

| | |
|--|---|
| Projet : Été Extrême (année 1 de 2) | |
| Territoire (MRC) : MRC du Haut-Saint-Laurent | |
| Orientation / thématique : Facteurs personnels | |
| Camp pédagogique : <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non | |
| Contribution au maintien des acquis : <input checked="" type="checkbox"/> Littérature <input checked="" type="checkbox"/> Numératie <input type="checkbox"/> Éveil aux mathématiques <input type="checkbox"/> Éveil à la lecture <input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociolinguistique ou immersion française <input type="checkbox"/> Activités à caractère scientifique <input checked="" type="checkbox"/> Activité socioculturelle (théâtre, improvisation, visite de lieux historique, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Activités favorisant les activités motrices (sport, manipulation objet, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Autre : prévention stress anxiété, développement de compétences personnelles, connaissance de soi, implication citoyenne et communautaire, leadership et autres. | |
| Responsable de projet : Maison des jeunes Huntingdon Partenaires : <ul style="list-style-type: none"> • École secondaire Arthur-Pigeon • Résidence Elle • Tel-jeunes • Liberté de choisir (Valleyfield) • Sureté du Québec • Justice Alternative du Suroît - • Moisson Sud-Ouest • Table jeunesse • Projet Aletrados • Municipalité Saint-Chrysostome Type de site : <ul style="list-style-type: none"> • Maison des Jeunes Huntingdon • Parcs • Locaux des municipalités | Description et objectifs Offrir un milieu de vie dynamique et stimulant pour les jeunes de 11 à 17 ans qui leur permet de mieux s'outiller dans la prise en charge de leur santé (physique et mentale) et leur estime de soi, et de développer, maintenir ou consolider de nouvelles compétences. Éveiller les jeunes au plaisir d'apprendre de manière ludique, créative et surtout faire des liens avec les notions essentielles au développement de compétences sociales et académiques. <ul style="list-style-type: none"> • Développer une programmation estivale de proximité (Ville de Huntingdon et municipalité de Saint-Chrysostome); • Faciliter la transition des élèves de la 6^e année vers le secondaire par la participation aux activités du camp; • Impliquer le comité des jeunes de la Maison des jeunes pour identifier les activités estivales; • Développer une programmation qui soutient le développement de compétences sociales et éducatives. Clientèle rejointe Jeunes : <input type="checkbox"/> 0 À 5 ANS <input type="checkbox"/> 6 À 12 ANS <input checked="" type="checkbox"/> 13 À 17 ANS <input type="checkbox"/> 18 ans et + Autres bénéficiaires : <input type="checkbox"/> Parents <input checked="" type="checkbox"/> Intervenants <input type="checkbox"/> Autre(s) : 51 participants (francophones et anglophones), dont 8 jeunes de 6 ^e année en transition vers le secondaire. Activités réalisées et résultats obtenus 3 animateurs, 1 intervenante et 1 coordonnatrice ont mené le projet à terme. 5 activités par semaine sur 8 semaines. La durée moyenne des activités est de 4h. Dans chaque activité, il y avait 12 jeunes en moyenne. <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de prévention / cuisine discussion (5 ateliers avec des thèmes différents : les passions, la communication, Tel-Jeunes, ce que l'on aime, discussions sur les relations harmonieuses entre amis et relation amoureuse, ateliers bien-être et relaxation); • Kayak (2 ateliers de 3h); • Cours de guitare (1 atelier – cours d'initiation); • Ateliers culinaires (les 5 ateliers de prévention étaient précédés d'un atelier de cuisine : cuisine marocaine, cake pop, boules d'énergie); • Ateliers culturels (6 ateliers : visite bibliothèque, rallye photo, site archéologique Drouler, sortie cinéma, 2 soirées films); • Ateliers artistiques (7 ateliers : slam-écriture (1), Gumboots (1), danse (2), confection de bijoux (2), Henne (1)); • Activités sportives (6 ateliers : arbraska (1), bubble soccer (2), course Kavale des MDJH (1), initiation volleyball (1), initiation badminton (1)); • Autres activités (9 ateliers : I-Saute (1), glissade d'eau (1), labyrinthe Verger Labonté (1), jeu d'évasion (1), confection de bombes de bain (1), tournois de ping-pong et billard (3), rallye orientation et découverte des attraits historiques et autres de la municipalité (1)). |

Outils développés (s'il y a lieu)

N/A

Autres éléments pertinents

Pistes d'améliorations identifiées pour l'an 2 :

- Faire plus de promotion auprès des classes de 6^e année de la communauté anglophone
- Avoir de nouveaux partenaires pour l'animation d'ateliers de prévention
- Avoir un partenariat avec la bibliothèque Verte pour avoir un horaire dédié à la MDJH
- Avoir des opportunités d'implications citoyennes dans la communauté
- Améliorer les outils d'animation et de planification qui vont soutenir les liens avec les apprentissages scolaires des jeunes

Volet éducation sur le phénomène de la glissade de l'été

N/A

Mis à jour le 2 juin. 22