



# PROJET « MISSION BORIS »

MAISON DE LA JEUNESSE 12-17 DE VALLEYFIELD

## OBJECTIF PRINCIPAL

Maintenir et solidifier des compétences acquises durant l'année (littératie et numératie).

## DÉTERMINANT PSRÉ\* PRINCIPAL

Rendement scolaire en lecture, en écriture et en mathématique

## RÉSUMÉ DES ACTIVITÉS

Le projet « Mission Boris » (Base d'opérations en récupération et intégration scolaire), un camp pédagogique de trois semaines, s'adresse à 12 élèves de 6e année, sélectionnés pour des difficultés d'apprentissage, provenant d'écoles situées dans un quartier vulnérable. Conçu pour renforcer les compétences en littératie et numératie, le camp se déroule au Cégep de Valleyfield, avec des étudiants-tuteurs du programme de tutorat. Sous la supervision d'une enseignante en résidence de la maison des jeunes et d'une enseignante en mathématique, les « agents secrets en herbe » participent à des missions ludiques et significatives.

## RÉSULTATS

Parents, animateurs-tuteurs, et coordonnatrice du camp s'accordent sur l'impact positif de la participation des jeunes à « Mission Boris ». Sur le plan du savoir-être, les jeunes ont vécu des réussites, renforcé leur sentiment de compétence, amélioré leur autonomie, et par conséquent, augmenté leur estime personnelle. Le thème captivant du camp, centré sur les agents secrets, a rapidement suscité l'enthousiasme des participants. Leur désir de revenir chaque jour était si fort qu'ils arrivaient même 15 à 20 minutes plus tôt pour ne rien manquer. Un aspect particulièrement positif était que les jeunes ne réalisaient pas qu'ils révisaient des notions scolaires, soulignant l'efficacité ludique du programme. En termes de connaissances, ils ont consacré plus de 50 heures à la révision et à l'assimilation de notions ciblées en mathématiques et en français. L'activité a également inclus la lecture d'une dizaine de courriels (textes de 150 mots et plus) pour développer leur compréhension, ainsi que la rédaction d'une dizaine de productions écrites variées.



## OUTILS CRÉÉS

Fiche des situations d'apprentissage (missions quotidiennes) et matériel associés.  
Formation des animateurs-tuteurs à l'approche par l'estime de soi (par l'enseignante en résidence Geneviève Dupuis).



## DURÉE

Période estivale

## BUDGET OCTROYÉ

19 575 \$

## MRC BEAUHARNOIS-SALABERRY



CSS de la Vallée-des-Tisserands

## COORDONNÉES

[info@mdjvalleyfield.com](mailto:info@mdjvalleyfield.com)

<https://www.mdjvalleyfield.com>

450 373-6788

## NOMBRE DE PERSONNES REJOINTES

Environ 15 personnes

## CLIENTÈLE(S) CIBLÉE(S)

Jeunes issus de milieux défavorisés  
Jeunes avec difficultés d'apprentissage  
13-17 ans (secondaire)  
Parents  
Intervenants

## DIMENSION(S) ÉDUCATIVE(S)

La littératie, éveil à la lecture  
La numératie, éveil aux mathématiques  
La santé mentale des jeunes  
Les aptitudes psychosociales (socialisation, aptitude relationnelle, etc.)

## TYPE(S) DE SITE(S)

Établissement scolaire