

Projet : Maman, papa, je rentre à la maternelle - période estivale! (année 1 de 2)	
Territoire (MRC) : MRC Vaudreuil-Soulanges	
Orientation / thématique : Valorisation de l'éducation et encadrement parental	
Camp pédagogique : <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Contribution au maintien des acquis : <input checked="" type="checkbox"/> Littératie <input checked="" type="checkbox"/> Numératie <input checked="" type="checkbox"/> Éveil aux mathématiques <input checked="" type="checkbox"/> Éveil à la lecture <input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociolinguistique ou immersion française (vivre des relations harmonieuses avec les autres) <input type="checkbox"/> Activités à caractère scientifique <input checked="" type="checkbox"/> Activité socioculturelle (théâtre, improvisation, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Activités favorisant les activités motrices (sport, manipulation objet, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Autre : Affectif : construire l'estime de soi / Cognitif : découvrir le monde qui l'entoure (raisonnement, mémoire, spatial et numérique)	
<p>Responsable de projet : Centre prénatal et Jeunes Familles</p> <p>Partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • École Notre-Dame-de-Lorette; • École Brin d'Amour; • École L'Orée-du-Bois; • Le Centre de services scolaire des Trois-Lacs • La Boîte aux Trésors • CPE Soulanges et garderie Les Enfants de L'Île • Musée régional de Vaudreuil-Soulanges • Municipalités <p>Type de site :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parc Michel-Martin (Île-Perrot) • Parc Bélair (Vaudreuil-Dorion) • Parc Wilson (Les Coteaux) 	<p>Description et objectifs Assurer le bien-être des enfants et de leurs parents dans le processus d'entrée à l'école, par une première transition scolaire harmonieuse et de qualité. Accueil bienveillant des familles afin que les parents et les enfants puissent cheminer à leur rythme afin de faciliter l'entrée scolaire et que la transition soit positive et harmonieuse.</p> <p>Objectifs pour les enfants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sécuriser les enfants en étant à l'écoute de leurs questions et de leurs besoins, et adapter les interventions en conséquence; • Respecter le rythme de l'enfant et son niveau de développement en proposant différentes stratégies d'apprentissages; • Soutenir le développement des capacités d'adaptation des enfants par la mise en place d'interventions transitionnelles; • Accompagner l'enfant dans l'utilisation de son cahier personnalisé; • Familiariser les enfants avec le fonctionnement de l'école; • Socialiser avec d'autres enfants. <p>Objectifs pour les parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les compétences parentales et valoriser le parent dans son rôle auprès de son enfant; • Accroître les connaissances des parents vis-à-vis le programme éducatif lié à la maternelle; • Pour les familles issues de l'immigration, accroître les connaissances des parents vis-à-vis le système scolaire québécois; • Renforcer l'influence des parents dans la réussite de leur enfant; • Inviter les parents à consulter et à compléter leur cahier à chaque atelier; • Faire connaître aux familles les services offerts dans la communauté (bibliothèque, services de santé, services sociaux, etc.). <p>Clientèle rejointe Jeunes : <input checked="" type="checkbox"/> 0 À 5 ANS* <input type="checkbox"/> 6 À 12 ANS <input type="checkbox"/> 13 À 17 ANS <input type="checkbox"/> 18 ans et + Autres bénéficiaires : <input checked="" type="checkbox"/> Parents <input checked="" type="checkbox"/> Intervenants <input checked="" type="checkbox"/> Autre(s) : animateur</p> <p>*Enfants de 4 à 5 ans qui ne fréquentent pas de milieux de garde ou fréquentent un milieu de garde familial (16 enfants dont 6 enfants provenant de l'immigration, 3 enfants vivant en contexte de vulnérabilité et 7 parents provenant de différents milieux et contexte de vie). Un agent de transition scolaire du CSS des Trois-Lacs ainsi que 3 organisations ont également été touchées par le projet).</p>

Activités réalisées et résultats obtenus

Réalisation de 2 séries d'ateliers parents et enfants (1 groupe pour les 4 ans et 1 groupe pour les 5 ans)

Pour les enfants :

- Exploration du jeu libre et actif, de différentes matières et textures en mettant de l'avant leur imagination, l'initiation à l'écriture et à la lecture, et l'exploration des livres;
- Travail sur la reconnaissance des émotions et la résolution de conflit afin de faciliter la socialisation avec ses pairs et les personnes qui gravitent autour de l'enfant;
- Immersion au niveau des arts et de la culture : activité au Musée de Vaudreuil-Soulanges (exposition de différents instruments de musique et de chansons, fabrication d'un instrument de musique).

Pour les parents :

- Lors des ateliers, l'importance du rôle des parents dans la réussite scolaire de leur enfant est valorisée;
- Lors des échanges entre les parents et l'intervenante, les sujets les plus abordés sont : la routine, comment soutenir leur enfant dans le processus scolaire, les exigences du milieu scolaire et leur place dans l'accompagnement de leur enfant;
- Lors de la visite de l'agente de transition scolaire du CSS, tous les aspects de la rentrée scolaire à la maternelle 4 ans et la maternelle 5 ans sont abordés. Les parents ont pu échanger avec elle afin de les rassurer et de les guider dans le cheminement de la transition scolaire. Cette rencontre est cruciale pour rassurer les parents et pour valoriser l'importance de leur rôle dans la réussite de cette première transition vers le milieu scolaire. Taux d'appréciation de la présence de l'agente de transition scolaire = 100%
- Taux de présence des parents = 95%
- 85% des parents ont répondu au sondage afin de valider leur satisfaction et d'obtenir des commentaires afin de s'améliorer.

Outils développés (s'il y a lieu)

- Développement du cahier parent et enfant (cahier que l'enfant et le parent complètent ensemble à la maison).
 - Impression de 20 cahiers boudinés utilisé aux ateliers et à la maison afin de valoriser la complicité entre le parent et l'enfant tout en apprenant en s'amusant;
 - Le cahier contient plusieurs astuces pour valoriser et soutenir les parents;
 - Le cahier sert de journal de bord afin de pouvoir s'exprimer et noter les bons coups et les enjeux en tant que parent.

Autres éléments pertinents

- Lors du déroulement des ateliers, il y avait des présentations des ressources du territoire qui peuvent répondre aux différents besoins des familles;
- Les familles immigrantes ont grandement apprécié la venue de l'agente de transition scolaire afin de bien comprendre le système et comment elles peuvent être aidantes auprès de leur enfant. Lors des échanges, elles avaient besoin d'encouragement sur leur capacité à pouvoir aider leur enfant dans son parcours.

Volet éducation sur le phénomène de la glissade de l'été

N/A