

Projet : Camp d'été pédagogique (année 1 de 2)

Territoire (MRC) : MRC Vaudreuil-Soulanges (organisme fiduciaire) / MRC Beauharnois-Salaberry (Cégep de Valleyfield)

Orientation / thématique : Pratiques pédagogiques et éducatives

Camp pédagogique : Oui Non

Contribution au maintien des acquis :

- Littératie Numératie Éveil aux mathématiques Éveil à la lecture
 Intégration sociolinguistique ou immersion française Activités à caractère scientifique
 Activité socioculturelle (théâtre, improvisation, etc.) Activités favorisant les activités motrices (sport, manipulation objet, etc.)

Responsable de projet :

Centre de services scolaires des Trois-Lacs

Partenaires :

Cégep de Valleyfield
 Centre de service scolaire Vallée-des-Tisserands

Type de site :

- Établissement scolaire (2 points de services)
- Mode bimodal (présentiel et à distance)

Description et objectifs

Offrir une consolidation des apprentissages aux étudiants nouvellement admis au Cégep de Valleyfield, et ce, gratuitement. Les tuteurs sont des étudiants du Cégep impliqué dans le programme de tutorat et ils sont rémunérés. Ils sont sélectionnés par le corps professoral et la Direction des études et recevront une formation technopédagogique.

Ateliers de renforcement en français :

- Conçus pour harmoniser la transition entre les cours de français au secondaire et les compétences nécessaires à la réussite des cours en langue et littérature;
- Offert aux étudiants admis de tous les programmes offerts au Cégep;
- Améliorer la grammaire du texte (rédaction d'un texte structuré et cohérent; regroupement des idées) ainsi que la grammaire de la phrase (évaluer ou juger de la grammaticalité et de l'acceptabilité d'une phrase);
- Réviser et réécrire des phrases correctes syntaxiquement avec une ponctuation adéquate;
- Améliorer le raisonnement grammatical et orthographique, les stratégies rédactionnelles; les capacités de se référer à des outils de rédaction comme Antidote; la compréhension et interprétation de textes variées; les stratégies de lecture; les annotations de textes et figures de style, leurs niveaux de langue.

Ateliers de renforcement en mathématiques:

- Conçus pour consolider les notions vues au secondaire pour les étudiants arrivant d'un parcours de mathématiques CST4-CST5. De plus, certaines notions ne sont pas vues dans ces parcours et seront totalement nouvelles et essentielles à la poursuite de leurs études dans les programmes tels que techniques de génie électrique, techniques de génie mécanique, techniques administratives et techniques de l'informatique.
- Les notions suivantes seront améliorées : loi des exposants, priorité des opérations, résolution de systèmes d'équation et équation de degré 2, logarithmes, trigonométrie, modèles quadratiques et exponentiels.

Clientèle rejointe

Jeunes : 0 À 5 ANS 6 À 12 ANS 13 À 17 ANS 18 ans et +

Autres bénéficiaires : Parents Intervenants Autre(s) : étudiants du collégial à la formation régulière, 16 ans et plus.

- 28 étudiants différents admis dans les programmes offerts par le Cégep.

Activités réalisées et résultats obtenus

- Ateliers pédagogiques en français (24 ateliers de 2 h réalisés en présentiel, à distance et en comodal ainsi que du tutorat individuel supplémentaire – 20 étudiants);
- Ateliers pédagogiques en mathématiques (24 ateliers de 2 h réalisés en présentiel, à distance et en comodal ainsi que du tutorat individuel supplémentaire – 12 étudiants);
- Tous les étudiants sont demeurés jusqu'à la fin du projet, aucun abandon.

Outils développés (s'il y a lieu)

- Cahier de l'élève en mathématiques : un cahier a été remis à chaque étudiant inscrit aux ateliers en mathématiques (élaboration du cahier de l'élève sous la supervision de la coordonnatrice du département des mathématiques du Cégep, Marie-Ève Provost-Larose).
- Une trousse pédagogique a été développée pour outiller les tuteurs en mathématiques (profils SN4 et SN5) : <https://padlet.com/marieeveprovostlarose/u9rdv81jvw2h52sz>

Autres éléments pertinents

Pour les ateliers en français, une stagiaire en enseignement a été embauchée à l'hiver précédent pour élaborer les ateliers en co-construction avec 2 orthopédagogues et les CP des CSS (à partir de l'examen d'écriture de 5^e secondaire du MEQ. Pour les ateliers en mathématiques des parcours CST4 et CST5, les CP des CSS ont validé les contenus à réviser ainsi que la trousse pédagogique pour les parcours SN4 et SN5.

Pour les étudiants admis en Science de la nature et Techniques de laboratoire (chimie-analytique) arrivant des parcours SN4 et SN5 du secondaire, le tutorat est offert sur une base individuelle qui répond à des besoins spécifiques notionnels en mathématiques. Ce service est offert à distance via TEAMS et en présentiel. 10 hres/sem. Les tuteurs formés sont dédiés à répondre à ces demandes.

Volet éducation sur le phénomène de la glissade de l'été

N/A

Mis à jour le 31 mai. 22