

Projet : La communauté et l'école formule estivale (année 1 de 2)	
Territoire (MRC) : MRC d'Acton	
Orientation / thématique : Rendement scolaire en lecture écriture et mathématiques	
Camp pédagogique : <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	
Contribution au maintien des acquis : <input checked="" type="checkbox"/> Littératie <input checked="" type="checkbox"/> Numératie <input type="checkbox"/> Éveil aux mathématiques <input type="checkbox"/> Éveil à la lecture <input type="checkbox"/> Activités à caractère scientifique <input type="checkbox"/> Intégration sociolinguistique ou immersion française <input type="checkbox"/> Activité socioculturelle (théâtre, improvisation, etc.) <input type="checkbox"/> Activités favorisant les activités motrices (sport, manipulation objet, etc.)	
Responsable de projet : Maison de famille Valoise Partenaires : <ul style="list-style-type: none"> 8 écoles primaires de la MRC et l'école secondaire Membres de la Table de concertation À toute Jeunesse Type de site : <ul style="list-style-type: none"> Maison de la Famille Parcs Virtuel 	Description et objectifs À l'aide de défis de lecture, de jeux-questionnaires, de jeux, de chasses au trésor, rallye, jeux évasions virtuels et d'exercices spécifiques, les élèves sont maintenus en actions d'apprentissages. <ul style="list-style-type: none"> Réduire les effets de la glissade de l'été auprès des élèves à risque; Diminuer le taux de décrochage chez les jeunes du primaire et du secondaire; Valoriser l'école auprès des jeunes et de leurs parents; Rapprocher l'école et les familles dans une perspective commune; Améliorer les compétences parentales des familles vulnérables; Soutenir l'autonomisation des jeunes et de leurs parents dans la recherche de solutions; Développer chez les familles le réflexe d'utiliser les ressources communautaires dans la réponse à leurs besoins. Clientèle rejointe Jeunes : <input type="checkbox"/> 0 À 5 ANS <input checked="" type="checkbox"/> 6 À 12 ANS <input type="checkbox"/> 13 À 17 ANS <input type="checkbox"/> 18 ans et + Autres bénéficiaires : <input checked="" type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> Intervenants <input type="checkbox"/> Autre(s) : (16 jeunes; 24 parents; 13 écoles et organisations) Activités réalisées et résultats obtenus <ul style="list-style-type: none"> Réalisation de 6 rallyes photos dans la ville (Apprentissages sur le territoire de la MRC) Réalisation de 18 jeux-questionnaires (sous forme de défis) <ul style="list-style-type: none"> Défis en écriture (défi hebdomadaire sur un sujet différent pour chaque élève de l'équipe) Défis en mathématique (défi hebdomadaire sous la forme d'énigmes à résoudre) Défis en éducation physique (se filmer ou se photographier en train de faire une activité physique chaque semaine) Défis en géographie, histoire ou sciences (parler des souvenirs et des apprentissages lors des vacances en famille, expliquer une recette faite à la maison, parler de ses créations, cabane d'oiseau, cerf-volant, etc.) Défis personnels (dessin d'un arbre de compétences sur lequel chaque élève inscrit ses qualités au bout des branches et trouver une utilité à chacune des qualités. Ce projet se poursuivra dans une classe de 6^e année tout au long de l'année.) Réalisation de 18 défis lecture (chaque jeune choisit un livre et réalise le résumé de ce livre) Réalisation de 18 rencontres d'échanges sur le vécu scolaire (les jeunes échangent sur leurs aspirations professionnelles, leurs peurs face à l'entrée au secondaire, etc. À la suite de ces échanges, visite de 3 entreprises locales soit deux fermes laitière et porcine, érablière domaine du CAP et vignoble.)

	<ul style="list-style-type: none">• Transfert de 16 dossiers scolaires de jeunes qui entrent au secondaire afin de faciliter leur accueil• Réalisation de 8 visites à domicile• Réalisation de 158 suivis hebdomadaires avec les jeunes• Réalisation de 144 suivis hebdomadaires avec les parents (principalement par courriel)• Réalisation de 36 programmes d'exercices ludiques qui portent sur l'histoire, la géographie, le français, les mathématiques et autres apprentissages. <p>Outils développés (s'il y a lieu) N/A</p> <p>Autres éléments pertinents</p> <ul style="list-style-type: none">• Implication des parents <p>Volet éducation sur le phénomène de la glissade de l'été N/A</p>
--	--

Mis à jour le 3 juin. 22