANS <input checked="" type="checkbox"/> 6 À 12 ANS <input checked="" type="checkbox"/> 13 À 17 ANS <input type="checkbox"/> 18 ans et + Autres bénéficiaires : <input type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> Intervenants <input type="checkbox"/> Autre(s) :</p> <p>41 jeunes participants, dont 37 âgés de 6 à 12 ans et 4 de 13 à 17 ans (jeunes provenant de tous milieux, considérés à risque d'échec, en situation de retard académique ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage dans une ou plusieurs matières de base).</p> <p>Activités réalisées et résultats obtenus Rencontres individuelles, personnalisées et ludiques : enseignement de stratégies, activités ludiques, feuilles d'exercices, jeux de révisions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La totalité des 46 places disponibles a été comblée par 41 jeunes à raison de 1 heure par semaine pendant 8 semaines (un pour un) • 85% de taux de participation (présence) • 90% des participants ont conservé leurs acquis en littératie et/ou en numératie • 83% des participants ont amélioré ou consolidé leurs acquis en littératie et/ou en numératie • 88% des jeunes inscrits ont maintenu ou développé leur persévérance, leur motivation et leur engagement face à leur propre réussite éducative <p>Outils développés (s'il y a lieu) N/A</p> <p>Autres éléments pertinents</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le moyen d'évaluation des acquis en littératie et numératie consistait en une comparaison entre les résultats obtenus lors de la première rencontre et ceux obtenus lors de la dernière rencontre pour une même feuille d'activité contenant des questions en lecture, écriture et/ou mathématiques. • Le moyen d'évaluation du maintien de la persévérance était le taux de participation et l'attitude lors des rencontres mesurées par le registre des présences, l'observation de l'intervenante et l'autoévaluation de l'élève.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Les intervenant.es du soutien pédagogique sont des étudiant.es universitaires ou des finissant.es dans un domaine directement lié à l'enseignement.• Grâce à un formulaire d'inscription détaillé et un contact téléphonique ou courriel entre les parents, le personnel scolaire (le cas échéant) et les intervenant.es du soutien pédagogique, ces derniers sont en mesure de bien cerner les besoins spécifiques de chaque jeune avant le début des rencontres. |
|--|---|

Volet éducation sur le phénomène de la glissade de l'été

N/A

Mis à jour le 2 juin. 22