



# CAMP DE JOUR PÉDAGOGIQUE

MAISON DE LA FAMILLE DE BROSSARD

## OBJECTIF PRINCIPAL

Maintenir et solidifier des compétences acquises durant l'année (littératie et numératie).

## DÉTERMINANT PSRÉ\* PRINCIPAL

Soutien aux élèves en difficulté

## RÉSUMÉ DES ACTIVITÉS

Ce projet offre gratuitement aux élèves de 6 à 12 ans, issus de milieux défavorisés, en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation, en situation de retard, ou issus de l'immigration ou de communautés culturelles, quatre semaines de camp d'été pédagogique. Ce camp inclut des apprentissages en français et en mathématiques, ainsi que des activités ludiques et sportives. Le projet est réalisé en collaboration avec plusieurs partenaires du milieu et comprend des séances de tutorat et de francisation, ainsi que des visites à la piscine.

## RÉSULTATS

En quatre semaines, 150 enfants ont été accueillis, dépassant ainsi l'objectif prévu de 90 jeunes, avec la participation de 42 d'entre eux pendant plusieurs semaines. Malheureusement, certains jeunes ont été refusés en raison de la capacité d'accueil. Les séances de tutorat et de francisation ont offert aux jeunes l'opportunité d'améliorer leurs compétences en lecture, de renforcer leurs connaissances grammaticales et mathématiques, d'apprendre et d'améliorer le français, tout en développant la persévérance scolaire et la confiance en soi. Les mesures de suivi comprenaient la prise quotidienne des présences, des discussions de groupe hebdomadaires, des séances personnalisées avec les élèves, une communication régulière avec les parents, des journées récompenses le vendredi, et le respect d'une thématique chaque semaine.



## OUTILS CRÉÉS

Non applicable.



## DURÉE

Période estivale

## BUDGET OCTROYÉ

16 000 \$

## AGGLOMÉRATION DE LONGUEUIL



CSS Marie-Victorin

## COORDONNÉES

[secretariat@mfdebrossard.org](mailto:secretariat@mfdebrossard.org)

<https://www.mfdebrossard.org/fr/>

450 678-5222

## NOMBRE DE PERSONNES REJOINTES

Environ 150 personnes

## CLIENTÈLE(S) CIBLÉE(S)

Jeunes allophones  
Jeunes issus de milieux défavorisés  
Jeunes avec difficultés d'apprentissage  
6-12 ans (primaire)

## DIMENSION(S) ÉDUCATIVE(S)

L'intégration sociolinguistique ou immersion française  
La dimension socioculturelle (théâtre, improvisation, etc.)  
La littératie, éveil à la lecture  
La numératie, éveil aux mathématiques  
Les aptitudes psychosociales (socialisation, aptitude relationnelle, etc.)  
L'éveil scientifique

## TYPE(S) DE SITE(S)

Maison de la famille