

PARCOURS RÉUSSIS VERS LES ÉTUDES SUPÉRIEURES

OPTIMISER LES MESURES DE SOUTIEN AUX TRANSITIONS POSTSECONDAIRES

PAGE 1

DÉFIS ET ENJEUX

Rencontrés entre les différents acteurs impliqués dans les transitions interordres



COLLABORATION ENTRE LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET COMMUNAUTAIRES

- Difficulté à rejoindre les enseignants;
- Manque de temps afin d'établir des partenariats durables avec des organismes.



RESSOURCES FINANCIÈRES

- Manque de ressources financières pour permettre aux jeunes d'accéder à certains services.



RÉALITÉ ET PARTICIPATION DES JEUNES

- Manque de connaissance des différentes réalités des jeunes;
- Difficulté à recueillir l'opinion des jeunes à partir des questionnaires quantitatifs.



SOUTIEN À LA SANTÉ MENTALE ET GESTION DU STRESS

- Difficultés d'accès aux services de santé mentale;
- Besoin de sensibilisation et de prévention face aux enjeux de santé mentale.



COLLABORATION INTERORDRES ET INTERSECTORIELLE

- Manque de connaissance mutuelle des ressources et services entre les municipalités régionales de comtés (MRC), la santé publique, les établissements scolaires et de l'enseignement supérieur, les ministères et les organismes communautaires;
- Absence de transfert de plans d'intervention entre le secondaire et le cégep;
- Difficultés de communication et de suivi entre les établissements;
- Manque de temps alloué à la collaboration entre les secteurs;
- Stigmatisation des programmes, des niveaux d'études et de certains parcours scolaires.

CES ENJEUX MONTRENT LA NÉCESSITÉ D'UNE MEILLEURE COORDINATION ET COLLABORATION ENTRE LES MILIEUX POUR MIEUX SOUTENIR LES JEUNES DANS LEURS TRANSITIONS.

PISTES D'ACTION



Dans le cadre d'un atelier collaboratif le 11 juin 2024, nous avons échangé sur les pistes de solutions pour mieux soutenir les transitions en Montérégie. Parmi les idées audacieuses, on propose la création d'une table de concertation sur les transitions, la mise en place d'une plateforme numérique pour le partage de documents entre les secteurs, ainsi que la rémunération de jeunes ambassadeurs et mentors.



METTRE EN PLACE UNE TABLE DE CONCERTATION SUR LES TRANSITIONS POSTSECONDAIRES AFIN DE RÉPONDRE DE MANIÈRE CONCERTÉE AUX BESOINS VARIÉS DES JEUNES, EN IMPLIQUANT DIFFÉRENTS ORDRES ET SECTEURS.

- Encourager la collaboration entre les acteurs du milieu scolaire, de l'enseignement supérieur, des organismes communautaires, des entreprises, du milieu de la santé et des MRC pour améliorer l'offre de services en soutien aux transitions en Montérégie.
- Réaliser des activités de réseautage pour avoir une meilleure connaissance des établissements et des arrimages possibles.



VALORISER ET PROMOUVOIR LES PARCOURS NON LINÉAIRES ET DIVERSIFIÉS, EN INFORMANT LES PARTENAIRES, LES PARENTS ET LES JEUNES PAR DIFFÉRENTES ALTERNATIVES AUX PARCOURS TRADITIONNELS

- Rendre l'information sur les parcours diversifiés plus accessible aux partenaires et aux jeunes.
- Explorer les multiples alternatives offertes par le système scolaire.
- Réaliser un répertoire des différents parcours afin d'en faciliter l'accès à l'information.



EXPLORER DIFFÉRENTES PISTES DE SOLUTIONS POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DES JEUNES

- Encourager l'innovation et la créativité dans les milieux, en impliquant davantage la participation des jeunes dans la recherche de solutions.
- Souligner l'importance de la connaissance de soi, de la motivation et du soutien pour une transition réussie.
- Réaliser des témoignages de sensibilisation par et pour les jeunes.
- Créer une plateforme numérique centralisée pour faciliter l'accès aux relevés de notes, diplômes et autres documents essentiels.
- Harmoniser les horaires des étudiants du cégep avec ceux du secondaire.
- Créer et mettre à jour annuellement un bottin des ressources, incluant l'organigramme des établissements.
- Renforcer la coordination du suivi des jeunes pris en charge par la DPJ dès l'âge de 16-17 ans pour faciliter leur transition à 18 ans.
- Développer des formations par et pour les enseignants portant sur les transitions, notamment le soutien aux besoins des jeunes.
- Établir un espace physique favorisant la collaboration interordres (comme l'école Jacques-Rousseau et le cégep Édouard-Montpetit).





PISTES D'ACTION



AIDER LES JEUNES À CONCILIER ÉTUDES-TRAVAIL-FAMILLE (CETF)

- Offrir des formules d'apprentissage en milieu de travail (AMT) pour soutenir l'intégration des jeunes dans les programmes techniques du collégial, notamment en technique d'éducation spécialisée (TES) et en technique de travail social (TTS).
- Organiser des ateliers en milieu scolaire pour sensibiliser les jeunes, dès le plus jeune âge, aux réalités du monde du travail.
- Offrir des horaires flexibles pour permettre aux jeunes d'équilibrer études et travail.
- Collaborer avec des entreprises pour organiser des journées 'Employé-e d'un jour'.



AIDER LES JEUNES À MIEUX GÉRER LEURS RESSOURCES FINANCIÈRES

- Assurer l'accès à des bourses gouvernementales indépendamment des résultats scolaires ou de la situation financière.
- Intégrer de nouvelles initiatives, tel que le mentorat rémunéré par et pour les jeunes.
- Offrir une aide financière aux étudiants-ambassadeurs du cégep qui viennent rencontrer les élèves du secondaire.
- Rémunérer tous les élèves et étudiants pour leur présence scolaire.
- Mettre à disposition gratuitement des équipements sportifs pour les jeunes.
- Mettre en place le programme d'éducation financière Mes finances, mes choix dans les écoles, en collaboration avec des partenaires comme les carrefours jeunesse-emploi (CJE).



ADAPTER L'OFFRE DE SERVICES POUR OPTIMISER LES MESURES DE SOUTIEN AUX TRANSITIONS

- Organiser des tournées dans les écoles secondaires avec des étudiant-e-s ambassadeur-ric-e-s.
- Bénéficier de l'aide de mentors bénévoles pour faire connaître les métiers et les professions, à l'image d'Academos.
- Développer des projets de concomitance, tel que le Tremplin DEC en formation professionnelle (FP) et des parcours interordres combinant le DES et le DEP (Diplôme d'études professionnelles).
- Faciliter l'accès aux programmes Élève d'un jour et Stage d'un jour.
- Développer des partenariats avec des employeurs locaux.
- Former les professeurs.es et enseignants.es afin de reconnaître les signes précurseurs d'anxiété et de dépression afin de référer les étudiants.es aux services adéquats.
- Mettre en place les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) dans les écoles pour la clientèle externe, ainsi que des SARCA mobiles pour améliorer l'accessibilité et le suivi des jeunes.





PISTES D'ACTION



OPTIMISER LA PRÉPARATION AUX TRANSITIONS

- Impliquer les cégeps et les universités présentes en Montérégie dans les comités interordres en petite enfance.
- Proposer des activités de transition aux élèves, dès le 2^e cycle du secondaire:
 - Organiser des activités estivales dans les écoles secondaires pendant les camps de jour, pour familiariser les jeunes à leur futur environnement scolaire.
 - Proposer des ateliers sur la gestion du stress, la connaissance de soi et la résilience.
 - Cibler les jeunes plus vulnérables en amont de la transition afin de leur offrir du soutien individualisé.
 - Offrir des stages d'une durée de 3 jours dans un programme d'études donnant accès à un DEP pour les élèves de 3^e et 4^e secondaire.
 - Intégrer des cours de préparation à la vie adulte et des ateliers d'exploration des professions dans les écoles.
- Uniformiser la préparation aux transitions dès la 5^e secondaire:
 - Transmettre aux étudiants.es une liste de compétences à atteindre pour l'entrée au cégep lors de leur inscription au collégial.
 - Mettre en place des ateliers préparatoires au secondaire pour faciliter l'intégration au cégep et à la FP.
 - S'assurer de rencontrer individuellement chaque jeune, afin de diminuer
 - pour diminuer les effets du stress ressentis lors de la période de transition:
 - Réaliser une rencontre d'accueil avant le début de la transition.
 - Offrir un soutien individualisé aux jeunes plus vulnérables ayant été ciblé en amont de la transition.
 - Faire un suivi sur l'expérience de transition 1 semaine et 1 mois après celle-ci.



EN RÉSUMÉ

L'atelier a permis d'identifier de bonnes pratiques existantes, de mettre en lumière les défis persistants et d'explorer des solutions innovantes afin d'améliorer le soutien aux transitions des jeunes de la Montérégie.

Cela démontre **une volonté collective** d'optimiser les mesures de soutien aux transitions des jeunes, **en mettant l'accent sur la personnalisation, l'innovation et la collaboration.**

