



# HISTOIRES DE PARCS

## APPRENDRE EN COEUR

### OBJECTIF PRINCIPAL

Maintenir et solidifier des compétences acquises durant l'année (littératie et numératie).

### DÉTERMINANT PSRÉ\* PRINCIPAL

Rendement scolaire en lecture, en écriture et en mathématique

### RÉSUMÉ DES ACTIVITÉS

« Histoires de parcs » a permis à des centaines de jeunes d'avoir accès à une diversité de livres adaptés à leurs intérêts et à leur niveau de lecture, lors d'ateliers présentés dans cinq parcs et quatre camps de jour. Les animations interactives de contes ont été conçues pour travailler les inférences, le champ lexical, l'écoute, les habiletés sociales et la numératie. La réussite de ces initiatives a été renforcée par une collaboration étroite avec les enseignant(e)s, les bibliothécaires, les responsables de camps de jour et les parents. Les animatrices de l'organisme ont dirigé les animations et collaboré avec les animateurs des camps pour les outiller dans la lecture et l'animation de conte, intégrant ces éléments dans leur programmation régulière.

### RÉSULTATS

Au cours de leurs visites, les animatrices ont instauré une routine et établi un lien avec les enfants. Ces derniers attendaient avec impatience l'arrivée de leur coin lecture et exprimaient le souhait de ne pas le quitter une fois l'activité terminée. Les animatrices ont pu voir des enfants s'exercer à la lecture, même en présence de difficultés. Elles ont également noté des enfants partageant en petits groupes leur intérêt pour des livres, collaborant pour trouver des images dans des Cherche et trouve. Des groupes d'enfants ont été vus en train de tracer des mots, des lettres, de réaliser des mots-cachés, des associations, de repérer des différences, de faire des additions et des soustractions dans des cahiers d'activités effaçables. Pendant l'animation du conte interactif, les enfants ont été appelés à participer en lisant des mots et en remarquant la ponctuation, en faisant des inférences, des rimes, en travaillant les phonèmes, en observant la première et la quatrième de couverture, en faisant des observations sur les auteurs/illustrateurs, etc.



### OUTILS CRÉÉS

Feuille de présences, liste des livres en fonction de l'âge des enfants, les communiqués sur Facebook, les valises de livres de contes et les livres effaçables.



### DURÉE

Période estivale

### BUDGET OCTROYÉ

26 188 \$

### MRC LES JARDINS-DE-NAPIERVILLE



CSS des Grandes-Seigneuries

### COORDONNÉES

[apprendreencoeur@gmail.com](mailto:apprendreencoeur@gmail.com)

<https://apprendreencoeur.org/>

450 454-0400

### NOMBRE DE PERSONNES REJOINTES

Environ 1 581 personnes

### CLIENTÈLE(S) CIBLÉE(S)

Jeunes issus de milieux défavorisés  
Jeunes avec difficultés d'apprentissage  
0-5 ans (préscolaire)  
6-12 ans (primaire)

### DIMENSION(S) ÉDUCATIVE(S)

La littératie, éveil à la lecture  
La numératie, éveil aux mathématiques

### TYPE(S) DE SITE(S)

Camp de jour/camp de vacances  
Parc