

Projet : Activités aux jardins à partager Saint-Hubert	
Territoire (MRC) : Agglomération de Longueuil	
Orientation / thématique : Motivation et engagement	
Camp pédagogique : <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	
Contribution au maintien des acquis : <input checked="" type="checkbox"/> Littératie <input checked="" type="checkbox"/> Numératie <input type="checkbox"/> Éveil aux mathématiques <input type="checkbox"/> Éveil à la lecture <input type="checkbox"/> Intégration sociolinguistique ou immersion française <input type="checkbox"/> Activités à caractère scientifique <input type="checkbox"/> Activité socioculturelle (théâtre, improvisation, etc.) <input type="checkbox"/> Activités favorisant les activités motrices (sport, manipulation objet, etc.)	
Responsable de projet : Société d'agriculture Urbaine de Longueuil Partenaires : <ul style="list-style-type: none"> • Camp Scout des Explorateurs Saint-Hubert • Maison de Famille de la Parentr'aide • Les jardins à Partager Saint-Hubert Type de site: <ul style="list-style-type: none"> • Organisme communautaire 	Description et objectifs Transmettre aux enfants des notions de savoir-faire et de savoir-être dans un cadre stimulant qui favorise leur créativité et leur capacité à faire des liens, poser des questions et résoudre des problèmes. Ces activités inclusives visent à encourager la participation des jeunes et la collaboration entre les pairs dans un environnement sécuritaire propice au développement personnel et social et à la construction d'une bonne estime de soi. <ul style="list-style-type: none"> • Offrir des activités apaisantes qui réduisent le stress et l'anxiété en reconnectant les enfants avec la nature et le vivant • Développer le sentiment d'estime et la fierté de l'enfant envers ses réalisations • Encourager la collaboration entre les pairs en prenant part à des activités de groupe • Intégrer des apprentissages académiques à des situations concrètes et amusantes • Encourager l'exercice physique et les activités en plein air, faire la promotion de saines habitudes de vie • Intéresser les enfants à l'écologie, à l'environnement et au respect du vivant • Stimuler la créativité et l'imagination des enfants en leur faisant prendre part à des activités artistiques Clientèle rejointe Jeunes : <input type="checkbox"/> 0 À 5 ANS <input checked="" type="checkbox"/> 6 À 12 ANS <input type="checkbox"/> 13 À 17 ANS <input type="checkbox"/> 18 ans et + Autres bénéficiaires : <input type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> Intervenants <input type="checkbox"/> Autre(s) : <p>270 jeunes ont participé et 3 camps de jour ont été touchés par le projet.</p> Activités réalisées et résultats obtenus Les activités offertes ont toutes une orientation pédagogique et la plupart appliquent des notions académiques apprises à l'école. Dans l'implantation du petit jardin et la construction de l'hôtel à insectes, les enfants font des calculs mathématiques appliqués à des situations réelles. L'écriture et la lecture seront quant à elles pratiquées lors des activités sur les insectes, les pollinisateurs, ainsi que lors de l'atelier d'écriture des sens. Ces apprentissages sont intégrés de manière ludique à d'autres notions relatives entre autres aux sciences et aux arts. <ul style="list-style-type: none"> • Jardinage : 4 séances de 1h15 (les jeunes ont planté et semé des légumes dans des bacs en bois) - 40 participants; • Faune (activités sur les insectes et leurs supers pouvoirs) : 4 séances de 1h15 (les jeunes ont appris sur les insectes et la faune qui les entourent) - 34 participants; • Faune (activités sur les abeilles) : 4 séances de 1h15 + 10 séances de 1h (les enfants ont découvert le fonctionnement de la ruche et ont pu voir de vraies abeilles) - 132 participants; • Écriture : 4 séances de 1h15 (exploration poétique et constitution d'un lexique relatif aux sens) - 35 participants; • Bricolage : 4 séances de 1h15 (construction de l'hôtel et apprentissage sur les insectes) - 29 participants.

Des activités de confiture et d'identification des plantes n'ont pas été réalisées, car les aménagements du lieu où étaient données les activités ne permettaient pas leur réalisation. Cependant, plus d'heures ont été accordées aux autres activités.

Outils développés (s'il y a lieu)

N/A

Autres éléments pertinents

N/A

Volet éducation sur le phénomène de la glissade de l'été

N/A

Mis à jour le 2 juin. 22